



آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

آزمون پایانی نوبت دوم

تاریخ آزمون: ۹۷/۰۳/۱۹

دبیرستان میزان (دوره دوم)

سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: . . .

سؤالات درس: فیزیک ۱

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

پایه: دهم آموزش متوسطه

نمره:

تعداد صفحات: ۵

رشته: تجربی

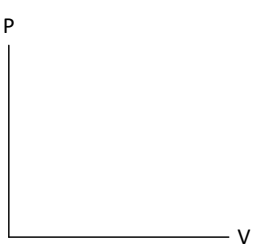
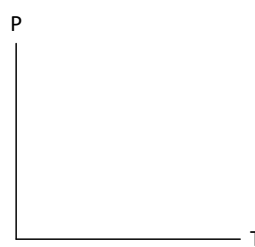
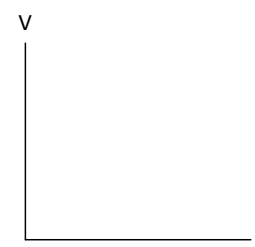
بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال را صرفاً در محل داده شده بنویسید، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید، موفق باشید.							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۲
۰/۵	تبدیل واحدهای زیر را انجام دهید و پاسخ را به صورت نماد علمی بنویسید. الف) ۳۵ متربرثانیه معادل چند کیلومتربرساعت است؟  ب) ۱۶ سانتی مترمربع برابر با چند مترمربع است؟						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۳
۰/۵	۲- آزمایشی طراحی کنید که بتوان به کمک آن چگالی یک سوزن ته گرد را اندازه گیری کرد.						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۴
۰/۵	۳- یک دماسنج دیجیتالی، دمای آب را ۳۴/۰ درجه سلسیوس نشان می دهد. دقت اندازه گیری این دماسنج ..... و خطای اندازه گیری آن ..... است.						
۰/۵	۴- جرم یک مجسمه فلزی به حجم ۶۴ سانتی مترمکعب ۴۴۰ گرم است. درون آن یک حفره توخالی وجود دارد. اگر چگالی فلز سازنده آن $8 \frac{g}{cm^3}$ باشد، حجم حفره درون آن چند سانتی مترمکعب است؟						
۰/۵	۵- ۳ کیلوگرم از مایعی به چگالی $2 \frac{gr}{cm^3}$ را با ۲ کیلوگرم از مایع دیگری به چگالی $4 \frac{gr}{cm^3}$ مخلوط کرده ایم. اگر در ضمن مخلوط شدن این دو ماده تغییر حجمی صورت نگیرد، چگالی مخلوط چقدر خواهد بود؟						

بارم	سؤالات					ردیف
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۶
۰/۵	نمره کمی:					۶- متحرکی با سرعت $۳۰ \frac{m}{s}$ و انرژی جنبشی $۱۳۵۰$ ژول پس از مدتی سرعتش را به $۱۰ \frac{m}{s}$ کاهش می‌دهد. انرژی جنبشی آن چند ژول می‌شود؟
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۷
۰/۷۵	نمره کمی:					۷- سه روش بدست آوردن کار نیروی برآیند (کار کُل) را بیان کنید.
۰/۷۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۸- صندوقی به جرم $۴$ کیلوگرم را مطابق شکل با نیروی $F = ۴۵N$ ، به اندازه $۵$ متر به طرف بالا جابجا کرده‌ایم، اگر از مقاومت هوا صرف نظر کنیم؛ الف) کار نیروی $F$ چند ژول است؟ ب) کار نیروی وزن چند ژول است؟ ج) کار کل چند ژول است؟
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۹
۰/۷۵	نمره کمی:					۹- گلوله‌ای را از سطح زمین در شرایط خلأ با سرعت $۴۰ \frac{m}{s}$ به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. سرعت گلوله در چه ارتفاعی به $۲۰ \frac{m}{s}$ می‌رسد؟ ( $g = ۱۰ \frac{m}{s^2}$ )
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۱۰
۰/۲۵	نمره کمی:					۱۰- جمله زیر را کامل کنید. در حرکت شتاب‌دار تندشونده، کار نیروی اصطکاک جنبشی ..... (منفی / مثبت / صفر) است.

بارم	سؤالات						ردیف	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱۲	
۰/۷۵	۱۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) پلاسما بر خلاف گازها، رسانای الکتریکی و گرمایی است. ( ) ب) شیشه و الماس هر دو جامد آمورف هستند. ( ) ج) نقطه ذوب نانولایه‌ای از جنس طلا کمتر از طلا در ابعاد بزرگ است. ( )							
۰/۷۵	۱۲- جمله زیر را کامل کنید. در گاز فاصله بین مولکول‌ها ..... (۱ آنگستروم / بیشتر از ۱ آنگستروم) است و چون نیروی بین مولکول‌هایش ..... (کوتاه‌برد / قوی) در نتیجه گاز ..... (تراکم‌ناپذیر / تراکم‌پذیر) است.							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱۳	
۰/۵	۱۳- با توجه به فرمول فشار در مایعات و چگالی جیوه ( $\rho = 13600 \frac{kg}{m^3}$ ) و $g = 10 \frac{m}{s^2}$ محاسبه کنید هر سانتی‌متر جیوه چند پاسکال است؟							
۰/۵	۱۴- معنای این که «فشار پیمان‌های گازی ۴۵۰۰- پاسکال است» چیست؟							
۱	۱۵- فشار حاصل از یک ستون جیوه به ارتفاع ۷۰ سانتی‌متر توسط ستونی از مایع با چه ارتفاعی تولید می‌شود؟ $(g = 10 \frac{m}{s^2}, \rho = 13/6 \frac{g}{cm^3}$ و $\rho = 3/5 \frac{g}{cm^3}$ مایع)							
							مفهوم شماره ۱۶	
۰/۵		۱۶- در شکل روبرو مساحت سطح مقطع لوله $4cm^2$ و فشار هوا $9 \times 10^4 Pa$ است. اگر چگالی آب $1 \frac{gr}{cm^3}$ و $g = 10 \frac{m}{s^2}$ باشد؛ الف) فشار وارد بر ته لوله چند پاسکال است؟ ب) نیروی وارد بر ته لوله چند نیوتن است؟						



بارم	سؤالات						ردیف	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۴
۰/۵	۱۷- نیروی شناوری را توضیح دهید.							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۶
۰/۷۵	۱۸- جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) در هیچ دمایی، اندازه دما بر حسب سلسیوس و فارنهایت نمی تواند یکسان باشد. ( ) ب) اندازه یک درجه سلسیوس از یک کلوین کوچک تر است. ( ) ج) نقطه ذوب یخ تقریباً $+۲۷۳$ کلوین است. ( )							
۱	۱۹- محاسبه کنید کدام دما است که عدد آن بر حسب درجه سلسیوس نصف عدد آن بر حسب درجه فارنهایت است.							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۰/۵	۲۰- مفهوم این جمله که «ضریب انبساط طولی مس $۱۷ \times ۱۰^{-۶} K^{-۱}$ است.» چیست؟							
۰/۵	۲۱- جملات زیر را کامل کنید. الف) ضریب انبساط سطحی جامد ..... برابر ضریب انبساط طولی آن است. ب) ضریب انبساط حجمی جامد ..... برابر ضریب انبساط طولی آن است.							
۱	۲۲- اگر بر اثر $۲۰۰^{\circ} C$ افزایش دما، حجم یک قطعه فلزی $۰/۳\%$ افزایش یابد، ضریب انبساط طولی آن چقدر بوده است؟							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۸
۰/۵	۲۳- دو شرط انتقال خودبه خودی گرما از یک جسم به جسم دیگر کدام است؟ الف) اختلاف گرما و تماس <input type="checkbox"/> ب) اختلاف دما و انرژی درونی <input type="checkbox"/> ج) اختلاف انرژی درونی و تماس <input type="checkbox"/> د) اختلاف دما و تماس <input type="checkbox"/>							

ردیف	سؤالات	بارم							
۲۴-	اگر ۳۰۰ گرم آب $10^{\circ}\text{C}$ را با ۲۰۰ گرم آب $40^{\circ}\text{C}$ مخلوط کنیم. دمای تعادل چند درجه سلسیوس می‌شود؟	۱/۲۵							
<table border="1"> <tr> <td>مفهوم شماره ۱۹</td> <td>نمره کیفی:</td> <td>الف</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> <td>نمره کمی:</td> </tr> </table>			مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۲۵-	چند ژول گرما لازم داریم تا ۲ کیلوگرم یخ صفر درجه را به آب $20^{\circ}\text{C}$ تبدیل کنیم؟ $(L_F = 33 \cdot \frac{\text{KJ}}{\text{Kg}}$ یخ و $C = 4200 \cdot \frac{\text{J}}{\text{kgk}}$ آب)	۱/۲۵							
<table border="1"> <tr> <td>مفهوم شماره ۲۰</td> <td>نمره کیفی:</td> <td>الف</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> <td>نمره کمی:</td> </tr> </table>			مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۲۶-	نمودارهای خواسته شده را رسم کنید.	۰/۷۵							
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>قانون بویل-ماریوت</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>قانون گیلوساک</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>قانون شارل</p> </div> </div>								
۲۷-	گرمای ویژه مولی را تعریف کنید.	۰/۵							
۲۸-	فشار در ۸ گرم اکسیژن ( $M = 32 \frac{\text{gr}}{\text{mol}}$ ) که در محفظه‌ای به حجم $150 \text{ cm}^3$ و دمای $327^{\circ}\text{C}$ است، چند اتمسفر است؟ $(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.k}})$	۱							



تاریخ: ۹۷/۳/۱۳

زمان: ۱۰۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

کلاس دهم ریاضی

# آزمون نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس هندسه

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان میزان

نام: .....

نام خانوادگی: .....



بارم

پاسخ هر سؤال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید. موفق باشید.

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- جاهای خالی زیر را پر کنید.

الف) اگر نقطه‌ای به فاصله یکسان از دو ضلع زاویه باشد، آن نقطه ..... قرار دارد.

ب) استدلالی که بر اساس نتیجه‌گیری منطقی بر پایه حقایقی که درستی آنها را پذیرفته‌ایم باشد را ..... می‌گویند.

ج) در هر  $n$  ضلعی تعداد قطرها برابر ..... است.

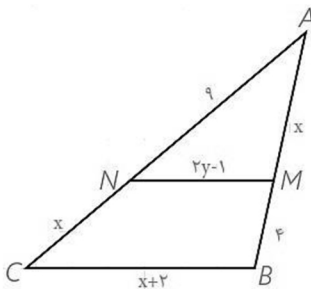
د) در هر مثلث قائم‌الزاویه اندازه میانه وارد بر وتر ..... اندازه وتر است.

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- لوزی به طول ضلع ۴ سانتی‌متر و قطر ۵ سانتی‌متر رسم کنید. (مراحل رسم را توضیح دهید).

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳- در شکل مقابل  $MN \parallel BC$ ، مقادیر  $x$  و  $y$  را مشخص کنید.



۱/۵



بارم

۱

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۴- ثابت کنید عمود منصف های اضلاع هر مثلث همسرند .

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱

۵- طول ضلع های مثلث  $ABC$ ، ۳ و ۵ و ۷ است. مثلث  $DEF$  با مثلث  $ABC$  متشابه است و طول کوچک ترین ضلع آن ۲ است.

الف) محیط مثلث  $DEF$  چقدر است؟

ب) نسبت مساحت مثلث  $DEF$  به مساحت مثلث  $ABC$  چند است؟



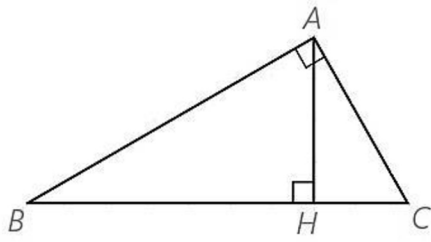


بارم

۱/۵

مفهوم شماره	۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:	
-------------	----	------------	-----	---	---	---	------------	--

۶- در مثلث مقابل  $BH=9$  و  $CH=4$ . اندازه‌های زیر را بدست آورید.

الف)  $AH$ ب)  $AB$ ج)  $AC$ 

۱/۵

مفهوم شماره	۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:	
-------------	----	------------	-----	---	---	---	------------	--

۷- ثابت کنید در هر متوازی الاضلاع قطرها منصف یکدیگرند.

۱

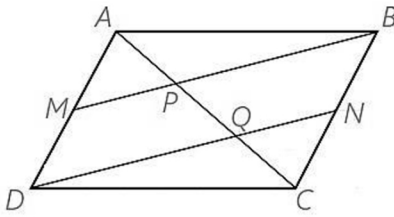
مفهوم شماره	۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:	
-------------	----	------------	-----	---	---	---	------------	--

۸- ثابت کنید سه میانه هر مثلث را به ۶ مثلث هم مساحت تقسیم می‌کند.



بارم  
۱/۵

مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--



۹- در متوازی‌الاضلاع ABCD، M و N به ترتیب وسط‌های ضلع‌های AD و BC می‌باشند. چرا خط‌های MB و DN موازیند؟ به کمک آن ثابت کنید:  
 $AP=PQ=QC$

۱/۵

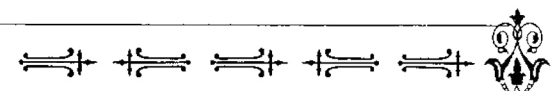
مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۰- ثابت کنید مجموع فاصله‌های هر نقطه درون مثلث متساوی‌الاضلاع از سه ضلع مثلث با ارتفاع مثلث برابر است.

۱

مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۱- در یک لوزی هر ضلع  $2\sqrt{10}$  و نسبت اندازه‌های دو قطر  $\frac{1}{3}$  است. مساحت لوزی را پیدا کنید.



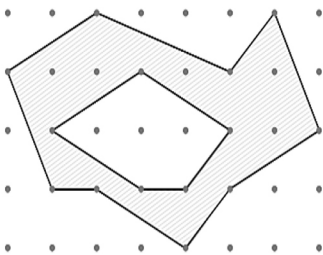


بارم

۱/۵

مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۲- با توجه به مساحت چندضلعی های شبکه ای مساحت قسمت سایه زده را محاسبه کنید.



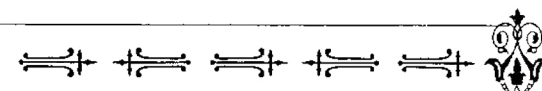
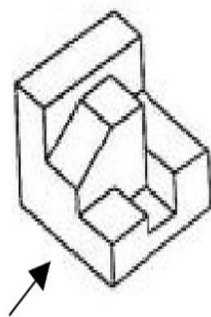
مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۳- درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید.

- (الف) هرگاه خطی با فصل مشترک دو صفحه متقاطع موازی باشد، با خود آن دو صفحه نیز موازی است.
- (ب) اگر صفحه ای با دو خط متقاطع موازی باشد با صفحه گذرنده از آن دو خط متقاطع نیز موازی است.
- (ج) هرگاه سه صفحه متمایز دوجه دو متقاطع باشند، نقطه ای وجود دارد که متعلق به هر سه صفحه باشد.
- (د) از هر نقطه غیر واقع بر یک خط راست، تنها یک خط متنافر با آن خط می گذرد.

مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۴- تصویر جسم مقابل از نمای بالا را رسم کنید.





بارم

۱/۵

مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

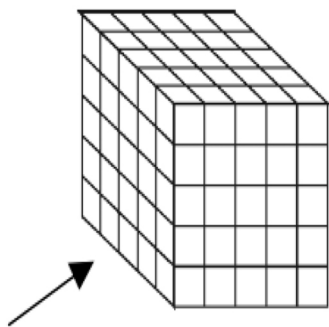
۱۵- در هر مورد مشخص کنید شکل حاصل از دوران چه خواهد بود؟ (تصویر مناسبی رسم کنید).  
الف) دوران یک مثلث متساوی الساقین حول ارتفاع آن.

ب) دوران یک دوزنقه قائم الزاویه حول ضلع عمود بر قاعده‌ها.

ج) دوران یک مستطیل حول طول آن.

مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۶- اگر در شکل روبرو هر ۶ وجه مکعب را با ۶ رنگ متفاوت رنگ آمیزی کنیم. آن گاه:



