

مهم‌ترین نیازهای دانش‌آموزان که کمتر به آنها توجه می‌شود



پیوندها

بهترین سیستم‌های
آموزشی دنیا چگونه اند؟
با ساز و کارها و شیوه‌های متفاوت

بررسی کارنامه مدارس غیردولتی
دو دهه از فعالیت مدارس غیردولتی می‌گذرد اما ...

کاستی‌های کتاب‌های درسی «تفکر
و پژوهش» و «تفکر و سبک زندگی»
مقاله‌ای از روح‌الله کریمی

تعیین اهداف آموزشی در طرح درس
چگونگی نگارش اهداف آموزشی دروس

یادگیری خود راهبر
مقاله‌ای از آرام صادقیان

تحلیل سیستم
آموزش سایه‌ای در ایران
مقاله‌ای از علی خلخالی، زهره شکیبایی و نرگس باصری

دیالکتیک، چون روش و رویکرد
در پژوهش‌های تربیتی
مقاله‌ای از یحیی قائدی

اختلالات یادگیری و مهارت‌های غلبه بر آن
گفتاری از عادل خالقی

بررسی آزمایشی تاثیر فشار گروهی
بر استدلال انتزاعی
مقاله‌ای از حسین زارع و حمید لطفی

پیشتر حرف از کمبود مدرسه بود، از مدارس سه شیفته و چهار شیفته، از کمبود شدید معلم و از تنگنای گلوگیر امکانات در مدارس؛ حالا هم گرچه اوضاع بهتر شده، مدارس نوساز به همه جا سرگ کشیده و معلمان تازه نفس در مویزهای کشور تزریق شده ولی باز هم حرف از کمبود است، حتی در جلسه علنی مجلس که وزیر جدید آموزش و پرورش سعی می‌کرد از نمایندگانی خانه ملت رای اعتماد بگیرد. دانش آشتیانی البته فقط همان حرف‌های وزرای قبلی را تکرار می‌کرد وقتی که گفت وزارتخانه‌ای که قصد کرده در بالاترین کرسی‌اش بنشیند مثل یک موزه مقدس دست‌نخورده باقی مانده و هرکسی که آمده فقط گوشه و کنار آن را کم و زیاد کرده است. او این را هم گفت که از بودجه‌ای که سالانه به آموزش و پرورش می‌رسد ۹۷ درصد صرف حقوق پرسنلی می‌شود و ۱/۵ درصد باقیمانده‌اش که امسال ۴۰۰ میلیارد تومان است می‌ماند برای هزار و یک کارکننده در نظام آموزشی از جمله برای کیفیت بخشی به سیستم تعلیم و تربیت. تصویری که از آموزش و پرورش در ذهن همگان ساخت گرچه تازگی نداشت اما ساختاری سنتی و پرمشکل است که بیش از همه دانش‌آموزان را تحت تاثیر قرار می‌دهد، کودکان و نوجوانان و جوانانی که آمده‌اند در خانه دوم درس زندگی بگیرند و امروز روز آنهاست. برای مطالعه مشروح این مقاله (گفتاری از مریم خباز) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

انتشار دو جلد از مجموعه «رویکردها و نگرش‌ها در آموزش و پرورش پیشرو»



موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان با مشارکت بنیانگذار مجتمع آموزشی شهید مهدوی، دو کتاب «رویکردها و نگرش‌ها در آموزش پیشرو» و «نگرش‌ها در آموزش پیشرو» نوشته جانی نیکول و ترجمه آیدا محمدی و «به کارگیری رویکردهای اسکوپ در سال‌های پیش‌دبستان» نوشته نیکو هولت و ترجمه شیما الهی‌را منتشر کرد. مجموعه کتاب‌های «رویکردها و نگرش‌ها در آموزش و پرورش پیشرو» برای ترویج اندیشه‌های برتر در زمینه تعلیم و تربیت و با هدف همیاری در دانش‌افزایی و نگرش‌سازی به‌ویژه برای کارشناسان، آموزگاران و مربیان منتشر می‌شود. مجموعه کتاب‌های «رویکردها و نگرش‌ها در آموزش و پرورش پیشرو» از جمله کتاب‌هایی است که در برنامه ترویج کتابخوانی «با من بخوان» برای فراگیری شیوه‌های نوین و خلاق آموزش کودکان، در اختیار آموزگاران است که به این برنامه می‌پیوندند. قرار می‌گیرد. این موسسه پیش از این اقدام به انتشار کتاب «کلید یادگیری؛ آموزش کودکان سه تا هفت‌سال با رویکرد ویگوتسکی» از مجموعه «رویکردها و نگرش‌ها در آموزش و پرورش پیشرو» کرده و در آینده‌های نزدیک دو کتاب دیگر از این مجموعه را با عنوان‌های «کاربرد رویکرد رجیو امیلیا در آموزش پیش‌دبستان» و «به کارگیری رویکرد مونتسوری در آموزش پیش‌دبستان» به چاپ خواهد رساند.

اولین همایش ملی تازه‌های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران

اولین همایش ملی تازه‌های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران در تاریخ ۵ اسفندماه توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان برگزار می‌گردد. از مهمترین محورهای این همایش می‌توان به تازه‌ها در فلسفه تعلیم و تربیت، برنامه‌ریزی درسی و آموزشی، تکنولوژی آموزشی، مدیریت آموزشی، روانشناسی تربیتی، مشاوره تحصیلی و تعلیم، تربیت استثنائی و آموزش و پرورش استثنائی اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال مقالات ۱۵ دی در نظر گرفته شده است. برای کسب اطلاعات بیشتر بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

نخستین همایش ملی تازه‌های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران

آخرین مهلت ارسال اصل مقالات: ۱۵ دی ماه ۱۳۹۵

آخرین مهلت ثبت نام در همایش: ۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۵

تاریخ برگزاری همایش:

محرور های همایش

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان

* تازه‌ها در فلسفه تعلیم و تربیت

بنیاد هدایت میزان

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید | دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام | اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید