



تاریخ آزمون: ۹۸/۰۶/۰۶  
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه  
ساعت شروع:  
تعداد صفحات: ۴ صفحه

آزمون پایانی شهریورماه  
سال تحصیلی ۹۸-۹۷  
سؤالات درس: اقتصاد  
نمره:

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
نام و نام خانوادگی: ...  
پایه: دهم آموزش متوسطه  
رشته: علوم انسانی

ردیف      سؤالات      بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم ۱      نمره کیفی: الف      ب      ج      د      نمره کمی:

۱- اگر انسان با کوچکترین تغییر در قیمت، مصرف کالایی را تغییر دهد؛ اصطلاحاً آن کالا ..... نام دارد. ۰/۵

مفهوم ۲      نمره کیفی: الف      ب      ج      د      نمره کمی:

۲- حیازت و احیا نوع اول تولید بوده و بدون آن اولین تولید انسان ممکن نبوده است. ص  غ  ۰/۲۵

۳- یک تولیدکننده رایانه با ۱۵ متخصص، سالانه ۴۰ عدد رایانه هر کدام به

دستمزد ماهانه جمع متخصصان	۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰
هزینه مواد اولیه	۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰
اجاره ماهیانه کارگاه	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰
اجاره سالانه ماشین آلات	۵۰,۰۰۰,۰۰۰

ارزش ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال تولید می کند، با توجه به جدول زیر مطلوبست وضعیت وی در پایان سال؟ (وی تنها صاحب ماشین آلات است)

- ۱) ۲۵۰ میلیون ریال زیان اقتصادی
- ۲) ۲۰۰ میلیون ریال زیان ویژه
- ۳) ۲۰۰ میلیون ریال سود اقتصادی
- ۴) ۱۵۰ میلیون ریال سود حسابداری

مفهوم ۳      نمره کیفی: الف      ب      ج      د      نمره کمی:

۴- عوامل تاثیرگذار بر رفتار اقتصادی تولیدکنندگان کدامند؟ ۰/۷۵

مفهوم ۴      نمره کیفی: الف      ب      ج      د      نمره کمی:

۵- با توجه به جدول به پرسش ها پاسخ دهید (سال ۱۳۸۵ به عنوان سال پایه در نظر گرفته شود) ۱

الف) کل تولیدات به قیمت ثابت در سال ۸۶؟

ب) افزایش تولید در سال ۸۷؟

سال \ کالا	۱۳۸۵		۱۳۸۶		۱۳۸۷	
	مقدار	قیمت (تومان)	مقدار	قیمت (تومان)	مقدار	قیمت (تومان)
A	۱۰۰	۷۰۰	۲۰۰	۷۵۰	۲۵۰	۸۰۰
B	۱۷۰	۵۰۰	۲۴۰	۵۰۰	۳۱۰	۶۰۰

بارم	سؤالات					ردیف
	نمره کمی:	د	ج	ب	نمره کیفی: الف	مفهوم ۵
۱	۶- مزایا و معایب پول فلزی را برشمارید؟ (پاسخ کوتاه)					
	نمره کمی:	د	ج	ب	نمره کیفی: الف	مفهوم ۶
۰/۲۵	۷- درآمد صرافان دیندار از طریق ..... بود.					
۰/۲۵	۸- بانک توسعه صادرات از جمله بانک های تجاری محسوب می شود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>					
	نمره کمی:	د	ج	ب	نمره کیفی: الف	مفهوم ۷
۱	۹- دو مورد از تأثیرات بورس بر اقتصاد جامعه را ذکر کنید.					
	نمره کمی:	د	ج	ب	نمره کیفی: الف	مفهوم ۸
۲	۱۰- چرا به طور قطع نمی توان از معیار درآمد سرانه برای اندازه گیری توسعه استفاده کرد؟ (۲ مورد را به طور کامل توضیح دهید)					
	نمره کمی:	د	ج	ب	نمره کیفی: الف	مفهوم ۹
۲	۱۱- شاخص دهک چطور محاسبه می شود؟ و تفسیر آن چگونه است؟					

ردیف	سؤالات						بارم
	مفهوم ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲-	اهداف اقتصادی دولت ها را فقط نام ببرید.						
۱							
۱۳-	سیاست های تثبیت اقتصادی به چند دسته تقسیم می شوند. برای هر یک مثالی بزنید						
۱							
	مفهوم ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴-	مراحل ۴گانه ای که بودجه طی می کند را نام ببرید.						
۱							
۱۵-	درآمد دولت ها از چه راه هایی حاصل می شود؟						
۱							
۱۶-	الف) مالیات سالانه فردی که ماهانه ۴,۵۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد را بر اساس جدول ذیل محاسبه کنید. ب) خالص دریافتی فرد در ماه چقدر است؟						
۲							
	ردیف	شرح نرخ های مالیاتی				نرخ مالیاتی	
۱	درآمدهای تا ۱۵۰۰۰۰۰ تومان				معاف از مالیات		
۲	درآمدهای تا ۳۰۰۰۰۰۰ تومان نسبت به مازاد ۱۵۰۰۰۰۰ت				۱۰ درصد		
۳	درآمدهای تا ۴۰۰۰۰۰۰ تومان نسبت به مازاد ۳۰۰۰۰۰۰ت				۱۲ درصد		
۴	درآمدهای تا ۵۵۰۰۰۰۰ تومان نسبت به مازاد ۴۰۰۰۰۰۰				۲۰ درصد		
	مفهوم ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷-	سیاست نرخ ارز چه تأثیراتی بر واردکنندگان و صادرکنندگان خواهد داشت؟						
۱/۵							
۱۸-	معایب تأکید بیش از حد بر مزیت مطلق در کشورها(تک محصولی شدن) را برشمارید.(۴مورد)						
۱							

بارم	سؤالات						ردیف
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم ۱۳ و ۱۴
۱	۱۹- قانون اساسی، مشروع بودن مالکیت را چگونه مورد توجه قرار داده است؟						
۱	۲۰- ۴ مورد از مؤلفه های اقتصاد مقاومتی را نام ببرید.						



تاریخ آزمون: ۹۸/۰۳/۰۹

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح

تعداد صفحات: ۵

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

سؤالات درس: فیزیک ۱

نمره:

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

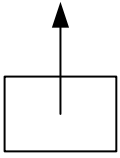
نام و نام خانوادگی: . . .

پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: تجربی



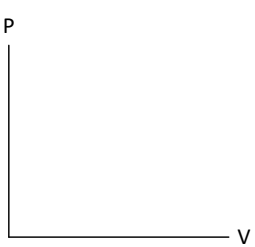
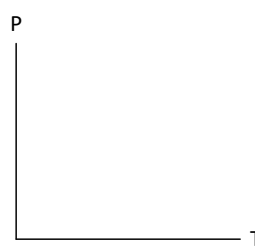
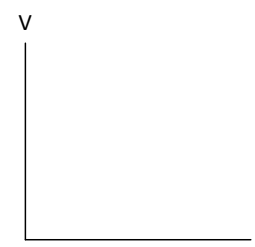
بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال را صرفاً در محل داده شده بنویسید، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید، موفق باشید.							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲
۰/۵	<p>۱- تبدیل واحدهای زیر را انجام دهید و پاسخ را به صورت نماد علمی بنویسید. الف) ۹۰ کیلومتر بر ساعت معادل چند متر بر ثانیه است؟ ب) ۱۶ سانتی متر مربع برابر با چند متر مربع است؟</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۳
۰/۵	<p>۲- آزمایشی طراحی کنید که بتوان به کمک آن چگالی یک قطره آب را اندازه گیری کرد.</p>						
۰/۵	<p>۳- یک ساعت عقربه‌ای زمان را <math>15'' : 23' : 11</math> نشان می‌دهد: دقت اندازه‌گیری این ساعت ..... و خطای اندازه‌گیری آن ..... است.</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۴
۰/۵	<p>۴- جرم یک مکعب فلزی به طول ضلع ۴ سانتی متر ۴۴۰ گرم است. درون آن یک حفره توخالی وجود دارد. اگر چگالی فلز سازنده آن <math>\frac{8}{3} \frac{g}{cm^3}</math> باشد، حجم حفره درون آن چند سانتی متر مکعب است؟</p>						
۰/۵	<p>۵- ۲ کیلوگرم از مایعی به چگالی <math>4 \frac{gr}{cm^3}</math> را با ۳ کیلوگرم از مایع دیگری به چگالی <math>2 \frac{gr}{cm^3}</math> مخلوط کرده‌ایم. اگر در ضمن مخلوط شدن این دو ماده تغییر حجمی صورت نگیرد، چگالی مخلوط چقدر خواهد بود؟</p>						

بارم	سؤالات						ردیف	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۶
۰/۵	<p>۶- متحرکی با سرعت <math>۳۰ \frac{m}{s}</math> و انرژی جنبشی <math>۲۷۰۰</math> ژول پس از مدتی سرعتش را به <math>۲۰ \frac{m}{s}</math> کاهش می‌دهد. انرژی جنبشی آن چند ژول می‌شود؟</p>							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۷
۰/۷۵	<p>۷- سه روش بدست آوردن کار نیروی برآیند (کار کُل) را بیان کنید و فرمول هر کدام را بنویسید.</p>							
۰/۷۵	$F = ۳۵N$ 	<p>۸- صندوقی به جرم <math>۴</math> کیلوگرم را مطابق شکل با نیروی <math>F = ۳۵N</math>، به اندازه <math>۸</math> متر به طرف بالا جابجا کرده‌ایم، اگر از مقاومت هوا صرف نظر کنیم؛ الف) کار نیروی <math>F</math> چند ژول است؟</p> <p>ب) کار نیروی وزن چند ژول است؟</p> <p>ج) کار کل چند ژول است؟</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹
۰/۷۵	<p>۹- گلوله‌ای را از سطح زمین در شرایط خلأ با سرعت <math>۳۰ \frac{m}{s}</math> به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. سرعت گلوله در چه ارتفاعی به <math>۲۰ \frac{m}{s}</math> می‌رسد؟ <math>(g = ۱۰ \frac{m}{s^2})</math></p>							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۰
۰/۲۵	<p>۱۰- جمله زیر را کامل کنید. در حرکت یکنواخت، کار نیروی اصطکاک جنبشی ..... (منفی / مثبت / صفر) است.</p>							

بارم	سؤالات					ردیف
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	
					نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۲
۰/۷۵	۱۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) پلاسما بر خلاف گازها، رسانای الکتریکی و گرمایی نیست. ( ) ب) آب در لوله موئین تا جایی بالا می‌رود که وزن ستون آب با نیروی دگرچسبی برابر شود. ( ) ج) نقطه ذوب نانولایه‌ای از جنس طلا کمتر از طلا در ابعاد بزرگ است. ( )					
۰/۷۵	۱۲- جمله زیر را کامل کنید. در مایعات فاصله بین مولکول‌ها ..... (۱ انگستروم / بیشتر از ۱ انگستروم) است و چون نیروی بین مولکول‌ها ..... (کوتاه‌برد / قوی) است در نتیجه گاز ..... (تراکم‌ناپذیر / تراکم‌پذیر) است.					
					نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳
۰/۵	۱۳- با توجه به فرمول فشار در مایعات و چگالی جیوه ( $13600 \frac{kg}{m^3}$ ) و $g = 10 \frac{m}{s^2}$ محاسبه کنید هر Torr چند پاسکال است؟					
۰/۵	۱۴- تفاوت این که بگوئیم فشار پیمانه‌ای گاز ۱۵۰۰ پاسکال یا ۱۵۰۰ پاسکال است، چیست؟					
۱	۱۵- فشار حاصل از یک ستون جیوه به ارتفاع ۷۰ سانتی‌متر توسط ستونی از مایع با چه ارتفاعی تولید می‌شود؟ $(g = 10 \frac{m}{s^2}, \rho = 13/6 \frac{g}{cm^3}$ جیوه و $\rho = 3/5 \frac{g}{cm^3}$ مایع)					
۱		۱۶- در لوله U شکل روبرو در صورتی که $\rho = 13/6 \frac{g}{cm^3}$ جیوه و $\rho = 1 \frac{g}{cm^3}$ آب و $g = 9/8 \frac{m}{s^2}$ باشد، ارتفاع X چقدر است؟				



بارم	سؤالات						ردیف	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۴
۰/۵	۱۷- نیروی شناوری چیست؟ اندازه و جهت این نیرو را مشخص کنید.							
۰/۵	۱۸- در لوله‌ای که مایع در آن جاری است هر چه سطح مقطع کوچکتر باشد، تندی مایع ..... و فشار ناشی از آن ..... است.							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۶
۰/۷۵	۱۹- جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) در هیچ دمایی، اندازه دما بر حسب سلسیوس و کلوین نمی‌تواند یکسان باشد. ( ) ب) دما بر حسب کلوین نمی‌تواند منفی باشد. ( ) ج) تغییر دما یعنی تغییر در انرژی پتانسیل ذرات سازنده ماده. ( )							
۱	۲۰- الف) محاسبه کنید کدام دما است که عدد آن بر حسب درجه سلسیوس برابر عدد آن بر حسب درجه فارنهایت است. ب) این دما چند کلوین است؟							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۰/۵	۲۱- مفهوم این جمله که «ضریب انبساط سطحی مس $^{-۶}k^{-۱} \times 10^{-۳}$ است.» چیست؟							
۰/۵	۲۲- جمله زیر را کامل کنید. با افزایش دمای آب از صفر درجه تا ۱۰ درجه سلسیوس، ابتدا حجم آب ..... و سپس ..... می‌یابد.							
۱	۲۳- اگر بر اثر $400^{\circ}C$ افزایش دما، حجم یک قطعه فلزی $0.6\%$ افزایش یابد، ضریب انبساط طولی آن چقدر بوده است؟							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۸
۰/۵	۲۴- دو شرط رسانش خودبه‌خودی گرما از یک جسم به جسم دیگر است؟ الف) اختلاف گرما و تماس <input type="checkbox"/> ب) اختلاف دما و انرژی درونی <input type="checkbox"/> ج) اختلاف انرژی درونی و تماس <input type="checkbox"/> د) اختلاف دما و تماس <input type="checkbox"/>							

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۲۵	۲۵- اگر ۳۰۰ گرم آب $10^{\circ}\text{C}$ را با ۲۰۰ گرم آب $40^{\circ}\text{C}$ مخلوط کنیم. دمای تعادل چند درجه سلسیوس می‌شود؟	
	مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی: الف ب ج د
	نمره کمی:	
۱/۲۵	۲۶- چند ژول گرما لازم داریم تا ۰/۵ کیلوگرم یخ صفر درجه را به آب $20^{\circ}\text{C}$ تبدیل کنیم؟ $(L_F = 33 \cdot \frac{\text{KJ}}{\text{Kg}}$ یخ و $C = 4200 \cdot \frac{\text{J}}{\text{kgk}}$ آب)	
	مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی: الف ب ج د
	نمره کمی:	
۰/۷۵	۲۷- نمودارهای خواسته شده را رسم کنید.	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>قانون بویل-ماریوت</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>قانون گیلوساک</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>قانون شارل</p> </div> </div>	
۰/۵	۲۸- گرمای ویژه مولی را تعریف کنید.	
۱	۲۹- فشار در ۱۶ گرم اکسیژن ( $M = 32 \frac{\text{gr}}{\text{mol}}$ ) که در محفظه‌ای به حجم $250 \cdot \text{cm}^3$ و دمای $227^{\circ}\text{C}$ است، چند اتمسفر است؟ ( $R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.k}}$ )	



آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

آزمون پایانی نوبت دوم

تاریخ آزمون: ۹۸/۰۳/۰۹

دبیرستان میزان (دوره دوم)

سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: .....

سؤالات درس: فیزیک ۱

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح

پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: ریاضی فیزیک

نمره:

تعداد صفحات: ۶

۲/۵/۱۴۹۴۰

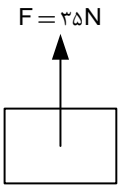
## سؤالات

ردیف

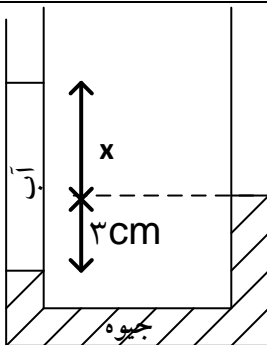
بارم

پاسخ هر سوال را صرفاً در محل داده شده بنویسید، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید، موفق باشید.

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱- تبدیل واحد زیر را انجام دهید و پاسخ را به صورت نماد علمی بنویسید. ۱۵ سانتی مترمربع چند مترمربع است؟						۰/۲۵	
مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲- آزمایشی طراحی کنید که بتوان به کمک آن چگالی یک قاشق را اندازه گیری کرد.						۰/۵	
مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۳- جرم جسمی فلزی به حجم ۵۶ سانتی مترمکعب ۴۰۰ گرم است. درون این جسم یک حفره توخالی هست. اگر چگالی فلز سازنده آن $\frac{12}{5} \frac{gr}{cm^3}$ باشد، حجم حفره درون آن چند سانتی مترمکعب است؟						۰/۵	
۴- ۳ کیلوگرم از مایعی به چگالی $2 \frac{gr}{cm^3}$ را با ۲ کیلوگرم از مایع دیگری به چگالی $4 \frac{gr}{cm^3}$ مخلوط کرده ایم. اگر در ضمن مخلوط شدن این دو ماده، تغییر حجمی صورت نگیرد، چگالی مخلوط چقدر خواهد بود؟						۰/۵	

بارم		سؤالات					ردیف	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۶
۰/۵								۵- جسمی با سرعت $۳۰ \frac{m}{s}$ و انرژی جنبشی $۲۷۰۰$ ژول، پس از مدتی سرعتش را به $۲۰ \frac{m}{s}$ کاهش می‌دهد. انرژی جنبشی آن چند ژول می‌شود؟
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۷
۰/۷۵								۶- سه روش بدست آوردن کار نیروی برآیند (کار کل) را بیان کنید و فرمول هر کدام را بنویسید.
۰/۷۵								۷- صندوقی به جرم $۳$ کیلوگرم را مطابق شکل با نیروی $F = ۳۵N$ به طرف بالا $۸$ متر جابجا کرده‌ایم؛ الف) کار نیروی $F$ چند ژول است؟ ب) کار نیروی وزن چند ژول است؟ ج) کار کل چند ژول است؟
								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹
۰/۵								۸- گلوله‌ای را از سطح زمین در شرایط خلأ با سرعت $۳۰ \frac{m}{s}$ به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. سرعت گلوله در چه ارتفاعی از سطح زمین به $۲۰ \frac{m}{s}$ می‌رسد؟ ( $g = ۱۰ \frac{m}{s^2}$ )

ردیف	سؤالات	بارم
	نمره کیفی: الف ب ج د	نمره کمی:
۹-	جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) پلاسما بر خلاف گاز، رسانای الکتریکی و گرمایی است. ( ) ب) قطره آب به دلیل کشش سطحی، شکل کروی پیدا می‌کند. ( ) ج) نانولایه‌ای از جنس آلومینیم اکسید، نارسانای الکتریکی است. ( )	۰/۷۵
۱۰-	جمله روبرو را کامل کنید. در مایع فاصله بین مولکول‌ها ..... (۱ آنگستروم / بیشتر از ۱ آنگستروم) است، پس اگر تحت فشار قرارگیرد نیروی بین مولکول‌های آن ..... (ربایشی / رانشی) می‌شود و در نتیجه مایع ..... (تراکم پذیر / تراکم ناپذیر) خواهد بود.	۰/۷۵
	نمره کیفی: الف ب ج د	نمره کمی:
۱۱-	با توجه به فرمول فشار در مایعات و چگالی جیوه $\frac{kg}{m^3}$ و $g = 10 \frac{m}{s^2}$ محاسبه کنید هر سانتی‌متر جیوه چند پاسکال است؟	۰/۵
۱۲-	فشار حاصل از یک ستون جیوه به ارتفاع ۸۰ سانتی‌متر توسط ستونی از آب با چه ارتفاعی تولید می‌شود؟ ( $g = 10 \frac{m}{s^2}$ , $\rho = 13600 \frac{kg}{m^3}$ جیوه و $\rho = 1000 \frac{kg}{m^3}$ آب)	۰/۷۵
۱۳-	در لوله U شکل روبرو در صورتی که $\rho = 13/6 \frac{g}{cm^3}$ جیوه و $\rho = 1 \frac{g}{cm^3}$ آب و $g = 9/8 \frac{m}{s^2}$ باشد، ارتفاع X چقدر است؟	۱

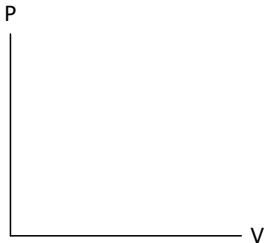
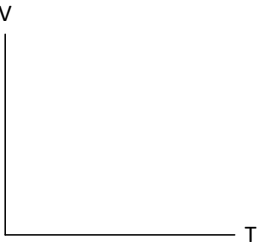
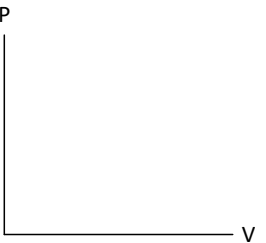
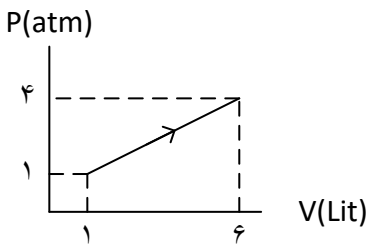
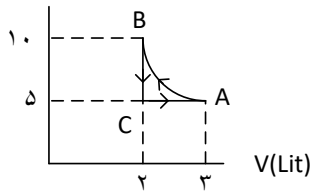





ردیف	سؤالات						بارم
	مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴-	در لوله‌ای که مایع به صورت لایه‌ای جاری است، هر چه سطح مقطع بزرگتر باشد تندی مایع ..... و فشار ناشی از آن ..... خواهد بود.						
	مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵-	جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) در هیچ دمایی، اندازه دما بر حسب سلسیوس و کلوین نمی‌تواند یکسان باشد. ( ) ب) تغییر دما یعنی تغییر انرژی پتانسیل ذرات سازنده ماده. ( )						
۱۶-	الف) محاسبه کنید کدام دما است که عدد آن بر حسب درجه سلسیوس برابر عدد آن بر حسب درجه فارنهایت است. ۱ ب) این دما چند کلوین است؟						
	مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷-	مفهوم این جمله که «ضریب انبساط حجمی مس $k^{-1} \times 10^{-6} \times 51$ است.» چیست؟						
۱۸-	جمله زیر را کامل کنید. با افزایش دمای آب از صفر تا ۱۰ درجه سلسیوس، چگالی آب ابتدا ..... و سپس ..... می‌شود.						
۱۹-	اگر بر اثر $40^{\circ}\text{C}$ افزایش دما، مساحت یک صفحه فلزی $0.6\%$ افزایش یابد، ضریب انبساط طولی آن چقدر بوده است؟ ۱						
	مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۰-	اگر ۳۰۰ گرم آب $10^{\circ}\text{C}$ را با ۲۰۰ گرم آب $40^{\circ}\text{C}$ مخلوط کنیم، دمای تعادل چند درجه سلسیوس می‌شود؟ ۰/۷۵						



بارم		سؤالات					ردیف
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۹
۱		۲۱- چند ژول گرما باید بگیریم تا ۰/۵kg آب ۱۰°C به ۰°C تبدیل شود؟ ( $L_F = ۳۳۰ \frac{KJ}{Kg}$ یخ / $C = ۴۲۰۰ \frac{J}{kgk}$ آب )					
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۰
۰/۷۵		۲۲- نمودارهای خواسته شده را رسم کنید.					
		قانون بویل ماریوت	قانون گیلوساک	قانون شارل			
۰/۵		۲۳- فشار مطلق ۸ گرم اکسیژن ( $M = ۳۲ \frac{gr}{mol}$ ) که درون کپسولی به حجم $۲۵۰ \text{ cm}^3$ و دمای ۲۲۷°C تزریق شده، چند اتمسفر است؟ ( $R = ۸ \frac{J}{mol.k}$ )					
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۲
۰/۲۵		۲۴- فرآیند بی دررو به چه فرآیندی گفته می شود؟					
۰/۲۵		قانون اول ترمودینامیک در این فرایند چگونه نوشته می شود؟					
۰/۷۵		۲۵- جملات زیر را کامل کنید. الف) در مقدار معینی گاز می توان ..... (فقط دوتا / فقط یکی) از کمیت های ماکروسکوپی را تغییر داد. ب) انرژی درونی یک گاز، فقط تابعی از ..... (فشار مطلق / حجم / دمای مطلق) آن گاز است. ج) وقتی گازی منبسط شود، کار روی گاز ..... (مثبت / منفی / صفر) است.					

بارم	سؤالات	ردیف				
۰/۷۵	۲۶- دستگاهی ضمن انجام ۷۵ ژول کار متراکم شده است. اگر انرژی درونی گاز ۱۳۰ ژول افزایش یافته باشد، حساب کنید چقدر گرما مبادله شده است؟ گاز این گرما را جذب کرده یا از دست داده است؟					
	نمره کمی: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> </table>	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۲۳
د	ج	ب	الف			
۰/۵	۲۷- جمله زیر را کامل کنید. ظرفیت گرمایی مولی در حجم ثابت برای گازهای دو اتمی برابر است با $(\frac{7}{2}R / \frac{5}{2}R / \frac{3}{2}R)$ ..... و ظرفیت گرمایی مولی در فشار ثابت برای گازهای تک اتمی برابر است با $(\frac{7}{2}R / \frac{5}{2}R / \frac{3}{2}R)$ .....					
۰/۷۵	۲۸- نمودارهای خواسته شده را رسم کنید و جهت نمودارها را مشخص کنید.					
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>هم فشار (با از دست دادن گرما)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>هم حجم (با جذب گرما)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>انبساط هم دما</p> </div> </div>					
۰/۵	۲۹- در نمودار مقابل، کار انجام شده بر روی گاز چند ژول است؟					
						
	نمره کمی: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> </table>	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۲۴
د	ج	ب	الف			
۰/۷۵	۳۰- چرخه طی شده توسط یک گاز کامل تک اتمی مطابق شکل مقابل است. اگر در این چرخه فرآیند AB بی دررو باشد؛ الف) کار در فرآیند AB چند ژول است؟ این کار مثبت است یا منفی؟ ب) در چرخه ABCA چند ژول کار انجام می شود؟ این کار مثبت است یا منفی؟					
						

 <p>وزارت آموزش و پرورش برای امتحان ۲/۵/۱۴۹۱۵</p>	تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۳	باسمه تعالی	آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	آزمون پایانی نوبت دوم	دبیرستان میزان (دوره دوم)
	زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	نام و نام خانوادگی: .....
	شماره امتحانی:	درس: آمادگی دفاعی	پایه / رشته: متوسطه دهم / نظری

بارم	سوال	ردیف
	<b>گزینه مناسب را در سوالات زیر مشخص کنید.</b>	<b>الف</b>
۰/۲۵	در دنیای امروز مهم‌ترین هدف در روابط بین‌المللی حفظ و ..... است . الف) استقلال <input type="checkbox"/> ب) آزادی <input type="checkbox"/> ج) برقراری صلح <input type="checkbox"/> د) جمهوری اسلامی <input type="checkbox"/>	۱
۰/۲۵	جمله جنگ جنگ است و عزت و شرف ما در گرو همین مبارزه است از کدام شخصیت می‌باشد؟ الف) امام خمینی (ره) <input type="checkbox"/> ب) مقام معظم رهبری <input type="checkbox"/> ج) شهید خرازی <input type="checkbox"/> د) شهید چمران <input type="checkbox"/>	۲
۰/۲۵	بسیج در کشور ایران از چه نظر با سایر نقاط جهان تفاوت دارد؟ الف) ایمان به خدا و جهاد اسلامی <input type="checkbox"/> ب) وحدت و یکپارچگی <input type="checkbox"/> ج) اطاعت از ولایت و رهبری <input type="checkbox"/> د) هر سه مورد <input type="checkbox"/>	۳
۰/۲۵	کدام یک از موارد زیر جزو حوادث غیر طبیعی است؟ الف) زلزله <input type="checkbox"/> ب) بهمن <input type="checkbox"/> ج) سونامی <input type="checkbox"/> د) آتش سوزی خانگی <input type="checkbox"/>	۴
	<b>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید .</b>	<b>ب</b>
۰/۲۵	در جنگ نرم کشور و جامعه ای که مورد تهاجم قرار می‌گیرد ..... نام دارد .	۵
۰/۲۵	منظور از ..... وضعیتی است که در آن ارزش‌های حیاتی جامعه از سوی قدرت‌های خارجی به خطر بیفتد.	۶
۰/۲۵	هر دفاعی که با بهره‌گیری از سلاح و تجهیزات نظامی صورت پذیرد ..... نام دارد .	۷
۰/۲۵	زندگی مشترک زن و مرد اگر در مسیر بندگی خدا باشد ..... محسوب می‌شود .	۸
	<b>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .</b>	<b>پ</b>
۰/۲۵	هر عملی که قبل از تیراندازی برای به دست آمدن دقت سلاح انجام می‌شود قلق‌گیری نام دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۹
۰/۲۵	دکتر چمران سازمان ملل را در کشور سوریه تشکیل داد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱۰
۰/۲۵	نیروی محرک بسیج مردم هستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱۱
۰/۲۵	در جنگ‌های جدید، تصرف خاک و سرزمین معنا ندارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱۲



ت	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
۱۳	منظور از جهاد اکبر چیست؟
۰/۵	
۱۴	اشکالات مختلف جنگ نرم را نام ببرید. سه مورد.
۰/۷۵	
۱۵	پیامبر اسلام، حضرت زهرا (س) را چه خطاب می‌کرد؟ با ذکر معنا و دلیل.
۱	
۱۶	چه عواملی باعث پیروزی انقلاب شد؟ (سه مورد)
۰/۷۵	
۱۷	دو مورد از راه‌های مقابل با جنگ نرم را نام ببرید.
۱	
۱۸	منظور از حوادث طبیعی چیست؟ مثال بزنید.
۱	
۱۹	جنگ سایبری چیست؟
۱	
۲۰	به گفته‌ی مقام معظم رهبری هدف اصلی از تولید سلاح در جمهوری اسلامی ایران چیست؟
۱	
۲۱	مهارت‌هایی که یک رزمنده باید بداند را بنویسید. (چهار مورد)
۱	
۲۲	انواع تهدید را نام ببرید.
۰/۵	
۲۳	هور را تعریف کنید.
۰/۵	

ردیف	پاسخ
------	------

۱	ج) برقراری صلح
۲	الف) امام خمینی (ره)
۳	د) هر سه مورد
۴	د) آتش سوزی خانگی
۵	جامعه هدف
۶	امنیت
۷	پدافند عامل
۸	عبادت
۹	درست
۱۰	نادرست
۱۱	درست
۱۲	درست
۱۳	جهاد اکبر، انسان با دشمن درون نبرد می کند تا به تقوی و رستگاری نزدیک شود
۱۴	جنگ روانی - جنگ سفید - جنگ رسانه‌ای - براندازی نرم - انقلاب مخملی - انقلاب رنگی
۱۵	حضرت فاطمه (س) از جانب پدر بزرگوارش «ام ابیها» به معنای مادر پدر خطاب شد، زیرا پس از فوت حضرت خدیجه آن حضرت برای پدرش هم دختر بود و هم نقش مادر را انجام می داد
۱۶	ایمان به خدا - رهبری حکیمانه امام خمینی (ره) - یکپارچگی و مشارکت مردم
۱۷	پایبندی به ارزش‌های اخلاقی - وحدت و انسجام حول محور قانون اساسی و رهبری نظام - اعتماد به نفس و تقویت روحیه دفاع از اعتقادات دینی - شناخت دشمنان و روش‌های تبلیغاتی آنها - افزایش توان مواجهه منطقی گزینشی و انتقادی نسبت به پیام رسانه‌ها
۱۸	حوادثی را که انسان در به وجود آمدن آن نقش نداشته باشد حوادث طبیعی گویند مانند زلزله - سیل - طوفان و ...

به مجموعه‌ای از ارتباطات که از طریق رایانه و وسایل مخابراتی و بدون در نظر گرفتن مکان جغرافیایی برقرار می‌شوند. فضای سایبر گفته می‌شود.	۱۹
هدف اصلی از تولید سلاح در جمهوری اسلامی ایران، دفاع و مقابله با دشمنان زورگوست در حالی که در غرب هدف اصلی تولید سلاح و تجارت و افزایش ثروت سردمداران کارخانجات و کمپانی‌های تسلیحاتی است.	۲۰
شناسایی عوارض زمین - حفاظت انفرادی در مقابل خطر - استتار- اختفا - اصول نگهبانی - ایست و بازرسی - جهت یابی - کار با قطب نما - تخمین مسافت	۲۱
تهدید داخلی - تهدید خارجی	۲۲
ماندن آب روی زمین را هور یا ماند آب می‌گویند.	۲۳



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی: .....

شماره امتحانی:

درس: تاریخ ایران و جهان ۱

پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

۲/۵/۱۹۹۲۳

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱- مراحل پژوهش در تاریخ را نام ببرید. (۴ مورد)						
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۲- تقویم هجری خورشیدی کنونی بر اسا کدام تقویم تنظیم شده است؟ الف) هجری قمری <input type="checkbox"/> ب) جلالی <input type="checkbox"/> ج) یزدگردی <input type="checkbox"/> د) اوستایی <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۳- امروزه باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین آثار باستانی، از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند ..... و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به ..... استفاده می‌کنند.						
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۴- تأثیرات حمورابی را بر تمدن بین‌النهرین شرح دهید.						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۵- حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی (ع) به احتمال بسیار در چه دوره‌ای از تاریخ پادشاهی مصر ظهور کردند؟ الف) جدید <input type="checkbox"/> ب) میانه <input type="checkbox"/> ج) قدیم <input type="checkbox"/> د) پیش از ظهور فراغه <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۶- در مورد اعتقادات آیین کنفوسیوس توضیح دهید.						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۷- در مورد تمدن مینوسی چه می‌دانید؟						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۸- منابع دست اول یا اصلی تاریخ ایران به دودسته ..... و ..... تفکیک می شوند.						۰/۵
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- مهم ترین شهرها که در حدود ۵ هزار سال پیش در فلات ایران به وجود آمدند را نام برید. (ذکر ۴ مورد)						۱
		الف) خوزستان:		ب) سیستان:		
		ج) کرمان:		د) کاشان:		
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- الف) نحوه تأسیس حکومت مادها را توضیح دهید.						۱
		ب) علل سقوط حکومت ماد چه بود؟				
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- آتنی ها یکی از شهرهای یونانی نشین آسیای صغیر به نام ..... را تشویق به شورش علیه هخامنشیان کردند سپس به همراه شورشیان به شهر ..... هجوم آورده و آن جا را آتش زدند.						۰/۵
۱۲- خشایار شاه که بود و اقدامات او در زمان پادشاهی را بیان کنید.						۰/۵
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۳- چهار مورد از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان چه بود؟						۱
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- به پرسش های چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.						۰/۵
- در دوره کدام پادشاه هخامنشی، جنگ ماراتن بین سپاهیان ایران و یونان در گرفت؟		<input type="checkbox"/> الف) کمبوجیه	<input type="checkbox"/> ب) خشایار شاه	<input type="checkbox"/> ج) داریوش یکم	<input type="checkbox"/> د) اردشیر دوم	
- مردم و بزرگان مادی که از عملکرد آستیاگ ناخشنود بودند، به چه اقدامی دست زدند؟		<input type="checkbox"/> الف) با قبیله های پارسی علیه او متحد شدند.	<input type="checkbox"/> ب) علیه او با کوروش هخامنشی همدست شدند.	<input type="checkbox"/> ج) علیه آستیاگ سر به شورش برداشتند.	<input type="checkbox"/> د) با حکومت بابل علیه او همدست شدند.	

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۵- معروف‌ترین خاندان اشکانیان عبارت بودند از کارن یا قارن در ..... و ..... در سیستان و مهران در ری.
۱	۱۶- در دوران اشکانی دو مجلس وجود داشت. در خصوص ترکیب و عملکرد آن‌ها توضیح دهید.

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۱۷- هرم اجتماعی دوران هخامنشیان و اشکانیان را در شکل زیر مشخص کنید. (توضیح مختصر)
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(الف) هخامنشیان</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(ب) اشکانیان</p> </div> </div>

۰/۵	۱۸- جنبش مزدک چه پیامدهایی در جامعه ساسانی بر جای گذاشت؟
-----	--

۰/۵	۱۹- نظام طبقاتی در دوره ساسانیان تحت تأثیر دو عامل گسترش یافت. آن دو را نام ببرید.
-----	--

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۲۰- جاده شاهی در زمان کدام پادشاه تأسیس شد؟ در خصوص مشخصات آن توضیح دهید.
---	---

۰/۵	۲۱- داریوش بزرگ پادشاه هخامنشی در جریان لشگرکشی به هندوستان یکی از اهالی آسیای صغیر به نام ..... را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد. او همچنین توسط حفر کانالی، درای سرخ را به ..... متصل کرد.
-----	--

۱	۲۲- ساسانیان در خصوص صنعت ابریشم چه اقداماتی انجام دادند؟
---	---

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۲۳- سیاست‌های مذهبی هخامنشیان در رابطه با اقوام تابع و مغلوب چگونه بود؟
-----	---



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱ - ۲۴ - سرانجام مانی و پیروان او در زمان ساسانیان چگونه بود؟ توضیح دهید.

۰/۵ - ۲۵ - به پرسش‌های چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.

- ستایش کدام ایزد ایران باستان در قلمرو روم در آسیای صغیر به کیشی مستقل تبدیل شد و سپس به اروپا راه یافت؟

الف) اهورامزدا  ب) آناهیتا  ج) میترا  د) بهرام

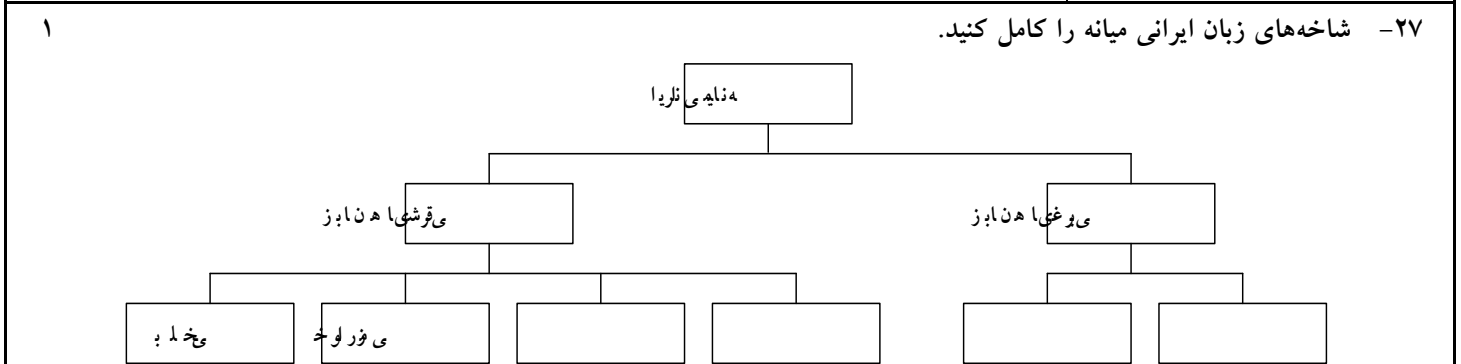
- آیین مانی، ترکیبی از آموزه‌های کدام ادیان و آیین‌ها بود؟

الف) زرتشتی، مسیحی و یهودی  ب) زرتشتی، مسیحی و بودایی

ج) یهودی، سیمی و میترای  د) بودایی، زرتشتی و یهودی

۰/۵ - ۲۶ - در عصر ساسانیان اوستا به زبان ..... ترجمه و شرح و تفسیرهایی به آن نوشته شد. از جمله مهم‌ترین و مفصل‌ترین این کتاب‌ها باید از ..... نام برد که دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است.

مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------



۱ - ۲۸ - گوسان‌ها چه نقش فرهنگی‌ای در تاریخ ایران در عصر اشکانیان داشتند؟

مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱/۵ - ۲۹ - الف) پژوهشگران با مقایسه نقش برجسته‌های دوره هخامنشی، با دوران پیش از آن چه نتیجه‌ای گرفته‌اند؟

ب) هنر نقاشی و نگارگری در عصر ساسانی چه وضعیتی داشت؟

ج) در خصوص هنر معماری در پایتخت مادی‌ها (هگمتانه) توضیح دهید.



تاریخ آزمون: ۹۸/۶/۷  
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه  
زمان شروع:  
شماره امتحانی:

باسمه تعالی  
آزمون تعیین رشته  
سال تحصیلی ۹۷-۹۸  
درس: جامعه‌شناسی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
دبیرستان میزان (دوره دوم)  
نام و نام خانوادگی: .....  
پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات					ردیف
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۳
۱	نمره کمی:	۱- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) مجموعه پدیده‌های اجتماعی جهان اجتماعی را شکل می‌دهند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) نظم در جهان اجتماعی با آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۴
۱	نمره کمی:	۲- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) برخی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند و برخی خیر. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی اثر می‌گذارند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۵
۱	نمره کمی:	۳- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تنوع معرفت انسان‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلفی می‌شود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۶
۱	نمره کمی:	۴- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) پیامدهای جهان اجتماعی وابسته به اراده تک‌تک افراد نیست. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) برخی گمان می‌کنند پیامدهای جهان اجتماعی محدودکننده افراد است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۷
۱	نمره کمی:	۵- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) آرمان‌های جهان اجتماعی در عقاید متبلور می‌شود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) قلمروی واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به‌روی یکدیگر گشوده‌اند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۸
	نمره کیفی:	۶- <u>حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.</u> الف) آیا هویتان را خودمان می‌سازیم؟  ب) باتوجه به ابعاد هویت انسان، این جمله را شرح دهید: «یک انسان باتقوا جهانی را باتقوا می‌سازد.»				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۹
	نمره کیفی:	۷- <u>حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.</u> الف) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم خود چه می‌کند؟ مثالی بزنید.				



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ب) آیا ممکن است «جامعه‌پذیری به صورت ناقص شکل بگیرد؟

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۸- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.

الف) به نظر ما آیا جامعه‌ی ما دچار انسداد اجتماعی است؟

ب) تحرک اجتماعی در جهان سکولار چگونه است؟

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۹- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.

الف) هویت فرهنگی جهان اجتماعی چه هنگامی تحقق می‌یابد؟

ب) به نظر شما کدام بخش‌های جامعه ما دچار تزلزل فرهنگی نشده‌اند؟

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۰- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.

الف) به نظر شما دادوستد فرهنگی جهان اسلام با جهان‌های اجتماعی دیگر، امروزه چه تفاوتی با سده‌های نخستین دارد؟

ب) یکی از دو معنای از خودبیگانگی فرهنگی را شرح دهید.

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۱- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.

الف) دیدگاه مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه ایرادی دارد؟



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۲. اسلام چگونه به‌عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شده است؟

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۲- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.

الف) راه گسترش هر فرهنگ چیست؟

۲

ب) آیا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به‌منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است؟

۱۳- به‌نظر شما جای چه مطالبی در کتاب درسی خالی بود؟



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۱

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: جغرافیا

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۱- مفاهیم اساسی دانش جغرافیا را نام ببرید.					
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۲- مراحل پژوهش در جغرافیا را نام ببرید. (چهار مورد)					
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۳- کدام کشور در حاشیه خلیج فارس قرار ندارد؟ الف) کویت <input type="checkbox"/> ب) بحرین <input type="checkbox"/> ج) یمن <input type="checkbox"/> د) قطر <input type="checkbox"/>					
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۴- رشته کوه زاگرس از برخورد دو صفحه عربی و استرالیا به وجود آمده‌اند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>					
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۵- عوامل ایجاد بیابان‌های ایران را نام برده و یک مورد توضیح دهید.					
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۶- انواع کانون آبگیر را نام برده و هر کدام را توضیح دهید.					
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۷- درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) نقشه پراکندگی جمعیت در طول زمان تغییر می‌کند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) پراکندگی جمعیت ایران از منابع آب تبعیت می‌کند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>					
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) هر ..... سال یک بار سرشماری عمومی نفوس و مسکن در ایران انجام می‌گیرد. ب) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت ..... جز در زمان‌های خاصی تفاوت چندانی ندارد.					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۹- اصطلاحات زیر را توضیح دهید. الف) قانون ۷۰: ب) رشد طبیعی جمعیت:
---	---

۰/۵	۱۰- با توجه به اطلاعات زیر، میزان رشد مطلق کشور زیر را محاسبه کنید. فرمول رشد مطلق جمعیت ←					
	<table border="1"> <tr> <td>• میزان موالید: ۱۷۸/۹۳۰</td> </tr> <tr> <td>• میزان مرگ و میر: ۱۳۵/۴۰۰</td> </tr> <tr> <td>• ورود مهاجرین: ۷۰/۳۰۰</td> </tr> <tr> <td>• خروج مهاجرین: ۹۳/۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>• جمعیت: ۱/۴۹۵/۷۰۰</td> </tr> </table>	• میزان موالید: ۱۷۸/۹۳۰	• میزان مرگ و میر: ۱۳۵/۴۰۰	• ورود مهاجرین: ۷۰/۳۰۰	• خروج مهاجرین: ۹۳/۰۰۰	• جمعیت: ۱/۴۹۵/۷۰۰
• میزان موالید: ۱۷۸/۹۳۰						
• میزان مرگ و میر: ۱۳۵/۴۰۰						
• ورود مهاجرین: ۷۰/۳۰۰						
• خروج مهاجرین: ۹۳/۰۰۰						
• جمعیت: ۱/۴۹۵/۷۰۰						
	<input type="checkbox"/> الف) ۱/۳۹ <input type="checkbox"/> ب) ۱۴/۹ <input type="checkbox"/> ج) ۱۵/۱ <input type="checkbox"/> د) ۱/۴۲					

۰/۵	۱۱- منظور از مهاجرت چیست؟
-----	---------------------------

۰/۵	۱۲- انواع مهاجرت خارجی را نام ببرید.
-----	--------------------------------------

۰/۵	۱۳- برخی از اثرات مهاجرت را نام ببرید.
-----	--

	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۱۴- در دوران قاجاریه ایران به ..... ایالت و ..... ولایت تقسیم شد.
-----	---

۲	۱۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) استان: ب) شهرستان: ج) بخش: د) دهستان:
---	--

	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۱۶- ایل سون، ..... قشقای و ..... از ایلات عمده کشور است.
-----	--



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۷- شهرها با توجه به چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود، شکل‌های متفاوتی دارند. هر کدام را نام برده و توضیح دهید. ۱/۵

۱۸- منظور از شهرگزیزی چیست؟ ۰/۵

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۹- صنایع اصلی ایران را می‌توانید به دو گروه ..... و ..... تقسیم کنیم. ۰/۵

۲۰- دو مزیت استفاده از روش گلخانه‌ای را نام ببرید. ۰/۵

۲۱- درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.  
 الف) صنایع خودروسازی بزرگ‌ترین بخش صنعت کشور بعد از نفت و گاز است.  درست  نادرست  
 ب) «WTO» سازمان جهانی گردشگری است.  درست  نادرست

۲۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.  
 الف) محصولات ..... از مهم‌ترین اقلام صادراتی ایران در بخش کشاورزی است.  
 ب) بیشترین شاغلین کشور در بخش ..... مشغول به کار هستند.

۲۳- جاذبه‌های گردشگری ایران را نام ببرید. (۴ مورد) ۱

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۴- چهار مورد از مسائل و مشکلات ناشی از افزایش جمعیت در استان تهران را نام ببرید. ۱



تاریخ: ۹۸/۳/۲۱

آزمون پایانی نوبت دوم درس جغرافیای دهم

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	۲۵- برای موارد زیر یک مرکز مهم را نام ببرید. الف) ورزش‌های زمستانی: ب) موزه: ج) کاخ و عمارت: د) بازارهای سنتی:	۱
۱	۲۶- توانمندی‌های صنعتی استان را نام ببرید. (۴ مورد)	۱



بارم	ردیف	سؤالات
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>		
	مفهوم درس ۱۳-۱۴	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۵	۱-	چه تفاوتی میان آراستگی و خودنمایی ظاهری است؟
۰/۵	۲-	مفهوم و پیام آیه شریفه زیر را بنویسید. «یا ایها النبى قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ ذلک أدنی أن یعرفنّ فلا یؤذینّ و کان الله غفوراً رحیماً»
۰/۵	۳-	نظر ادیان الهی (یهود و مسیحیت) را درباره حجاب بنویسید.
۱/۵	۴-	جاهای خالی با کلمات مناسب تکمیل کنید: الف) خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زن در ..... و مواجهه وی با ..... قرار داده است نه برای داخل خانه. ب) دو نوع آراستگی داریم. آراستگی ..... و آراستگی ..... ج) انسان .....، چه مرد و چه زن، خود را کنترل می کند و آراستگی خود را در حد ..... نگه می دارد
	مفهوم درس ۱۱-۱۲	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۵	۵-	اگر مسافر پیش از ظهر به وطن و یا جایی که می خواهد ده روز در آنجا بماند، برسد، در چه صورتی باید روزه بگیرد و در چه صورتی نباید روزه بگیرد؟
۲/۲۵	۶-	تکمیل جاهای خالی با کلمات مناسب : الف) مهم ترین فایده روزه نیز عبارت است از ..... ب) اگر در انجام ..... نماز بکوشیم، ..... را از زندگی خود دور خواهیم کرد. ج) اگر ..... ما را از گناه و زشتی باز ندارد، معلوم می شود که ..... در نماز خواندن ما هست. د) ..... مصداق کامل تمرین ..... در برابر خواهش های دل است. ه) ..... اصلی دوستی با خداوند ..... به دستورات خداوند است.
۰/۵	۷-	آثار محبت به خدا را بنویسید.
۰/۵	۸-	جمله لا اله الا الله را شرح دهید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درس ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۹- توکل بر خدا به معنای..... به خداوند است.						۰/۲۵	
۱۰- آیا توکل، سبب تبدیلی میشود یا تحرک؟ چرا؟						۰/۵	
۱۱- از نظر پیامبر (ص) چه کسانی سربار دیگران هستند.						۰/۵	
مفهوم درس ۸ و ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) بعد از مراقبت ..... است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد، به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت، شناخته شود. ب) زیرک ترین انسان کسی که از ..... برای بعد از مرگ حساب بکشد. ج) ..... برترین اسوه ها هستند. د) ..... در دارد که بهشتیان از آن درها وارد می شوند ه) زنان و مردان بهشتی در ..... قیافه در بهشت به سر می برند.						۱/۲۵	
۱۳- رسول خدا در منزل، اوقات خود را به چند دسته تقسیم می کرد آن را بنویسید.						۰/۵	
۱۴- پیام و مفهوم آیه زیر را بنویسید: «واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور»						۰/۵	
۱۵- رابطه میان عمل و جزای نتیجه طبیعی خود عمل را با ذکر مثال توضیح دهید.						۰/۵	
۱۶- جواب شیطان زمانی که جهنمیان او را مقصر ورودشان به جهنم می دانند چیست؟						۰/۲۵	
۱۷- چرا در کیفر و مجازات اخروی ظلم راه ندارد؟						۰/۵	
۱۸- پاسخ قطعی خداوند به درخواست جهنمیان که می گویند ما را از اینجا بیرون ببر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می دهیم چیست؟						۰/۵	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درس ۶ و ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۹- چرا اعمال پیامبران و امامان در روز قیامت معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرد؟						۰/۵	
۲۰- شاهدان و گواهان بر اعمال و رفتار انسان ها در پیشگاه خداوند را بنویسید.						۰/۵	
۲۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) قرآن کریم از شنیده شدن صدایی مهیب به عنوان ..... یاد می کند. ب) اعمال ..... در روز قیامت معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرد. ج) پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از حیات ما نیز باز می ماند که به آن ..... می گویند. د) با ..... انسان و ورود وی به عالم ..... ارتباط او با دنیا به طور کامل ..... ه) برزخ در لغت به معنای ..... است .						۱/۷۵	
۲۲- منظور از کلمه «توفی» در قرآن کریم، چیست و برای اشاره به کدام بُعد از وجود انسان استفاده شده است؟						۰/۵	
۲۳- برخی از نشانه های شعور و آگاهی انسان در عالم برزخ را بنویسید						۰/۷۵	



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: دین و زندگی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱- چه تفاوتی میان آراستگی و خودنمایی ظاهری است؟						
۰/۵	۲- مفهوم و پیام آیه شریفه زیر را بنویسید. «يا ايها النبي قل لازواجك و بناتك و نساء المؤمنین یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ ذلک أدنی أن یعرفنّ فلا یؤذینّ و كان الله غفوراً رحیماً»						
۰/۵	۳- نظر ادیان الهی (یهود و مسیحیت) را درباره حجاب بنویسید.						
۱/۵	۴- جاهای خالی با کلمات مناسب تکمیل کنید: الف) خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زن در ..... و مواجهه وی با..... قرار داده است نه برای داخل خانه. ب) دو نوع آراستگی داریم. آراستگی ..... و آراستگی ..... ج) انسان .....، چه مرد و چه زن، خود را کنترل می کند و آراستگی خود را در حد ..... نگه می دارد.						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۵- اگر مسافر پیش از ظهر به وطن و یا جایی که می خواهد ده روز در آنجا بماند، برسد، در چه صورتی باید روزه بگیرد و در چه صورتی نباید روزه بگیرد؟						
۳	۶- تکمیل جاهای خالی با کلمات مناسب : الف) مهم ترین فایده روزه عبارت است از ..... ب) اگر در انجام ..... نماز بکوشیم، ..... را از زندگی خود دور خواهیم کرد. ج) اگر ..... ما را از گناه و زشتی باز ندارد، معلوم می شود که ..... در نماز خواندن ما هست. د) ..... مصداق کامل تمرین ..... در برابر خواهش های دل است. ه) ..... اصلی دوستی با خداوند ..... به دستورات خداوند است. و) قلب انسان ..... در ..... غیر خدا را جا ندهید. ز) ارزش هر انسانی به اندازه ..... می دارد.						
۰/۵	۷- اعمالی که تأثیر نماز را از بین می برند بنویسید.						
۰/۵	۸- آثار محبت به خدا را بنویسید.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۹- جمله لا اله الا الله را شرح دهید.					
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱/۲۵	۱۰- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) بعد از مراقبت ..... است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد، به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت، شناخته شود. ب) زیرک ترین انسان کسی که از ..... برای بعد از مرگ حساب بکشد. ج) ..... برترین اسوه ها هستند. د) ..... در دارد که بهشتیان از آن درها وارد می شوند ه) ( زنان و مردان بهشتی در ..... قیافه در بهشت به سر می برند.					
۰/۵	۱۱- رسول خدا در منزل، اوقات خود را به چند دسته تقسیم می کرد آن را بنویسید.					
۰/۵	۱۲- پیام و مفهوم آیه زیر را بنویسید: «واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور»					
۰/۵	۱۳- رابطه میان عمل و جزای نتیجه طبیعی خود عمل را با ذکر مثال توضیح دهید.					
۰/۲۵	۱۴- جواب شیطان زمانی که جهنمیان او را مقصر ورودشان به جهنم می دانند چیست؟					
۰/۵	۱۵- چرا در کیفر و مجازات اخروی ظلم راه ندارد؟					
۰/۵	۱۶- پاسخ قطعی خداوند به درخواست جهنمیان که می گویند ما را از اینجا بیرون ببر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می دهیم چیست؟					
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۷- چرا اعمال پیامبران و امامان در روز قیامت معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرد؟					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

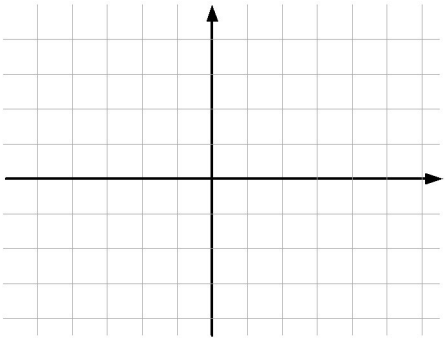
۰/۵	۱۸- شاهدان و گواهان بر اعمال و رفتار انسان ها در پیشگاه خداوند را بنویسید.
۱/۷۵	۱۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید : الف) قرآن کریم از شنیده شدن صدایی مهیب به عنوان ..... یاد می کند. ب) اعمال ..... در روز قیامت معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرد. ج) پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از حیات ما نیز باز می ماند که به آن ..... می گویند د) با ..... انسان و ورود وی به عالم ..... ارتباط او با دنیا به طور کامل ..... ه) برزخ در لغت به معنای ..... است.
۰/۵	۲۰- منظور از کلمه «توفی» در قرآن کریم، چیست و برای اشاره به کدام بُعد از وجود انسان استفاده شده است؟
۰/۷۵	۲۱- برخی از نشانه های شعور و آگاهی انسان در عالم برزخ را بنویسید.



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۸  
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه  
زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح  
شماره امتحانی:

باسمه تعالی  
آزمون پایانی نوبت دوم  
سال تحصیلی ۹۷-۹۸  
درس: ریاضی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
دبیرستان میزان (دوره دوم)  
نام و نام خانوادگی: .....  
پایه / رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲
۰/۷۵		۱- خط $-3y - 3x = 0$ با جهت مثبت محور X ها چه زاویه ای می سازد؟				
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۳
۰/۷۵		۲- درستی تساوی زیر را ثابت کنید.				
		$\frac{\cos \theta}{1 + \sin \theta} = \frac{1 - \sin \theta}{\cos \theta}$				
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۵
۱/۲۵		۳- رسم کنید.				
		$y = -x^2 - x + 1$ 				
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۶
۱/۲۵		۴- تعیین علامت کنید.				
		$y = \frac{x^2 - x - 1}{(x - 1)(x + 1)}$				

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۵- اگر $f = \{(1,5), (3,0), (5,1), (2,2)\}$ و $g = \{(5,1), (3,6), (6,3)\}$ آن گاه:					
						$f(1) \times g(5) =$
						$f(g(5)) =$

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۶- دامنه و برد توابع زیر را مشخص کنید.					
						الف)
						$y = \frac{2}{x+1}$
						ب)

۱	۷- نمودار تابعی، یک سهمی است که از نقاط $(1, -2)$ و $(2, -3)$ می‌گذرد و محور $y$ ها را در نقطه ای به عرض ۱ قطع می‌کند. نمایش جبری این تابع را بیابید.
---	---

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۸- $m$ را چنان بیابید که تابع $f = \{(1, 2m), (3, m+5)\}$ تابع ثابت باشد.					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۷۵	۹- اگر $n(A) = 25$ ، $n(A \cap B) = 7$ و $n(A \cup B) = 30$ آنگاه: الف) $n(B)$ را محاسبه کنید. ب) $n(A \cap B')$ را محاسبه کنید.						

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۷۵	۱۰- در یک دنباله حسابی $a_4 + a_{11} = 105$ و $a_3 + a_7 = 80$ می‌باشد. جملات این دنباله را مشخص کنید.						

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۱- جاهای خالی را پر کنید. هر عدد مثبت دارای ..... ریشه‌ی چهارم است که ..... یکدیگرند.						

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۱۲- در جاهای خالی یکی از علامت‌های $<$ یا $>$ یا $=$ را قرار دهید. الف) $(0/5)^2 \square (0/5)^3$ ب) $\sqrt{2} \square \sqrt[3]{2}$ ج) $\sqrt[3]{\frac{1}{3}} \square \sqrt{\frac{1}{3}}$ د) $\sqrt[5]{0/00001} \square 0/1$						

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۳- مخرج کسر را گویا کنید. $\frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt[3]{y}} =$						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- با ارقام ۹ و ۵ و ۲ و ۰ الف) چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟ (تکرار مجاز است) ب) چند عدد سه رقمی با ارقام غیر تکراری می توان نوشت؟ ج) چند عدد سه رقمی زوج با ارقام غیر تکراری می توان نوشت؟						۱/۵

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- با حروف کلمه «جهانگردی» و بدون تکرار حروف: الف) چند کلمه ۷ حرفی می توان نوشت که در آن ها حروف کلمه «گردی» کنار هم باشند؟ ب) چند کلمه ۶ حرفی می توان نوشت که حروف کلمه «جهان» چهار حرف اول باشند؟						۱/۵

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۶- ده نقطه مختلف روی محیط یک دایره قرار دارند. چند چهارضلعی مختلف می توان کشید که رئوس آن از این ده نقطه انتخاب شده باشند؟						۱

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷- در جعبه ای ۵ مهره آبی، ۲ مهره قرمز و ۳ مهره سبز وجود دارد. اگر از این جعبه سه مهره به تصادف خارج کنیم، چقدر احتمال دارد: الف) هر سه مهره آبی باشند؟ ب) هر سه مهره هم رنگ باشند؟ ج) هر سه مهره غیر هم رنگ باشند؟						۱/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱/۵

۱۸- خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است؛  
الف) فضای نمونه‌ای مربوط به فرزندان این خانواده را بنویسید.  
ب) احتمال آن که حداقل دو تا از فرزندان دختر باشند.

۱

۱۹- اگر ۱۰ نفر که دو نفر آن‌ها با هم فامیلند به تصادف در یک ردیف قرار بگیرند چقدر احتمال دارد که:  
الف) یکی از آن‌ها در ابتدای ردیف و دیگری در انتهای ردیف قرار بگیرند.  
ب) دو فامیل کنار یکدیگر باشند.

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱

۲۰- نوع متغیرهای زیر را به طور کامل مشخص کنید.  
الف) رنگ چشم:  
ب) تعداد ماهی‌های یک دریاچه:  
ج) مراحل تحصیلی:  
د) قد دانش‌آموزان کلاس:



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۸

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: ریاضی و آمار ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / انسانی

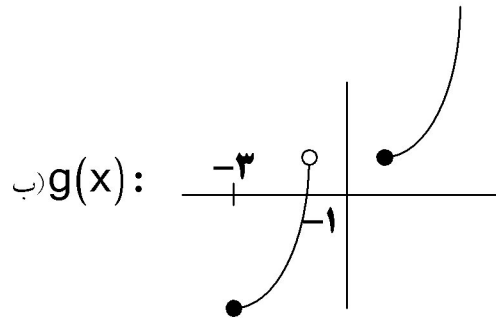
بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۰/۵	۱- حاصل عبارت روبرو را بدست آورید.					
	$(7x - 2)(49x^2 + 14x + 4) =$					
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۱/۵	۲- حاصل عبارت روبرو را بدست آورید.					
	$\frac{y-3}{y^2-4} - \frac{y+2}{y^2-4y+4} - \frac{2}{2-y} =$					
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۲	۳- معادله‌های زیر را حل کنید.					
	الف) $x^2 + \frac{9}{16} = \frac{3}{2}x$					
	ب) $\frac{3x-2}{x} + \frac{2x+5}{x+3} = 5$					
۱/۵	۴- مقدار $x$ را حساب کنید. (مساحت مثلث = مساحت مستطیل)					



۱/۵

۷- دامنه و برد توابع زیر را مشخص کنید.

الف)  $f = \{(3,1), (4,0), (5,1)\}$



۲

 ۸- اگر تابع درآمد به صورت  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 30x$  و تابع هزینه به صورت  $y = 18x + 40$  باشد، ماکزیمم مقدار سود را مشخص کنید.

۱/۵

 ۹- اگر  $f(x) = \frac{-2x^2 + 5x}{x-2}$  باشد،  $f(1-\sqrt{2})$  را به دست آورید.

۱

 ۱۰- برد هر یک از توابع  $(f: A \rightarrow B)$  زیر را با توجه به ضابطه تابع و دامنه داده شده به دست آورید.

الف)  $f(x) = \sqrt{x+1}$        $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 8\}$

ب)  $f(x) = x$        $A = W = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۱- الف) فرق بین داده و متغیر چیست؟							۱
۱۲- در هر یک از دسته داده‌های زیر، میانگین و میانه را حساب کنید و نیز داده‌های دورافتاده را در صورت وجود مشخص کنید. ۱/۵							۱۲ و ۲۷ و ۹ و ۴ و ۳۲ و ۶ و ۷
۱۳- نمودار جعبه‌ای داده‌های سؤال ۱۲ را رسم کرده و سپس دامنه‌های میانی چارکی را در آن نشان دهید. ۱/۵							



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: زیست‌شناسی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / تجربی

بارم	سؤالات						ردیف																												
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>																																			
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱																												
۰/۷۵	<p>۱- در جدول زیر هر یک از موارد ستون «الف» با کدام مورد از ستون «ب» مرتبط است؟ (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)</p> <p style="text-align: center;">«الف»</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">یاخته</td> <td style="width: 5%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 5%;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="4" style="border-bottom: 1px solid black;">وجود آن یکی از شباهت‌های جانداران مختلف است که در همه کار یکسانی را انجام می‌دهد.</td> </tr> <tr> <td>گونه</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="4">همه ویژگی‌های حیات در سطح آن پدیدار می‌شود.</td> </tr> <tr> <td>دنا</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="4">افرادی که در یک مکان و در یک زمان زندگی می‌کنند و به هم شبیه‌اند و قابلیت لقاح با یکدیگر را دارند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="4">افرادی از جمعیت‌های مختلف که در یک بوم‌سازگان زندگی می‌کنند.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">«ب»</p>						یاخته	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود آن یکی از شباهت‌های جانداران مختلف است که در همه کار یکسانی را انجام می‌دهد.				گونه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	همه ویژگی‌های حیات در سطح آن پدیدار می‌شود.				دنا	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افرادی که در یک مکان و در یک زمان زندگی می‌کنند و به هم شبیه‌اند و قابلیت لقاح با یکدیگر را دارند.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افرادی از جمعیت‌های مختلف که در یک بوم‌سازگان زندگی می‌کنند.				
یاخته	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود آن یکی از شباهت‌های جانداران مختلف است که در همه کار یکسانی را انجام می‌دهد.																																
گونه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	همه ویژگی‌های حیات در سطح آن پدیدار می‌شود.																																
دنا	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افرادی که در یک مکان و در یک زمان زندگی می‌کنند و به هم شبیه‌اند و قابلیت لقاح با یکدیگر را دارند.																																
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افرادی از جمعیت‌های مختلف که در یک بوم‌سازگان زندگی می‌کنند.																																
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲																												
۱	<p>۲- به سؤالات پاسخ کوتاه داده و جای خالی را پر کنید.</p> <p>قطعه‌ای از روپوست پیاز قرمز را در آب مقطر (محلول ۱) و قطعه‌ای دیگری از روپوست را در محلول ۱۰ درصد نمک قرار می‌دهیم (محلول ۲)</p> <p>الف) در محلول ۱ _____ اتفاق می‌افتد و در محلول ۲ _____ اتفاق می‌افتد.</p> <p>ب) کلروپلاست به مقدار فراوانی ..... دارد و نوع دیگری از پلاست‌ها وجود دارند که دارای رنگه‌های به نام ..... ذخیره دارند.</p>																																		
۰/۲۵	<p>۳- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.</p> <p>- سامانه بافت پوششی در برگ‌ها را روپوست تشکیل می‌دهد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>																																		
۱	<p>۴- درون‌بری (آندوسیتوز) و برون‌بری (اکزوسیتوز) را با رسم شکل بگویید.</p>																																		
۱	<p>۵- در ارتباط با معده و ترشحات آن به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) منظور از پپسینوژن چیست؟</p> <p>ب) یون بی‌کربنات توسط کدام یک از یاخته‌های معده ترشح می‌شود؟</p> <p>ج) علت اختلال ریفلاکس معده چیست؟</p> <p>د) هورمون گاسترین از یاخته‌های چه ناحیه‌ای از معده ترشح می‌شود؟</p>																																		



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۶- کار هر یک را در گوارش چربی بگویید. الف) لیپاز:  ب) صفرا:						۰/۵
۷- جذب هر یک به چه طریقی در روده انجام می‌پذیرد؟ الف) آهن: ب) آب:						۰/۵
۸- در برگه آزمایش فردی نسبت LDL به HDL به میزان قابل توجهی بالاست. به چه دلیل این فرد در معرض سکتته قلبی قرار دارد؟						۰/۵

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - اسب فاقد توانایی تولید آنزیم سلولاز است در عوض میکروب‌هایی که در روده کور جانور زندگی می‌کنند سلولز موجود در مواد غذایی را آبکافت می‌کنند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۰/۲۵

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) در هنگام دم که قفسه سینه باز می‌شود، فشار از روی سرخرگ‌های نزدیک قلب برداشته می‌شوند و درون آن‌ها فشار مکشی ایجاد می‌شود که عاملی برای بازگشت خون به قلب می‌باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) ابتدایی‌ترین قسمت از بخش هادی دستگاه تنفسی از پوست نازکی تشکیل شده است که مژک‌های آن مانعی در برابر ورود ناخالصی‌های هوا ایجاد می‌کند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۰/۵

۱۱- واکنش خلاصه شده تنفس یاخته‌ای به صورت زیر است. با توجه به این واکنش جاهای خالی را پر کنید. <b>ATP + ..... + کربن‌دی‌اکسید (CO<sub>2</sub>) + ADP و فسفات + ..... + گلوکز</b>						۰/۵
---	--	--	--	--	--	-----

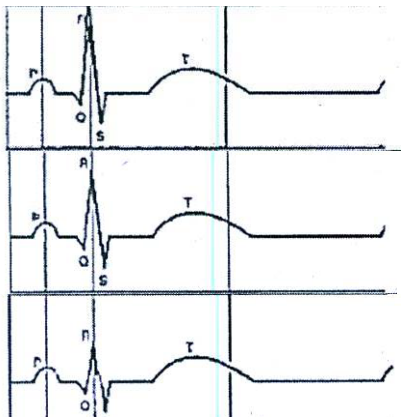
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲- هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) حجم ذخیره بازدمی:  ب) حجم حیاتی:						۰/۵

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۳- کار هر یک را بگویید.  
 الف) سورفاگنتت:  
 ب) بخش هادی:

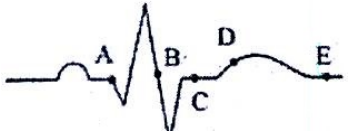
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۴- فرض کنید شما پزشک یک خانواده هستید که نوار قلبی آن‌ها به صورت زیر است. به نظر شما هر یک از اعضای خانواده از نظر قلبی در چه وضعیتی هستند؟ (لازم به ذکر است که فشار خون پدر بزرگ این خانواده در محدوده نرمال قرار دارد.)



پدر بزرگ (.....)  
 پسر (.....)  
 مادر (.....)

۱۵- با توجه به منحنی الکتروکاردیوگرام مقابل، کدام گزینه صحیح است؟  
 الف) در نقطه A پیام الکتریکی از گره اول به گره دوم شبکه هادی در حال انتقال است.  
 ب) در نقطه E ماهیچه‌های مخطط بطن‌ها در حال انقباض می‌باشند.  
 ج) در نقطه B ماهیچه‌های مخطط بطن‌ها در حال استراحت هستند.  
 د) در نقطه D صدای طولانی‌تر قلب شنیده می‌شود.



مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۶- در ارتباط با سرخرگ‌های اکلیلی (کرونی) به سؤالات زیر پاسخ دهید.  
 الف) چند عدد سیاهرگ اکلیلی به دهلیز راست می‌ریزد؟  
 ب) این سرخرگ‌ها از کدام رگ اصلی بدن انشعاب می‌گیرند؟

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- هر یک از یاخته‌های خونی سفید را که در شکل زیر آمده است نامگذاری نمایید.



الف) .....  
 ب) .....

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۸- یک نفرون رسم کرده و قسمت‌های مختلف آن را نام‌گذاری کنید.

۱۹- منظور از خون‌بهر (هماتوکریت) چیست؟

۲۰- با توجه به گردش خون ماهی زیر پاسخ مناسب خط بکشید.  
 الف) ماهی دارای یک قلب دو حفره‌ای با خون تیره است که قبل از دهلیز آن (سینوس سیاهرگی / مخروط سرخرگی) واقع شده است.  
 ب) گردش خون در ماهی به صورت (ساده / مضاعف) است.  
 ج) خون ماهی از طریق سرخرگ پشتی که دارای خون (تیره / روشن) است به تمامی بدن می‌رود.

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۱- دستگاه لنفی چیست و از چه تشکیل یافته و وظیفه آن چیست؟

۲۲- کدام مویرگ مختص ماهیچه، روده و جگر می‌باشد؟

(الف) (ب) (ج)

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۳- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.  
 - سامانه دفعی در پلاناریا از نوع پروتوتفریدی است که کار اصلی آن دفع میزان زیادی از نیتروژن است. آب اضافی نیز از سطح بدن دفع می‌شود. درست  نادرست

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

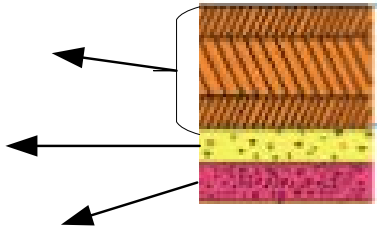
۱-۲۴ در مورد سامانه بافت زمینه‌ای به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  
 الف) به چه دلیل گفته می‌شود یاخته‌های نرم آکنه‌ای نسبت به آب نفوذپذیرند؟  
 ب) از میان یاخته‌های این بافت، کدام یاخته‌ها قابلیت تقسیم دارند و این تقسیم را به چه منظور انجام می‌دهند؟

مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵-۲۵ درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.  
 الف) مغز ساقه و مغز ریشه از بافت نرم آکنه‌ای هستند که بترتیب در گیاهان دولپه و تک‌لپه مشاهده می‌شود.  درست  نادرست  
 الف) پوستک نسبت به آب نفوذپذیر است. درست  نادرست   
 ب) نرم‌آکنه سبزینه‌دار به فراوانی در اندام‌های سبز گیاه مانند برگ دیده می‌شود. درست  نادرست

مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵-۲۶ نحوه قرارگیری دیواره‌ها را در یک یاخته مشخص کنید.



۰/۵-۲۷ کوتینی شدن دیواره در یاخته‌های گیاهی به چه منظوری انجام می‌شود؟

مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵-۲۸ در رابطه گیاهان حشره‌خوار به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  
 الف) این گیاهان مواد آلی مورد نیاز خود را چگونه کسب می‌کنند؟  
 ب) کدام بخش از این گیاهان برای شکار و گوارش تغییر شکل یافته است؟

۰/۵-۲۹ در مورد گیاه «آزولا» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  
 الف) چرا این گیاه موجب کاهش اکسیژن آب و مرگ بسیاری از آبزیان می‌شود؟  
 ب) این گیاه با کدام گروه از باکتری‌های تثبیت‌کننده نیتروژن همزیستی دارد؟



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۲۵ -۳۰ کدام مورد، جمله زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟  
 سیانوباکتری‌ها ..... ریبوزوم‌ها .....  
 الف) همانند - به مقدار قابل توجهی نیتروژن تثبیت می‌کنند.  
 ب) برخلاف ° می‌توانند در انجام فتوسنتز نقش داشته باشند.  
 ج) همانند ° توانایی تبدیل یون آمونیوم به نترات را دارند.  
 د) برخلاف ° می‌توانند درون ساقه یا دمبرگ گیاه همزیست خود زندگی کند.

مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۲۵ -۳۱ درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.  
 - بیشترین نیتروژن مورد استفاده‌ی گیاهان به صورت آمونیاک است که بخشی از آن توسط باکتری‌های آمونیاک‌ساز خاک تأمین می‌شود. درست  نادرست

۰/۷۵ -۳۲ با توجه به فرآیند تعرق به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  
 الف) در فرآیند تعرق ستون آب درون آوندهای چوبی پیوسته است. علت این پیوستگی چیست؟  
 ب) چه عاملی باعث استحکام گیاه در برابر له‌شدگی ناشی از مکش تعرقی است؟  
 ج) در مکش تعرقی آب پس از خروج از رگبرگ‌ها به کدام قسمت وارد می‌شود؟

۰/۷۵ -۳۳ با توجه به فرآیندهای انتقال مواد در عرض ریشه به سؤالات زیر پاسخ دهید.  
 الف) منظور از «سیمپلاست» چیست؟  
 ب) چه موادی می‌توانند از پلاسمودسم عبور کنند؟

### سوالات تستی (هر سؤال تستی ۵ نمره)

۱- طرح روبرو، با کدام یک از جملات زیر ارتباط بیشتری دارد؟

الف) هر چیز که در جستن آنی، آنی!

ب) تصاویر، معصوم نیستند!

ج) لطفاً، لابلای سطرها را بخوانید!

د) هیچ گریه ای، برای رضای خدا، موش نمی گیرد!

۲- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های فرد دارای رژیم مصرف رسانه ای نیست؟

الف) برنامه استفاده او از رسانه ها تا حد زیادی برای اطرافیانش مشخص است.

ب) از رسانه ها صرفاً برای تماشای برنامه های علمی و آموزشی استفاده می کند.

ج) از رسانه ها به طور مشخص و هدفمند استفاده می کند.

د) از قالب های مختلف رسانه ای برای رسیدن به اهداف گوناگون خود استفاده می کند.

۳- تصویر مقابل، کلکسیون استعمارگران انگلیسی از سر بومیان نیوزلندی

است. (پیشاپیش بابت این تصویر دلخراش عذرخواهی می کنیم!!!)

به علت کدام یک از کارکردهای رسانه ها، وقتی از «سر بردن» نام

می برند؛ ناخودآگاه یاد «گروهک داعش» می افتیم و به هیچ وجه نام

یکی از کشورهای اروپایی به ذهنمان خطور نمی کند؟

الف) کلیشه سازی (ب) بازنمایی

ج) زبان اقناع (د) دروازه بانی خبر

۴- تصویر روبرو به جایگاه کدامیک از عناصر پنجگانه ارتباطات در مواجهه با رسانه ها اشاره دارد؟

الف) مخاطب (ب) رسانه (ج) پیام (د) فرستنده

۵- این داستان را مولوی در وصف حال تنبلی های این روزهای بسیاری از ما گفته است دانش آموزان

(کودکان) برای قانع کردن «اوستا» به تعطیل کردن کلاس، از چه فنون اقناعی استفاده کرده اند؟

آن یکی زیرک تر این تدبیر کرد که بگوید اوستا چونی تو زرد

خیر باشد رنگ تو بر جای نیست این اثر یا از هوا یا از تیبست

اندکی اندر خیال افتد ازین تو برادر هم مدد کن این چنین

چون در آبی از در مکتب بگو خیر باشد اوستا احوال تو

آن خیالش اندکی افزون شود کز خیالی عاقلی مجنون شود

آن سوم و آن چارم و پنجم چنین در پی ما غم نمایند و حنین

تا چو سی کودک تواتر این خبر متفق گویند یابد مستقر

الف) استفاده از عواطف و احساسات، برجسته سازی، تطمیع (ب) ترس، طنز، ادعای آشکار

ج) گواهی دادن افراد عادی، ترس، تکرار (د) مقایسه، ترس، تداعی معانی



۶- چندی پیش شاهد حمله تروریستی به مسجدی در نیویورک و شهادت ۴۰ مسلمان بودیم. رسانه‌های غربی اکثراً تیر زدند ۴۰ نفر « کشته شدند » و خبری از واژه « حمله تروریستی » در اخبار مشاهده نشد. قبل از این، در حادثه تروریستی اهواز نیز همین رسان‌ها از عبارت « حمله مسلحانه » استفاده کرده بودند.

مثال‌های بالا کدام یک از مفاهیم سواد رسانه‌ای را توضیح نمی‌دهند؟

الف) بازنمایی (ب) کلیشه‌سازی (ج) دروازه بانی خبر (د) بازیگردانان بزرگ

۷- برای تشخیص واقعیت از شایعه در شبکه‌های اجتماعی، پاسخ به کدام سؤال بیش از همه اهمیت دارد؟

الف) منبع اصلی این پیام کجاست؟

ب) آیا تکرار یک خبر در چند گروه دلیل صحت خبر است؟

ج) آیا استناد به یک فرد معتبر برای صحیح بودن خبر کافی است؟

د) دلیل انتشار این خبر در این زمان چیست؟

۸- چند سال پس از کشتار جمعی از فلسطینیان توسط رژیم صهیونیستی در اردوگاه صبرا و شتیلا، تعدادی از نیروهای جهادی فلسطینی در پاسخ به این اقدام، تعدادی از عاملان این کشتار را به قتل می‌رسانند. یک رسانه که تلاش می‌کند خود را بی‌طرف جلوه دهد، متن این خبر را اینگونه منتشر می‌کند:

«در حمله روز گذشته ی افراطیون اسلام‌گرا، پنج نفر از عاملان واقعه صبرا و شتیلا به شکلی بی‌رحمانه کشته شدند»

موضع نسبتاً پنهان این رسانه به ترتیب نسبت به «عاملان کشتار صبرا و شتیلا» و نسبت به «قاتلان عاملان این کشتار» چگونه است؟

الف) حامی - حامی (ب) مخالف - مخالف (ج) بی‌طرف - مخالف (د) بی‌طرف - حامی

۹- فرض کنید امروز، روز اعلام نتایج انتخابات است. متأسفانه کاندیدای مطلوب روزنامه تان در انتخابات ریاست جمهوری انتخاب نشده است. در نتیجه ناراحت هستید و می‌خواهید تیر اول روزنامه فردایتان را انتخاب کنید. اما می‌خواهید تیرتان به گونه‌ای باشد که هم ناراحتی تان خیلی تابلو نباشد و هم مخاطب احساس نکند از انتخاب فرد منتخب راضی هستید. بهترین تیر برای این موقعیت کدام است؟

الف) زمستان است!

ب) خداحافظی با فقر، فساد و تبعیض

ج) پاسخ مردم در صندوق‌های رأی: نه به شعار، آری به برنامه

د) آغاز انتظار چهار ساله برای تحقق وعده‌ها

۱۰- محمدآقا (هندوانه‌فروش محل به تازگی در کلاس‌های نهضت سواد رسانه‌ای آموزشی!!!

با فنون اقناع آشنا شده و تصمیم می‌گیرد که با استفاده از «زبان اقناع»، کار و کاسبی خود را متحول کند.

تصویر زیر از کسب و کار او را مشاهده کنید و بگویید که کدامیک از فنون اقناع در این تبلیغ

به کار نرفته است؟

الف) گواهی دادن نخبگان (ب) کلیشه‌سازی

ج) طنز (د) ادعای آشکار



\*\* متن زیر را بخوانید و به سوالات ۱۱ تا ۱۳ پاسخ بدهید. (۱/۵ نمره)

### پیتر و زندگی دوم در شهر جدید

(پاراگراف ۱) «پیتر پارکر» را همه به بی‌عرضگی و دست پا چلفتی بودن می‌شناختند. هیچ کس حتی باورش هم نمی‌شد که نیش یک عنکبوت، ناگهان از پیتر پارکر دست و پا چلفتی و بی‌نام و نشان، یک «اسپایدرمن» بسازد که قهرمان همه ی «نیو» یورکی‌ها بشود. قصه اسپایدرمن‌های شهر جدید ما هم همین است. منتها آنها به جای گاز عنکبوت، با «تاج موبایل» مسموم شده‌اند. تارهای وصل کننده شان به این برج و آن برج هم از سر انگشتان شستشان خارج می‌شود.

(پاراگراف ۲) پیترهای شهر جدید، در روی زمین «زندگی اولی» داشته‌اند و غالباً نتوانسته‌اند جایگاه مطلوب واقعی شان را به دست آورند و سودای اسپایدرمن شدن، آنها را به «زندگی دوم» در زیرزمین شبکه‌های اجتماعی کشانده است. دلایلش هم متفاوت بوده؛ بدبینانه‌اش این است که در روی زمین برای خودشان کسی نبوده‌اند و با ارزش‌ها و معیارهای زمینی، کسی آنها را آدم حساب نمی‌کرده، لذا با ظاهری منجی گونه به این زیرزمین رویایی پناه آورده‌اند تا همه چیز را از اول شروع کنند، هویشان را بازیابی نمایند و اعتبار و آبرویی برای خودشان دست و پا کنند و هیچ نیتی ندارند جز «اثبات خودشان به دیگران». خوشبینانه‌اش هم این است که پیترهای قصه ما، سودای نجات دهنده‌گی در سر داشته‌اند و روی زمین شرایط را برای منجی‌گریشان فراهم نمی‌دیدند، پس به این زیرزمین فرصت‌ها پناه آورده‌اند تا شاید بتوانند گرفتارنده‌ای را از دست غولی نجات دهند و از این طریق به یک منجی تبدیل شوند.

(پاراگراف ۳) پیتر قصه ما هیچگاه در روی زمین رئیس نبوده، اما اینجا مدیرعامل چند گروه است. «اسپایدرمن» سالها سودای قانونگذاری در سر می‌پرورانده، اما در سرزمین عجایب، قوانین با سرانگشتان شستش جابجا می‌شود. خط قرمزهای این دنیای مدرن را هم پیترخان قصه ما تعیین می‌کند. در لابلای این تارهای در هم پیچیده، پیتر به هر که بخواهد توهین می‌کند، از هر که خوشش بیاید تمجید می‌کند و هر که را که دلش بخواهد می‌پرستد. ممکن است پیتر در علاقه مندی به یک باور در روی زمین در اقلیت باشد، ولی می‌تواند در دنیای کوچک شبکه‌های اجتماعی، احساس قدرت اکثریت بودن را تجربه کند. خلاصه اینکه این قهرمان نوظهور دائماً در لابلای برجهای این نیویورک مجازی، برای اثبات قدرت خود در حال تیدن تارهایی است تودرتو و چسبناک. فکر هم می‌کند دیگران در بین تارهایش مشغول گیر افتادن هستند، اما غافل از اینکه خودش در بین تارهایش اسیر شده است.

۱۱- مهمترین ویژگی «پیتر پارکر» چه بوده است که نویسنده آن را به عنوان یک مثال برای توصیف رفتارهای بسیاری از افراد در شبکه‌های اجتماعی انتخاب کرده است؟ (منظور از زندگی اول پیتر، زندگی در حالت عادی است و منظور از زندگی دوم، اشاره به زندگی اسپایدرمنی است)

الف) مسموم شدن با نیش عنکبوت

ب) روحیه فداکاری پیتر در زندگی دوم

ج) بی‌نام و نشانی در زندگی اول، علی‌رغم قهرمان بودن در زندگی دوم

د) تغییر خط قرمزها توسط پیتر در زندگی دوم

۱۲- در پاراگراف دوم، نگاه بدبینانه و نگاه خوشبینانه نویسنده به پیترهای شهر جدید چه تفاوتی دارد؟

الف) تفاوت در انگیزه شان از کمک به دیگران در شبکه‌های اجتماعی

ب) تفاوت در نحوه عملکردشان در شبکه‌های اجتماعی

ج) تفاوت در میزان فعالیتشان در شبکه‌های اجتماعی

د) تفاوت در قانون مداری شان در شبکه‌های اجتماعی

۱۳- از جمله‌ی مشخص شده در پاراگراف سوم می‌فهمیم که پیترهای فضای مجازی بر خلاف آنچه فکر می‌کنند جزء کدام دسته از کاربران هستند؟

الف) تولیدکننده خلاق      ب) مخاطب هوشمند      ج) مخاطب فعال      د) مخاطب منفعل

## ✓ سوالات تشریحی

\* متن زیر درباره ی ویژگی های یکی از کاندیداهای فرضی انتخابات ریاست جمهوری است. این متن را بخوانید و به عنوان یک مشاور رسانه‌ای سوالات ۱ تا ۷ را در فضایی که به شما اختصاص داده شده پاسخ دهید. (۳/۵ نمره)

دکتر سید مجید حکیمی همدانی متولد ۱۳۴۵ در شهر همدان است. وی مدرک دکترای خود در رشته جامعه‌شناسی را در سال ۱۳۷۰ از دانشگاه تهران گرفته است. مهم ترین سوابق وی شامل ریاست کتابخانه ملی، عضویت در شورای عالی فضای مجازی، معاونت بازرسی وزارت کشور، عضویت در شورای مرکزی حزب «شیفتگان خدمت» و فرماندهی گردان سلمان فارسی لشکر ۱۴ تاسوعا! در طول جنگ تحمیلی است. پدر حکیمی از روحانیون شهر همدان بوده و خود او نیز برای مدتی درس طلبگی خوانده است. وی به زبا نه‌ای عربی و فرانسوی مسلط است و مدتی نیز رایزن فرهنگی ایران در فرانسه بوده است. او قدرت بیان بسیار خوبی دارد اما در مدیریت زمان سخنرانی های خویش دچار مشکل می‌شود. همچنین در هنگام عصبانیت تیک نامحسوسی در ابروهای خود پیدا می‌کند. حکیمی هم اکنون نامزد انتخابات ریاست جمهوری شده و با توجه به تخصص شما در سواد رسانه‌ای، شما را به عنوان مشاور ارشد رسانه‌ای خویش برگزیده است.

۱- یک شعار تبلیغاتی برای حکیمی انتخاب کنید که ضمن زیبایی و کوتاه بودن، از «فنون اقناعی» در آن استفاده شده باشد.

۲- یک نماد انتخاباتی برای وی برگزینید و مختصراً علت انتخاب این نماد را شرح دهید.

۵- نتایج نظرسنجی ها نشان می‌دهد که هنوز بخش عمده ای از واجدین شرایط رأی دهی به خصوص زنان و رأی اولی ها تصمیم نهایی خود را برای رأی دادن به نامزد مشخصی نگرفته اند. پیشنهاد مشخص خود را برای اقناع این قشر مطرح نمایید. (حداکثر ۲ پیشنهاد)

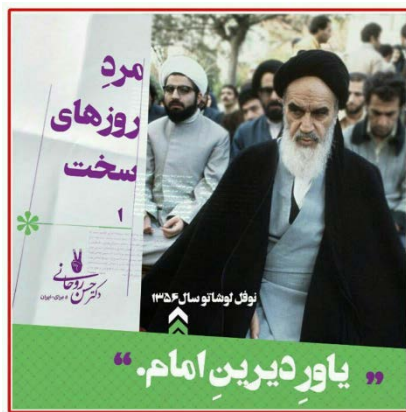
۶- دکتر حکیمی از شما توقع دارد بتوانید به وی در چالشهای رسانه ای کمک کنید. نظر مشورتی خود برای هر مورد را به ایشان اعلام نمایید: ا. از یک خواننده معروف زیرزمینی درخواست کرده اند که با آقای دکتر عکس یادگاری بگیرد تا در شبکه‌های اجتماعی توزیع نمایند.

ب. مدیر پربیننده ترین کانال تلگرامی ایرانی پیغام داده است که با دریافت ۲۵۰ میلیون تومان هر روز یک پست تبلیغاتی به مدت ۵ روز برای آقای حکیمی منتشر خواهد کرد.

ج. یکی از بستگان نزدیک آقای حکیمی در گذشته جزء گروهک تروریستی منافقین و عامل به شهادت رساندن یکی از مسئولین ابتدای انقلاب بوده است. این مسئله تا کنون رسانه ای نشده و خصوصی باقی مانده اما آقای حکیمی نگران است که رقبایش در روزهای نزدیک به انتخابات این ماجرا را افشا کرده و منجر به شکل گیری فضای منفی علیه وی شوند.

د. رقیب اصلی دکتر حکیمی عروسی دارد که در خارج از کشور زندگی می‌کند و یک منبع موثق و مورد اطمینان اخبار و تصاویری نامناسب از حریم خصوصی وی را به شما منتقل کرده است که انتشار آن می‌تواند به شدت رای رقیب حکیمی را تضعیف کند. مشاور حقوقی حکیمی نیز به شما اطمینان داده که در صورت انتشار رسانه‌ای این اطلاعات، مشکلی قانونی شما را تهدید نخواهد کرد.

\* \* در ایام انتخابات ریاست جمهوری سال ۹۶، تنوع استفاده از «تکنیک‌های افغانی» در تبلیغات، بسیار داغ بود. با توجه به تصاویر انتخاب شده از تبلیغات نامزدهای ریاست جمهوری در هر پوستر تبلیغاتی حداقل یک تکنیک را شناسایی کرده و با ذکر علت نام ببرید. (۳ نمره)



\*\*\*در دو هفته اخیر پس از تحریم نفتی ایران و تنش لفظی مسئولین سیاسی دو کشور، برخی رسانه‌ها از احتمال وقوع جنگ میان دو کشور خبر دادند. پس از بررسی دقیق تصویر زیر که مربوط به روی جلد یکی از نشریات (به ظاهر) داخلی است، به ۵ سؤال کلیدی تحلیل رسانه‌ای پاسخ دهید. (۶ نمره)



• محتوای پیام (پیام آشکار) چیست؟

• هدف از انتشار پیام (پیام پنهان؟/ زیر متن؟) چه می‌تواند باشد؟

با دقت در واژگان به کار رفته در تصویر پاسخ دهید.

• درباره تولیدکننده پیام (چه کسی؟/ بازیگردانان بزرگ؟)

چه تحلیلی می‌توان ارایه داد؟

• برای چه مخاطبی (گیرنده پیام؟/ فرامتن؟) ارایه شده است؟

• در اثر گزارتر کردن پیام از چه ابزار و تکنیک‌هایی (قالب ارائه و تکنیک‌های اقناعی) استفاده شده است؟

• اگر در این ایام به شما سفارش طراحی روی جلد نشریه را می‌دادند، چه زیر متنی را در آن می‌گنجانید؟ چرا؟



تاریخ آزمون: ۹۸/۰۳/۱۱

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

۲/۵/۱۴۹۴

نمره به عدد و حروف:

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

سؤالات درس: شیمی ۱

تعداد صفحات: ۴ صفحه


آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: . . .

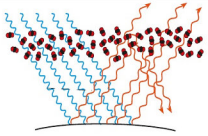
پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۱- در یون ${}^{56}_{26}\text{X}^{3+}$ تعداد ذرات الکترون و نوترون را مشخص نمایید.					
۰/۵	۲- دو ذره ${}^{14}_7\text{E}$ و ${}^{15}_7\text{E}$ نسبت به هم ایزوتوپ هستند. این دو ذره در کدام یک (ها!) از خصوصیات زیر متفاوت نمی باشند؟ (۱) خواص فیزیکی (۲) خواص شیمیایی (۳) درصد فراوانی در طبیعت (۴) نیم عمر					
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۳- اتم فلئور (F) در ترکیب با فلزها به یون فلئورید ( $\text{F}^-$ ) تبدیل می شود. اتم کدام یک از اتم های زیر می تواند آنیونی با بار الکتریکی همانند یون فلئورید تشکیل دهد؟ چرا؟ الف) ${}^{55}\text{Cs}$ (الف)      ب) ${}^{53}\text{I}$ (ب)      ج) ${}^{15}\text{P}$ (ج)      د) ${}^{33}\text{As}$ (د)					
۰/۵	۵- مطابق شکل روبرو و اطلاعات داده شده درباره ایزوتوپ های آن، جرم اتمی میانگین اتم لیتیم را محاسبه کنید. 					
۰/۵	۶- اگر عدد جرمی کربن $\frac{12}{\text{mol}}\text{gr}$ و اکسیژن $\frac{16}{\text{mol}}\text{gr}$ باشد، تعداد $9.03 \times 10^{24}$ مولکول $\text{CO}_2$ چند مول بوده و چند گرم جرم خواهد داشت؟					
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۷- مطابق قاعده آفبآ، ارایش الکترونی نوشتاری عناصر زیر را نوشته و تعداد الکترون های لایه ظرفیت و یون رایج را در هر یک مشخص کنید. الف) ${}_{24}\text{Cr}$ : ب) ${}_{16}\text{S}$ :					



بارم	سؤالات					ردیف
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱						مفهوم شماره ۸
۹-	من را شناسایی کنید:					
	الف) گازی هستم در بسته بندی مواد خوراکی و پر کردن تایر خودرو استفاده می شوم. به دلیل پایین بودن نقطه جوش من در صنعت سرماسازی کاربرد دارم. ....					
	ب) گازی بی رنگ و بی بو می باشم و در پر کردن بالونها و در جوشکاری و پر کردن کیسول غواصی از من استفاده می شود. ....					
	ج) گازی بسیار سمی و بی رنگ و بی بو و با میل ترکیبی بسیار بالا با هموگلوبین خون هستم. ....					
	د) برای ایجاد محیط بی اثر در هنگام جوشکاری و در ساخت لامپ های رشته ای از من استفاده می شود. من را از تقطیر جزء به جزء هوای مایع تولید می کنند و دمای جوش بسیار نزدیک با اکسیژن دارم: ....					
۰/۵						۱۰- آرایش الکترون نقطه ای (لوئیس) را برای هر یک از مولکول های زیر رسم کنید.
						الف) آمونیاک ب) تترا فلئورید کربن
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵						۱۱- الف) چرا تهیه اکسیژن ۱۰۰٪ خالص در فرآیند تقطیر جزء به جزء هوای مایع دشوار است؟
۰/۵						۱۲- از سوختن زغال سنگ در حضور اکسیژن کدام یک از ترکیبات زیر تولید نمی شود؟ الف) آمونیاک      ب) آب      ج) دی اکسید کربن      د) دی اکسید گوگرد
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵						۱۳- معادله واکنش زیر را موازنه نمایید. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱						۱۴- نام شیمیایی یا فرمول ترکیبات زیر را بنویسید. الف) $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ب) $\text{CrO}$ ج) منیزیم برمید: د) مس (I) سولفید:

ردیف	سؤالات	بارم
۱۵-	با توجه به وجود پیوندهای یگانه، دوگانه و سه گانه در بعضی از ترکیبات، ساختار لوئیس ترکیبات زیر را بنویسید. الف) سیانید هیدروژن (HCN): ب) فرمالدئید (CH <sub>2</sub> O):	۰/۵
۱۶-	کدام یک از اکسیدهای زیر در آب، PH > ۷ و کدام یک PH < ۷ بوجود می‌آورند؟ ضمن تکمیل و موازنه واکنش‌های زیر و تشخیص حدود PH هر محلول، نام فرآورده هر واکنش را معلوم نمایید. الف) MgO + H <sub>2</sub> O → PH <input type="text"/> ب) CO <sub>2</sub> + H <sub>2</sub> O → PH <input type="text"/>	۱
مفهوم شماره ۱۴		
نمره کیفی: الف ب ج د		
نمره کمی:		
۱۷-	الف) افزایش غلظت گازهای CO <sub>2</sub> و H <sub>2</sub> O در هوا چگونه باعث بوجود آمدن «اثر گلخانه‌ای» می‌شوند؟ ب) این پدیده چه اثری بر روی سطح آب دریاهاى آزاد جهان و تغییر اکوسیستم جانوری می‌گذارد؟	۱
		
۱۸-	دو مورد از موارد کاربردی «شیمی سبز» در حفظ محیط زیست را نام ببرید.	۱
۱۹-	الف) معادله واکنش برگشت پذیر تبدیل اکسیژن به اوزون را نوشته و موازنه نمایید. ب) اگر واکنش برگشت پذیر نبود چه فاجعه زیست محیطی به وجود می‌آمد؟	۱
مفهوم شماره ۱۶		
نمره کیفی: الف ب ج د		
نمره کمی:		
۲۰-	معادله واکنش سوختن گلوکز در بدن ما به شکل روبرو است: انرژی + H <sub>2</sub> O + CO <sub>2</sub> → C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub> + O <sub>2</sub> ضمن موازنه معادله واکنش بالا به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) اگر بدن ما در شبانه‌روز به طور متوسط ۲/۵ مول گلوکز مصرف کند، برای مصرف این مقدار گلوکز، چند مول اکسیژن نیاز خواهیم داشت؟ ب) این مقدار اکسیژن هم‌ارز چند لیتر اکسیژن در شرایط STP می‌باشد؟ ج) این مقدار اکسیژن هم‌ارز چند گرم اکسیژن می‌باشد؟ د) از سوختن این مقدار گلوکز چند گرم آب تولید می‌شود؟ ه) گازهای حاصل از اکسایش کامل این مقدار گلوکز در شرایط STP چند لیتر حجم خواهند داشت؟	۱/۵

بارم	سؤالات					ردیف
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۱۸
۱	نمره کمی:	<p>۲۱- نام و یا فرمول شیمیایی ترکیبات زیر که حاوی یون چنداتی هستند را بنویسید.</p> <p>الف) کلسیم فسفات: (ب) پتاسیم هیدروکسید:</p> <p>ج) <math>(NH_4)_2CO_3</math>: (د) <math>NaNO_3</math>:</p>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۱۹
۱	نمره کمی:	<p>۲۲- برای تهیه ۵۰۰ میلی لیتر محلول پتاسیم یدید ۰/۲ مول بر لیتر (مولار) به چند مول و چند گرم حل شونده نیاز است؟</p> <p>(جرم اتمی <math>I = 127 \frac{gr}{mol}</math> و جرم اتمی <math>K = 39 \frac{gr}{mol}</math>)</p>				
۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۲۱
۱	نمره کمی:	<p>۲۳- با توجه به نمودار روبرو به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) انحلال پذیری پتاسیم کلرید در <math>75^\circ C</math>، چند گرم است؟</p> <p>ب) در چه دمایی انحلال پذیری پتاسیم نیترات ۲۰ گرم است؟</p> <p>ج) انحلال پذیری کدام ترکیب بیشتر به دما وابسته است؟</p> <p>د) در دمای <math>50^\circ C</math> کدام ماده بیشترین انحلال پذیری را دارد؟</p>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۲۲
۱	نمره کمی:	<p>۲۴- کدام یک از ترکیبات زیر در میدان الکتریکی جهت گیری می کنند؟ آن‌ها را با علامت «✓» نشان دهید.</p> <p>الف) <math>H_2O</math> (ب) <math>CO_2</math> (ج) <math>SO_2</math> (د) <math>H_2S</math> (ه) <math>CH_4</math> (و) <math>HCl</math></p>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۲۳
۱	نمره کمی:	<p>۲۵- در کدام یک از ترکیبات زیر امکان تشکیل پیوند هیدروژنی وجود دارد؟ با ذکر دلیل علامت بزنید.</p> <p>الف) <math>C_4H_8O</math> (اتانول) (ب) <math>CH_3C(=O)CH_3</math> (استون) (ج) <math>NH_3</math> (آمونیاک) (د) <math>CH_2O</math> (فرمالدئید)</p>				
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۲۳
۱/۵	نمره کمی:	<p>۲۶- از نمودار های روبروی درباره انحلال گازی چه نکاتی را برداشت می نمایید؟ (حداقل سه مورد بیان نمایید)</p>				



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۳

مدت آزمون: دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: عربی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / انسانی

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم «لغت»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱- ترجم الكلمات التی تحتها خط :	۰/۵					
الف-سَحَبَ تَيَّارَ الماءِ رجلاً الى الاعماق بِشدةٍ . ب-اشتریتُ اللفافة و القطن الطبی مِنَ الصيدلةِ.						
۲- عين المترادفتين و المتضادتين من الكلمات التالية " كلمتان زائدتان " عداة / اعلى / سهولة / عشية / اصدقاء / يُسر	۰/۵					
المترادفين : ..... المتضادين : .....						
۳- اكتب المفرد او جمع الكلمات : لون : .....	۰/۵					
مصاييح : .....						
۴- عين الكلمة الغريبة فى المعنى:	۰/۵					
- البحر / المحيطات / الانهار / المطار / - الذئب / الذئب / الاثم / المعصية /						
مفهوم «ترجمه»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۵- ترجم هذه الجمل :	۵					
- خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مئة . - يلاحظ الناس غيمةً سوداءً لمدّةٍ ساعتين . - أرجو منك اغلاقَ هذا المضيقِ بسدٍ عظيمٍ . - تُغسلُ ملابسُ الرياضةِ قبلَ بدايةِ المسابقات . - يشتري الزائرُ شريحةَ الجوّال و يريدُ أن يتّصل . - يلعن كلُّ شىءٍ كاتمُ العلمِ حتى الحوتُ فى البحر . -نقلُ النّفطِ عبر الانابيب اقلُّ خطراً و نفقةً من نَقْلِهِ عبر ناقلاتِ النّفطِ . -لهُ ذاكرةٌ قويّةٌ و سمعهُ يفوقُ سمعَ الانسانِ عشرَ مرّاتٍ . -من راي منكم احدا يدعو الى التفرقة فهو عميلُ العدوِّ . -لللبطُ خزاناتٌ طبيعيّةٌ بالقربِ من اذنانها تحتوى زيتاً خاصاً .						
۶- كمل الفراغات فى الترجمة :	۱/۵					
- هو من الحيوانات اللبونة التي تُرَضِعُ صغارها . أن از حیوانات ..... است كه به ..... - و إذا قُرئَ القرآنُ فاستمعوا له و أنصتوا لعلّكم تُرحمونَ . هرگاه قرآن ..... گوش دهید و ..... شاید كه .....						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۷- عین الترجمة الصحيحة : - استغفروا لذنوبهم و من يغفر الذنوبَ الا الله ؟ الف) براي گناهانتان آمرزش بخواهيد و چه کسی جز خدا گناهشان را می بخشد ؟ ب) براي گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خدا گناهان را می بخشد ؟ - قد يرشدنا الدلفينُ الى مكان سقوط طائرةٍ . الف) گاهی دلفين ما را به مكان سقوط هواپيماي هدايت می کند . ب) به مكان سقوط هواپيما توسط دلفين هدايت می شويم
۱	۸- ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ : - اغتتموا الفرصةَ . - سيعلم الذين ظلموا - قد انشد شاعران كبيران قصيدتين - كانوا يغسلون ملابسهم
	مفهوم «قواعد» نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۱	۹- عین الباب و نوع الافعال " الماضي / المضارع و .....": تفضل ، حقیبتی مفتوحة للتفتيش - اعتذر منك .
۱	۱۰- عین الكلمة المناسبة للفراغ بخط تحتها : الف) ..... الدلفين يفوق سمع الانسان عشر مرات . ( سمع / يسمع / سمع ) ب) جاهد في احراز المجد و لا ..... في سبيله ( تتكاسلوا / تتكاسل / تتكاسل ) ج) ..... العلماء ان هذه الاضواء تنبعث من البكتيريا . ( اكتشفوا / اكتشفت / اكتشف ) د) سوف ..... هؤلاء الطلاب بعد سنتين . ( يتخرج / تخرج / يتخرجون )
۱/۲۵	۱۱- عین المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط : - الشرطي يحفظ الامن بالكلاب - يفتح المعلم باب صالة الامتحان للطلاب .
۰/۲۵	۱۲- عین الجملة الفعلية : - احب عبادة الله انفعهم لعباده . - انقاذ الانسان من الغرق من عادات الدلافين . - لا اصدق ، هذا امر عجيب
۱/۵	۱۳- عین الجواب الصحيح بخط تحته : - فعل معلوم : ۱- اخرج ۲- اخرج ۳- اخرج - مصدر : ۱- تعارف ۲- جدال ۳- تقدم - امر ترسلون : ۱- ارسلا ۲- ارسلا ۳- ارسلا - المضارع من كلمتم : ۱- يكلمون ۲- تكلمون ۳- تكلمون - الماضي من اتفرقت : ۱- تفرقت ۲- تفرقت ۳- تفرقتوا - الفعل المجهول : ۱- تخرجين ۲- تخرجون ۳- اخرج
۰/۲۵	۱۴- عین الفعل المجهول ثم ترجم الفعل و عین نایب الفاعل : يقاتلون في سبيل الله فيقتلون و يقتلون .

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

١	١٥- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاغِ (الف) ..... الناقلاتُ النقطُ الى المصافي (ب) ..... صوتٌ قوَى مِنْ بَعِيدٍ فَخَافَ الْجَمِيعُ (ج) ..... طَعَامٌ طَيِّبٌ فِي الْمَطْعَمِ (د) اللُّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ ..... الْمُوَاطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ ١- تَنْقَلُ ٢- تَنْقَلُ ٣- يَنْقَلُ ١- سَمِعْتُ ٢- سَمِعْتُ ٣- سَمِعَ ١- يُطْبَخُ ٢- تُطْبَخُ ٣- يَطْبَخُ ١- حَذَرْتُ ٢- يُحَذِّرُ ٣- حَذَرَ
---	--

مفهوم «درک مطلب»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

١	١٦- اِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ وَ اَكْتُبْهَا اَمَامَ الْجُمْلَةِ: "كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ": استهلاك / سَمَاد / سَفْنُ / تَنْقَلُ / تَسْتَعْرِقُ / الْمَحْطَّةُ (الف) السَّيَّارَةُ ..... أَحْشَابًا مِنَ الْغَابَةِ إِلَى مَصْنَعِ الْوَرَقِ (ب) كَمْ سَاعَةً ..... السَّفْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ (ج) وَقَفْتُ الْحَافِلَةَ فِي ..... حَتَّى يَذْهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى دَوَّارِ الْمِيَاهِ (د) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ ..... الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسِبِ
---	---

١	١٧- اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ: تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ وَ يَسْتَطِيعُ الْغَوَاصُونَ التَّقَاطُ الصَّوْرِ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ. إِنَّ لِسَانَ الْقِطِّ سِلَاحٌ طَبِئٌ دَائِمٌ. يَلْعَقُ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمْ. لِلْبَطِّ خَزَائِنٌ طَبِيعِيَّةٌ تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا يَنْتَشِرُ عَلَى اجْسَادِهَا فَلَا تَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ. تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتَهَاجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا وَ الْبُومَةُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا دَائِرَةً كَامِلَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جَسْمَهَا. الف- يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُومَةِ فِي أَتْجَاهٍ وَاحِدٍ. ب- تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهٍ وَاحِدٍ. ج- تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ. د- لِسَانُ الْبَطِّ سِلَاحٌ طَبِئٌ دَائِمٌ.
---	---

٥/٥	١٨- أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ: - متى تذهبُ إلى المدرسة؟ ..... - أي لَوْنٍ تُحِبُّ؟ .....
-----	---

٥/٧٥	١٩- رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا: المشكِّلةُ / الغُرفُ / نَوَاقِصُ / هِيَ / نَظِيفَةٌ / لَيْسَتْ / وَ فِيهَا / ؟ / . / ما / السؤال : .....؟ الجواب : .....
------	--



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۳

مدت آزمون: دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: عربی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات	ردیف
	<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>	
	<b>مفهوم «لغت»</b> نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:	
۰/۵	۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط : فيها مُسْتَنْقَعَاتٌ مياهما ذاتٌ رائحةٍ كريهةٍ . وصفتُ كلَّ مَلِيحٍ كما تُحب .	
۰/۵	۲- عين المترادفتين و المتضادتين من الكلمات التالية " كلمتان زائدتان " عداة / اعلى / سهولة/ عشية / اصدقاء/ يسر المترادفين : ..... المتضادين : .....	
۰/۵	۳- اكتب المفرد او جمع الكلمات : افلام : ..... الشاطىء : .....	
۰/۵	۴- عين الكلمة الغريبة فى المعنى: - البحار / المحيطات / الانهار/ المطار / - الذئب / الذئب / الاثم / المعصية /	
	<b>مفهوم «ترجمه»</b> نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:	
۵	۵- ترجم هذه الجمل : - خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مئة . - يلاحظ الناس غيمةً سوداءً لِمدةٍ ساعتين . - هل يُمكن ان يستعينَ البشرُ يوماً من تلك المعجزةِ البحريةِ . - اكبرُ الحُمقِ الاغراقُ فى المدح و الذم - أرجو منك اغلاقَ هذا المضيقِ بسدٍ عظيمٍ . - تُغسَلُ ملابسُ الرياضةِ قبلَ بدايةِ المسابقات - ان الدلافينَ تستطيعُ ان تتكلمَ باستخدامِ اصواتٍ معينةٍ . - يشتري الزائرُ شريحةَ الجوال و يريدُ ان يتصل . - ان شكوتُ الى الطيرِ نُحنُ فى الوكّات . - يلعن كلُّ شىءٍ كاتمُ العلمِ حتى الحوتُ فى البحر.	
۱/۵	۶- كمل الفراغات فى الترجمة : - وجدت رائحةَ الودّ ان شَممتُ رُفاتي. اگر ..... را ببویى بوي ..... را ..... - هو من الحيوانات اللبونة التي تُرَضِعُ صغارها. ان از حیوانات ..... است كه به .....	
۰/۵	۷- عین الترجمة الصحيحة : - استغفروا لذنوبهم و من يغفر الذنوب الا الله ؟ الف) براي گناهانتان آمرزش بخواهید و چه کسی جز خدا گناهشان را می بخشد ؟ ب) براي گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خدا گناهان را می بخشد ؟ - قد يُرشدنا الدلفينُ الى مكان سقوط طائرةٍ . الف) گاهی دلفین ما را به مکان سقوط هواپیمایی هدایت می کند . ب) به مکان سقوط هواپیما توسط دلفین هدایت می شویم	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۸- ترجم الكلمات التي تحتها خط: - اغتنموا الفرصة. - يسألونك عن ذي القرنين قل سأتلو عليكم منه ذكراً. قد انشد شاعران كبيران قصيدتين - كان يحكم مناطق واسعة.
---	--

مفهوم «قواعد»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۹- عین البَاب و نوع الافعال " الماضي / المضارع و .....": تَفَضَّلْ ، حقیبتی مفتوحة للتفتيش - اَعْتَذِرْ مِنْكَ .
---	--

۱	۱۰- عین الكلمة المناسبة للفراغ بخط تحتها: الف) ..... الدلفین یفوق سَمِعَ الانسان عشر مرات . ( سَمِعُ / یَسْمَعُ / سَمِعَ ) ب) جاهدُ فی احراز المجدِ و لا ..... فی سیله (تتكاسلوا / تتكاسلُ / تتكاسلُ) ج) ..... العلماءُ ان هذه الاضواء تنبعثُ من البكتيريا . ( اکتشفوا / اکتشفتُ / اکتشفَ ) د) سوف ..... هؤلاء الطلاب بعد سنتين . ( یتخرجُ / تخرجُ / یتخرجون )
---	--

۱/۲۵	۱۱- عین المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: - الشرطي يحفظ الامن بالكلاب - يفتح المعلم باب صالة الامتحان للطلاب .
------	--

۰/۲۵	۱۲- عین الجملة الفعلية: - احبَّ عبادة الله انفعهم لعباده . - اغلاق المصيق بسدٍ عظیم صعبٌ جدا . - لا اصدقُ ، هذا امر عجيب
------	---

۰/۷۵	۱۳- عین الجواب الصحيح بخط تحته: - فعل معلوم : ۱- اخرجَ ۲- اخرجُ ۳- اخرجَ - مصدر : ۱- تعارفَ ۲- جدالَ ۳- تقدّمَ - امر تُرسلون : ۱- أرسلوا ۲- أرسلوا ۳- أرسلوا
------	---

۰/۵	۱۴- عین الفعل المجهول ثم ترجم الفعل: قد تفتشُ عین الحياة في الظلمات / فكم تمرر عيشي و انت حامل شهد .
-----	---

۲	۱۵- عین الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة ثم ترجم: - من جربَ المجرَّبَ حلت به الندامة . - ان اخي طيار علام . - لما عزمتم ان اشكر منقذي .
---	---

مفهوم «درك مطلب»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۱۶- انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات و اكتبها أمام الجملة: " كلمتان زائدتان " الهجر / الصداق / الوكر / العجين / الغراب / البط / الف) يحذر الحيوانات حتى تبعد عن الخطر: ب) ابتعاد الصديق عن صديقه:
---	---



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	ج) وَّجَعٌ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ اسبابه : د) يُصْنَعُ الْخَبِزُ مِنْهُ :
١	١٧- اقرء النص ثم اجب عن الاسئلة : ذَكَرَ الْقُرْآنُ مَلَكًا عَادِلًا كَانَ قَدْ اعطاه الله الْقُوَّةَ . يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً . لَمَّا اسْتَقَرَّتْ الْاَوْضَاعُ لَهُ سَارَ مَعَ جِيُوشِهِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ لِيَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ مَحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَ الْفَسَادِ . كَانَ النَّاسُ يُرْجَوْنَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عَدَالَتِهِ وَ يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ . أَنَّهُ هُوَ ذُو الْقَرْنَيْنِ . - من هو ذوالقرنين ؟ - متى سار ذوالقرنين مع جيوشه نحو المناطق الغربية ؟ - لماذا كان الناس يرحبون به ؟ - ماذا كان يطلب الناس من ذي القرنين ؟
٠/٥	١٨- اَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ : - متى تذهبُ الى المدرسةِ ؟ ..... - اي لُون تُحِبُّ ؟ .....
٠/٧٥	١٩- رتّبُ الكلمات التالّية ثم اكتب سؤالا و جوابا : المشكلةُ / الغرْفُ / نواقصُ / هي / نظيفةٌ / ليست / و فيها / ؟ / . / ما / السؤال : .....؟ الجواب : .....



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۵

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: علوم و فنون ادبی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
	<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>	
۱	۱- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) هجای پایانی اوزان شعر فارسی، همیشه بلند است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) سبک عراقی را می توان شکوفاترین دوران زبان و ادب فارسی دانست. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ج) تمام سجع های موازنه، متوازی اند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست د) نثر مصنوع از اوایل قرن ششم در ادب فارسی شروع شد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۱/۵	۲- توضیح مناسب هر اصطلاح را به آن وصل کنید. (یک توضیح اضافه است) موازنه نمونه ای از نثر موزون فارسی دری تقطیع عروض وزن نظمی است بر مبنای کمیت هجاها علمی که قواعد وزن شعر و طبقه بندی وزن ها را تعیین می کند. جدا کردن هجاها و ارکان شعر کوچک ترین واحد آوایی زبان زبان رسمی دربار ساسانی کشف الاسرار و عدة الابرار تقابل سجع های متوازن	
۱	۳- نام هر اثر را به نام نویسنده آن وصل کنید. (نام یک نویسنده اضافه است) چهارمقاله کلیله و دمنه تاریخ الرسل و الملوک کشف الاسرار و عدة الابرار ابوالفضل میبدی محمد بن جریر طبری خواجه عبدا... انصاری نصرا... منشی نظامی عروضی	
۱/۵	۴- گزینه درست را انتخاب کنید. * زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی ساسانیان چه زبانی دارد؟ الف) فارسی باستان (ب) پارسی (ج) پهلوانیک (د) فارسی دری * کدام قرن را دوران غلبه و رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی به شمار آورده اند؟ الف) قرن اول هجری (ب) قرن سوم هجری (ج) قرن چهارم هجری (د) قرن پنجم هجری * در همه گزینه ها به جز گزینه ..... دومین هجای همه واژه ها کشیده است؟ الف) آویخت، آویزان، آمیخته (ب) پرداخت، افراشت، انداخت (ج) فریاد، آورد، دریافت (د) انگیخته، آمیخته، پرواز	
۱	۵- واژه مناسب هر جمله را انتخاب کنید و در جای خالی قرار دهید. الف) شاخه جنوبی از گروه غربی زبان های ایرانی میانه را ..... می گویند. (پهلوی ° پهلوانیک) ب) در زمان ساسانیان، ..... عمده ترین مرکز فرهنگی به شمار می آمد. (بخارا ° خراسان) ج) سبک دوره ..... را باید «بینابین» نام نهاد. (غزنوی ° سلجوقی) د) گلستان سعدی، نمونه عالی نثر ..... است. (موزون ° مصنوع)	



- ۳ -۶- آرایه مربوط به هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. (واج آرایه - تکرار - جناس - سجع - موازنه - ترصیع)
- الف) ای منور به تو، نجوم جمال / ای مقرر به تو رسوم کمال ( )
- ب) من مانده‌ام مهجور از او، دیوانه و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او، در استخوانم می‌رود ( )
- ج) گفتم ز خاک بیش ترند اهل عشق من / از خاک بیش تر نه، که از خاک کم‌تریم ( )
- د) لبخند تو خلاصه خوبی‌هاست / لختی بخند، خنده گل زیباست ( )
- ه) ای مهر تو در دل‌ها، وی مهر تو بر لب‌ها / وی شور تو در سرها، وی سر تو در جان‌ها ( )
- و) ز گرز تو خورشید گریان شود / ز تیغ تو بهرام بریان شود ( )

- ۱ -۷- واژه‌های زیر را یک بار با حذف همزه و یک بار بدون حذف همزه تقطیع کنید و علامت هجاها را بنویسید.