الف) چند مکعب فقط یک وجه آن رنگی است؟

ب) چند مکعب هیچ وجهی از وجه‌هایش رنگ نشده است؟

ج) حداقل چند تا و حداکثر چند تا از مکعب کوچک برداشته شود تا

نمای بالا بصورت  باشد؟





تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۹

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: ریاضی و آمار ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف	سؤالات						بارم
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>							
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	<p>۱- جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) در مقیاس ..... صفر قراردادی است.</p> <p>ب) داده‌های مربوط به همه‌ی افراد / اشیاء را ..... می‌گویند.</p> <p>ج) گروه خونی از نوع متغیر ..... می‌باشد.</p>						
۱	<p>۲- میانگین ۱۰ داده‌ی آماری ۳۲/۵ است. اگر دو عدد ۳۵ و ۴۰ را از داده‌ها کم کنیم میانگین داده‌های جدید را بیابید.</p>						
۲/۵	<p>۳- در کارنامه‌ی دانش‌آموزی ۳ نمره ۱۷، ۲ نمره ۱۸/۵، ۳ نمره ۲۰ و نمرات ۱۷/۵ و ۱۶ دیده می‌شود. مطلوب است تعیین میانگی نمرات، میانگین نمرات و انحراف معیار نمرات.</p>						
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	<p>۴- جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>- نمودارهای ..... و ..... از نوع نمودارهای چندمتغیره می‌باشد.</p>						
۲	<p>۵- داده‌های آماری ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۷، ۲۱، ۱۲، ۱۳، ۲۰، ۷، ۱۸، ۹، ۱۷ و ۱۶ مفروض است. مطلوب است رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های فوق.</p>						
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	<p>۶- حاصل اتحادهای زیر را بدست آورید.</p> $\left(\frac{1}{3} - x\right)\left(\frac{1}{3} - 2x\right) =$						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

$$= ra^2 + 1 - ra^2 - 1 - ra^2 + 4^2$$

۷- عبارات‌های زیر را تجزیه کنید.

الف)  $x^2 + x + \frac{1}{4} =$

ب)  $a^8 - b^8 =$

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۴
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------

۸- جاهای خالی را پر کنید.

الف) در معادله‌ی درجه ۲ چنانچه  $\Delta$  (دلتا) ..... باشد معادله ریشه حقیقی ندارد.  
 ب) چنانچه تعداد مجهولات از تعداد معادلات بیشتر باشد ..... جواب خواهیم داشت.

۹- معادلات زیر را حل کنید.

الف)  $2x^2 + 3 = 4x$

ب)  $3x - 1^2 = x + 2^2 + 2x$

ج)  $\frac{x+2}{x-1} + \frac{x-4}{2x} = \frac{4}{2x^2 - 2x}$

۱۰- اگر  $x = 2$  یکی از ریشه‌های معادله‌ی  $4x^2 - m + 2x - 1 = 0$  باشد مقدار  $m$  را بیابید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

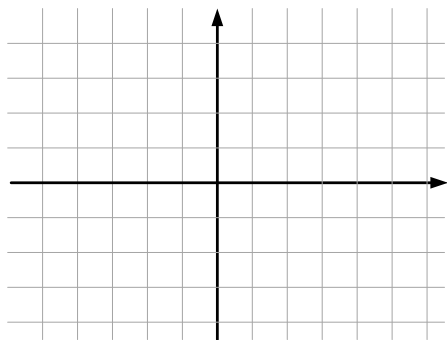
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۱- جای خالی را پر کنید.  
 - در نمودار سهمی چنانچه مضرب  $X^2$  ..... باشد سهمی دارای max است.

۱۲- معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقطه‌ی A به مختصات ۵-، ۳ عبور کرده و بر خط  $y = 2x - 1$  عمود باشد. در ضمن فاصله‌ی نقطه‌ی A از خط مذکور را نیز بدست آورید.

۱۳- نمودار سهمی زیر را رسم نمایید. (مشخص نمودن رأس سهمی و محور تقارن الزامی است)

