



آنچه در این مدت در کلاس علوم چهارم گذشت

فصل ۹ و ۱۰ (بدن ما او ۲) کار شده

۸ جلسه آن لاین و ۸ جلسه آفلاین

در هر جلسه مرور و تکرار و پرسش کلاسی داشتیم و فعالیت بچه ها و تلاش مستمر ثبت شد

انتهای هر جلسه ۱۵ دقیقه به رفع اشکال و پاسخ به سوالات اختصاص داده شده

یک جلسه آن لاین بررسی کتاب درسی و حل فعالیتها

یک جلسه آن لاین رفع اشکال از سوالات جزوه

محتوای آموزشی در دسترس شامل :

- ✓ بخش سلول = ۲ فیلم توضیح درس تولید دبیر + ۱ فیلم کمک آموزشی
- ✓ بخش گوارش = یک فیلم توضیح درس با لینک در آپارات + یک فیلم کمک آموزشی
- ✓ بخش تنفس = یک فیلم توضیح درس تولید دبیر در آپارات + یک پاور + ۳ فیلم کمک آموزشی
- ✓ بخش گردش خون = یک پاور آموزشی توضیح درس + ۳ فیلم کمک آموزشی
- ✓ بخش تصفیه خون و دفع ادرار = یک فیلم توضیح درس + یک فیلم کمک آموزشی



تکالیف خواسته شده سوال ۱۱ جزوه در تاریخ ۱۹ شهریور

سوال ۱۲ تا ۱۷ تاریخ ۲۳ شهریور

سوال ۱۸ تا آخر جزوه تاریخ ۳ مهر

در هر بخش از فیلم توضیح درس نکته برداری میشد و در یک برگه به همان قسمت در کتاب علوم الصاق می شد

از هر فیلم کمک آموزشی ۴ خط نکات مهم در دفتر تلاش با ذکر موضوع و تاریخ نوشته می شد

کار عملی سلول = ۱- ارسال عکس سلول تخم مرغ با معرفی اجزا

۲- ارسال عکس تقسیم یک سلول در یک ساعت و مشخص کردن تعداد

(دفتر تلاش و خلاصه های فیلم تدریس در کتاب و مطالعه ی فعال متن درس کتاب ،به شیوه ی آموزش داده شده یعنی باطرح سوال از متن و معلم بازی در اولین جلسه حضوری مشاهده و ثبت خواهد شد)

ارزشیابی این فصل شامل برآیندی از موارد زیر خواهد بود

- ۱- حضور به موقع و فعال در کلاس های ان لاین
- ۲-انجام و ارسال به موقع تکالیف و نقص نداشتن
- ۳-ارزشیابی های شفاهی هر جلسه
- ۴- کامل بودن نکته برداری ها و جملات از فیلم های آموزشی
- ۵- پرسش پایانی

مباحث مکمل درسی کارشده (فطوط پژهمنشی مد نظر در تلفیق / سبک زندگی)

ایمه و قرآن هادی مسیر زندگی-تفاوتها ی ظاهری به منظور تفاوت نقش ها و وظایف در عالم

-همکاری-نقش ها-سلامت

آداب غذا خوردن در سیره اهل بیت

هرکس در اجتماع بر اساس توانایی ها نقشی دارد

سلامت فیزیکی باعث سلامت اجتماعی