واژه	نشاط‌آور	حسرت‌انگیز
با حذف همزه		
بدون حذف همزه		

- ۱ -۸- بیت زیر را تقطیع هجایی کنید و علامت هر هجا را زیر آن بنویسید.
- اگر کاری کنی مُردی ستانی / چو بیکاری، یقین بی‌مزد مانی

- ۰/۵ -۹- شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

ای یوسف خوش نام، ما خوش می‌روی بر بام ما / ای درشکسته جام ما، ای بردریده دام ما  
 ای نور ما ای سور ما، ای دولت منصور ما / جوشی بنه در شور ما، تا می‌شود انگور ما  
 ای دلبر و مقصود ما، ای قبله و معبود ما / آتش زدی در عود ما، نظاره کن در دود ما  
 ای یار ما، عیار ما، دام دل خمار ما / پا وامکش از کار ما، بستان گرو دستار ما  
 در گل بمانده پای دل، جان می‌دهم چه جای دل / وز آتش سودای دل، ای وای دل، ای وای ما

الف) لحن، آهنگ و موسیقی این شعر چگونه است؟

۰/۵

ب) دو ویژگی فکری این شعر را بنویسید.

۰/۵

ج) قافیه‌های درونی را در این شعر مشخص کنید.

۱



ردیف      سؤالات      بارم

۱ (د) جدول زیر را با توجه به بیت سوم شعر کامل کنید.

ردیف	واژه‌های قافیه	حروف قافیه	قاعده قافیه

۰/۵ (ه) یک جناس ناقص افزایشی و یک جناس ناقص اختلافی در بیت‌های سوم و چهارم مشخص کنید.

۰/۲۵ (و) در بیت پنجم، کدام واژه بیشتر از همه تکرار شده است؟

۰/۵ (ز) در بیت دوم، واژه‌های «سور و منصور» و «سور و شور» هر یک چه نوع سجعی آفریده‌اند؟

۰/۲۵ (ح) با توجه به ویژگی‌های زبانی، ادبی و فکری، این نوع شعر مربوط به کدام سبک‌شناسی شعر است؟

۱۰- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«در بدایت، بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود، به اول بیم و هلاک بود و به آخر عزّ و مُلک بود، پس چون در او این چندین اندوه و طرب بود، در نهاد خود شگفت و عجب بود ...  
پادشاه عالم، خبر که داد در این قصّه، از حُسن سیرت او داد، نه از حُسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی، باری بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.»  
الف) دو ویژگی زبانی این متن را بنویسید.

۱  
۱/۵ ب) در بند اول، یک شبکه معنایی «ترادف» و دو شبکه معنایی «تضاد» بیابید.

۱ ج) یک نمونه موازنه و یک نمونه ترصیع در متن بیابید.

۱ د) محور فکری و نتیجه تربیتی هر بند را بنویسید.





بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۰- سجع را در جمله زیر مشخص کنید. دلم از دست شما پر خون است و سینه‌ام مالمال از خشم شما مردم دون
۰/۵	۱۱- اغراق را در بیت زیر مشخص کرده و توضیح دهید. ز سَم ستوران در آن پهن دشت زمین شد شش و آسمان گشت هشت
۱/۵	۱۲- موارد خواسته شده را در هر کدام از ابیات زیر مشخص کنید. (ذکر معنی ضرورت دارد) الف) جهان دل نهاده بر این داستان همان بخردان و همان راستان (مجاز) ب) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز کز همه صدق می‌کند، شب همه شب دعای تو (استعاره) ج) در این سرای بی‌کسی، کسی به در نمی‌زند به دشت پُرمالال ما پرنده پَر نمی‌زند (کنایه)

مفهوم حفظ شعر	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲	۱۳- شعر زیر را تا بیت پنجم ادامه دهید. علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را که به ماسوا فکندی همه سایه هما را
.....	
.....	
.....	
.....	

مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۱۴- در بیت زیر منظور از «پرده نیلوفری» چیست؟ در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری
-----	---

۰/۵	۱۵- معنی «خنک» در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) باد خنک از جانب خوارزم وزان است <input type="checkbox"/> ب) خنک آن کس که تخم نیکی کاشت. <input type="checkbox"/> ج) ای خنک چشمی که او گریان اوست <input type="checkbox"/>
-----	--

۰/۵	۱۶- منظور از «غرش شیران» و «عوعو سگان» در بیت زیر چیست؟ در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت این عوعو سگان شما نیز بگذرد
-----	---

ردیف	سؤالات	بارم					
۱۷-	در بیت زیر به کدام مهارت گردآفرید اشاره شده است؟ کمان را به زه کرد و بگشاد بر نُبد مرغ را پیش تیرش گذر	۰/۵					
۱۸-	با توجه به بیت زیر، چرا گردآفرید از مقابل سهراب فرار کرد؟ به آورد با او بسنده نبود بیچید ازو روی و برگاشت زود	۰/۵					
۱۹-	مفهوم «تهدید به مرگ» در کدامیک از ابیات دیده می‌شود؟ الف) بشد تیز رُهام با خود و گبر ب) بدو گفت خندان که نام تو چیست همی گرد رزم اندر آمد به ابر تن بی‌سرت را که خواهد گریست؟	۰/۵					
۲۰-	بیت زیر آدمی را از چه چیزی برحذر می‌دارد؟ چون بسی ابلیسِ آدم‌روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست	۰/۵					
۲۱-	جمله زیر بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می‌کند؟ «اثرِ غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن»	۰/۵					
	مفهوم ترجمه نظم و نثر	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۲-	ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه کس را به سزا حق‌شناس باش. خاصه قرابت خویش را ب) فرود آمد از دژ به کردار شیر کمر بر میان، بادپایی به زیر ج) هر دو گون آهو گیا خوردند و آب زین یکی سرگین شد و زان مُشک ناب د) آهنگ کید و مکر و عداوت کردند. تدبیر برادران یوسف بر خلاف تقدیر رحمن آمد.	۴					



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۱

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: منطق

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱- جای خالی را پر کنید. - علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است ..... نام دارد.						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۲- جای خالی را پر کنید. - ..... نوعی از دلالت لفظ بر معنا می باشد که بر لازمه‌ی یک شیء دلالت می مند.						
۰/۷۵	۳- در جمله زیر الفاظ مشترک را مشخص و معانی مختلف آن را توضیح دهید. بیچاره فرهاد، نانوا هم جوش شیرین می زد.						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۴- جای خالی را پر کنید. - اگر در رابطه مصادیق دو مفهوم، اصلاً مصداق مشترکی وجود نداشته باشد و ناسازگار با یکدیگر باشند، این حالت را در اصطلاح ..... می نامند.						
۰/۵	۵- با رسم شکل مشخص کنید میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ آن نسبت را بنویسید. - زمین ° منظومه شمسی						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۶- جاهای خالی را پر کنید. - اقسام تعریف عبارتند از: ۱- ..... ۲- ..... ۳- .....						
۱/۵	۷- شرایط صحیح تعریف را نام ببرید و برای دو مورد آن یک مثال بزنید.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۸- جاهای خالی را پر کنید.  
- برای مقابله با مغالطه تمثیل ناروا از دو روش ..... و ..... استفاده می‌کنیم.

۹- در جملات زیر کدام یک از استقراها استفاده شده است؟  
الف) دروازه‌بان تیم استقلال در فصل گذشته هیچ گلی نخورد. او در فصل جدید هم هیچ گلی نخواهد خورد.  
ب) به کسی که سفر مکه رفته باشد و اعمال حج واجب را انجام داده باشد «حاجی» می‌گویند. علی آقا «حاجی» است. بنابراین او به سفر مکه رفته است و اعمال حج واجب را انجام داده است.  
ج) آثار ادبی مانند کلیله و دمنه.

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۰- جاهای خالی را پر کنید.  
اقسام قضیه، ..... و ..... می‌باشد.

۱۱- اقسام قضیه حمله را در جملات زیر مشخص کنید.  
الف) هر فوتبالیستی ورزشکار است.  
ب) اسب حیوان نجیبی است.

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۲- جای خالی را پر کنید.  
- در مربع تقابل رابطه میان قضیه موجه کلیه و موجه جزئیه و میان سالبه کلیه و سالبه جزئیه ..... نام دارد.

۱۳- با توجه به مربع تقابل تمرین زیر را حل کنید.  
هر الف ب است: (صادق) (کاذب)  
↓ ↓  
بعضی الف ب نیست: (.....) (.....)  
↑ ↑  
(کاذب) (صادق)

۱۴- عکس مستوی را با مثال توضیح دهید.

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۵- دلیل نامعتبر بودن قیاس‌های زیر را بیان کنید.  
الف) انسان از خاک است، خاک بی‌جان است، پس انسان بی‌جان است.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ب) رستم شیر است. شیر در بیشه زندگی می‌کند، پس رستم در بیشه زندگی می‌کند.

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۶- شرایط معتبر بودن قیاس را بنویسید. ۱/۵

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۷- جاهای خالی را پر کنید. ۱/۵

- اقسام قضیه شرطی مفصل عبارتند از: ۱- ..... ۲- ..... ۳- .....

۱۸- قیاس استثنایی و انواع آن را تعریف کنید و مثال بزنید. ۲
--

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۹- تفکر نقادانه یعنی چه؟ توضیح دهید. ۰/۷۵

۲۰- انواع کاربردهای استدلال را بنویسید و توضیح دهید. ۱/۵
--



تاریخ: ۹۸/۳/۱۱

آزمون پایانی نوبت دوم درس منطق

بارم

سؤالات

ردیف

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۱ - مغالطه مسموم کردن چاه را توضیح دهید و مثالی بزنید.						۰/۷۵	



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۵

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: نگارش ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / نظری

بارم

سؤالات

ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- متون عینی و ذهنی را مشخص کنید. ۰/۵

الف) عالمی مشغول نوشتن با مداد بود. کودکی پرسید چه می نویسی؟ عالم لبخندی زد و گفت: مهم تر از نوشته هایم مدادی است که با آن می نویسم. می خواهی وقتی بزرگ شدی تو هم نویسنده شوی؟

ب) ای پنجره ی گردِ اتاقک من، ای دریچه بسته، چه شب ها که از تحت خوابم به سویت نگریستم، در حالی که با خود می گفتم: اینک سپیده خواهد دمید.

۲- کدام یک از نوشته های زیر، نوشته ی گزارش گونه است؟ ۰/۵

الف) تنبلی، پدیده بسیار مرموزی است که گاه گاه بی خبر به سراغمان می آید و مانند دیواری می شود، بین انسان و نشاط و سرزندگی اش.

ب) ساختمان، دو طبقه است و نمایی آجری دارد. جنس درها و پنجره های آن از چوب های روسی است. دیوارها آراسته به شعرهای نظامی است که با کاشی های لاجوردی بر آن حاشیه زده اند.

۳- داستان را بخوانید و با توجه به آن، جدول زیر را پر کنید. ۱

- مادر، خسته از خرید برگشت و به زحمت، زنبیل را داخل خانه آورد. پسرش که منتظر بود، جلو دوید و گفت: «مامان وقتی من در حیاط بازی می کردم، نرگس روی دیوار اتاق پذیرایی نقاشی می کرد.»

مادر، عصبانی به اتاق نرگس رفت. نرگس از ترس زیر تخت قایم شده بود. مادر فریاد زد: «تو بچه بدی هستی» آن وقت تمام مداد رنگی هایش را در سطل آشغال ریخت. نرگس از غصه گریه کرد.

شخصیت	
ماجرای داستان	
فضا (حال و هوا، مکان و زمان)	
زاویه دید	

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۴- یکی از ضرب المثل های زیر را انتخاب کرده و حداقل ۲ سطر توضیح دهید. ۱/۵

الف) آب که یک جا ماند، می گندد.

ب) باد آورده را باد می برد.

۵- حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید. ۱/۵

- حکیمی پادشاهی را گفت: «شنیده ام فلان عامل را که فرستاده ای به فلان ولایت، بر رعیت درازدستی می کند و ظلم روا می دارد.» گفت: «روزی سزای او بدهم.» گفت: «بلی، روزی سزای او بدهی که مال از رعیت تمام ستنده باشد. پس به زجر و مصادره از وی بازستانی و در خزینه نهی، درویش و رعیت را چه سود دارد؟»





تاریخ: ۹۸/۳/۱

زمان: ۱۰۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

کلاس دهم ریاضی

# آزمون نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس هندسه

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان میزان

نام: .....

نام خانوادگی: .....



بارم

پاسخ هر سؤال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید. موفق باشید.

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- روش رسم خط موازی با خط داده شده ی  $d$  و نقطه ی  $T$  غیر واقع بر آن را با رسم شکل شرح دهید.

۱/۲۵

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- ثابت کنید مجموع زوایای داخلی هر مثلث  $۱۸۰$  درجه است.

۱



بارم

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵

۳- نقیض هریک از گزاره های زیر را بنویسید.

الف) هر لوزی یک مربع است.

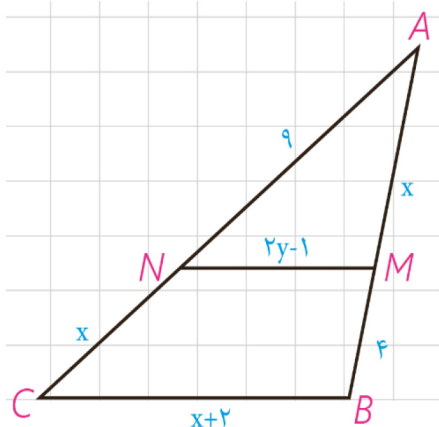
ب) مستطیلی وجود دارد که مربع نیست.

ج) مثلثی با دو زاویه ی قائمه وجود ندارد.

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

 ۴- اگر داشته باشیم،  $\frac{x}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z}{6} = \frac{3}{5}$ ، آن گاه حاصل  $x + y + z$  را به دست آورید.

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

 ۵- در شکل مقابل داریم  $MN \parallel BC$ . مقادیر  $x$  و  $y$  را به دست بیاورید.




بارم

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱- طول اضلاع یک مثلث برابر ۱۰ و ۱۲ و ۱۵ سانتی متر می باشد و طول بزرگترین ضلع مثلثی متشابه با آن برابر با ۱۰ سانتی متر است. محیط مثلث دوم را بیابید.

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۲- ثابت کنید در هر مثلث قائم الزاویه، ارتفاع وارد بر وتر، آن را به دو مثلث قائم الزاویه تفکیک می کند که هر دو با هم و با مثلث اصلی متشابه اند.

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۳- ثابت کنید در هر متوازی الاضلاع قطرها منصف یکدیگرند.



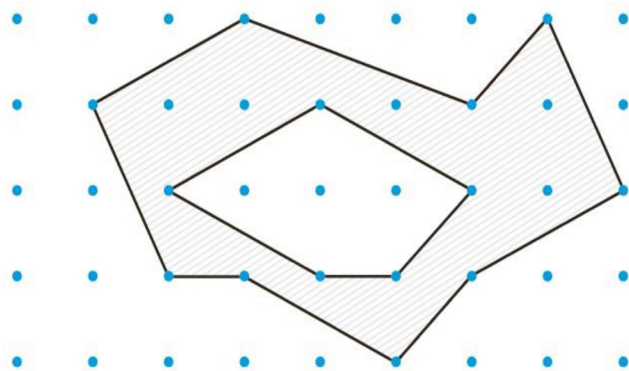
بارم

۲

۹- ثابت کنید در هر مثلث قائم الزاویه، اندازه ی میانه ی وارد بر وتر نصف وتر است.

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

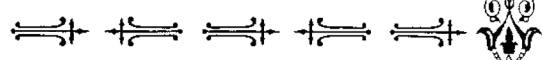
۱۰- با توجه به مساحت چندضلعی های شبکه ای، مساحت قسمت رنگی را به دست بیاورید.



۱/۵

۱۱- ثابت کنید یک میانه در هر مثلث آن را به دو مثلث با مساحت های برابر تقسیم می کند.

۱/۵





بارم

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۲- دو صفحه ی  $P_1$  و  $P_2$  را به گونه ای در نظر بگیرید که متقاطع باشند و خط  $d$  فصل مشترک آنها باشد.

در هر مرحله رسم شکل صفحات نیاز می باشد.

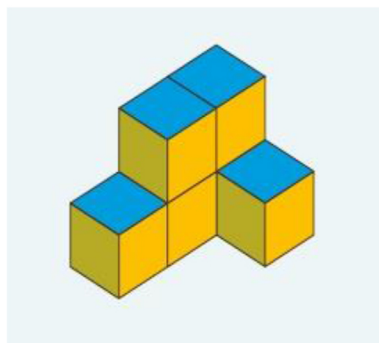
الف) اگر  $P_3$  صفحه ای باشد که با  $P_1$  موازی باشد، نسبت به  $P_2$  چه وضعیتی خواهد داشت؟

ب) اگر  $P_4$  صفحه ای باشد که با  $P_1$  متقاطع باشد، با  $P_2$  چه وضعیتی می تواند داشته باشد؟

بارم

۱/۵

۱۳- نماهای چپ، بالا و روبه روی شکل فضایی مقابل را رسم کنید؛



۱/۵

۱۴- صفحه  $P$  کره ای به مرکز  $O$  و شعاع ۵ سانتی متر را قطع کرده است. اگر فاصله نقطه  $O$  از صفحه ۳ سانتی متر باشد،

مساحت این سطح مقطع چقدر است؟