$$y = x^2 - 1$$





بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱- درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) در منحنی تقاضا با افزایش قیمت کالا، مقدار تقاضای آن کالا کاهش می‌یابد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) هزینه فرصت، مجموع منافع کلیه انتخاب‌های از دست رفته است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست						
۰/۷۵	۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. الف) علم اقتصاد رابطه بین ..... و ..... را مطالعه و بررسی می‌کند. ب) ..... به عنوان برترین عامل تولید به شمار می‌رود.						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱/۵	۳- فرض کنید ایران فقط دو کالای سیب و گوشی تلفن همراه را در سال‌های ۹۴ و ۹۵ مطابق جدول زیر تولید کرده است، در صورتی که سال ۹۴ را به عنوان سال پایه در نظر بگیریم، مطلوب است محاسبه تولید کشور در سال ۹۵ به قیمت جاری و به قیمت ثابت.						
	کالا	مقدار تولید در سال ۹۴	قیمت در سال ۹۴	مقدار تولید در سال ۹۵	قیمت در سال ۹۵		
	سیب	۳۰۰۰ کیلو	۱۰ هزار تومان	۳۰۰۰ کیلو	۱۵ هزار تومان		
	گوشی تلفن همراه	۲۰۰۰ عدد	۲۰۰ هزار تومان	۱۵۰۰ عدد	۲۲۰ هزار تومان		
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۴- امروزه پشتوانه پول‌های موجود در دست افراد چیست؟						
۰/۵	۵- رابطه تورم و ارزش پول را بیان کنید.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۶- انواع سپرده را با تقسیم‌بندی‌هایش نام برده و بفرمایید از لحاظ شرعی به کدام یک از انواع آن می‌تواند سود تعلق گیرد؟						۱
۷- جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید. ..... قراردادی است میان صاحب باغ و دیگری که به ازای دریافت مقداری از محصول کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد.						۰/۲۵
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۸- تفاوت اوراق مشارکت و سهام چیست؟						۰/۵
۹- سه رفتاری که می‌توان با آن‌ها خطرپذیری (ریسک) بازار بورس را کاهش داد بنویسید.						۰/۵
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. الف) ..... صرفاً به معنای افزایش تولید است بنابراین مفهومی ..... است. ب) کشور ..... رتبه اول در شاخص‌های توسعه انسانی است. ج) اصطلاح ..... انتخاب بسیاری از نخبگان است که الگوی واحدی برای همه کشورها توصیه نمی‌کند.						۱
۱۱- شاخص توسعه انسانی (HDI) ترکیبی از چند شاخص است. آن‌ها را نام ببرید.						۱
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲- اگر در کشور اندونزی، شاخص دهک‌ها برابر ۸، جمعیت دهک سوم ۲ میلیون نفر، اختلاف دهک ششم و چهارم ۳ درصد و درآمد ملی معادل ۸۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد: الف) سهم دهک دهم چند درصد است؟ ب: جمعیت کل کشور چند میلیون نفر است؟ ج: سهم دهک ششم از درآمد ملی کشور چند میلیارد است؟						۱/۵
وضع توزیع درآمد کشور اندونزی در سال ۱۹۹۴ میلادی						
سهم دهک اول	۳ درصد					
سهم دهک دوم	۵ درصد					
سهم دهک سوم	۶ درصد					
سهم دهک چهارم	۶ درصد					
سهم دهک پنجم	۸ درصد					
سهم دهک ششم	؟ درصد					
سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد					
سهم دهک هشتم	۱۲/۵ درصد					
سهم دهک نهم	؟ درصد					
سهم دهک دهم	؟ درصد					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۳- اندازه و وسعت فقر در هر کشوری به چه چیزی بستگی دارد؟  
 الف) درآمد سرانه  ب) تولید ملی  ج) میزان نابرابری در توزیع و درآمد  د) موارد الف و ج

۱۴- در منطقه‌ای که شما زندگی می‌کنید یک خانواده با چه میزان درآمد می‌تواند نیازهای اساسی خود را بر طرف کند؟ به تفکیک نیازها (هزینه‌ها) بنویسید.  
 ۰/۵

۱۵- جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.  
 ..... از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد است.  
 ۰/۲۵

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۶- اهداف اقتصادی دولت‌ها را نام ببرید.  
 ۱

۱۷- جای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید.  
 سیاست‌های تثبیت اقتصادی به دو دسته کلی ..... و ..... تقسیم می‌شود که هر یک از آنها بسته به شرایط کشور می‌تواند ..... یا ..... باشد.  
 ۱

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۴
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۱۸- سند تفریغ بودجه چیست و توسط چه دستگاهی ارائه می‌شود؟  
 ۰/۷۵

۱۹- جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.  
 آن چه را مالیات بر آن وضع می‌شود ..... می‌نامند.  
 ۰/۲۵

۲۰- مالیات فردی با درآمد ۵/۸۰۰/۰۰۰ ریال بر اساس نرخ ثابت ۱۰٪ و نرخ تصاعدی طبقه‌ای به قرار جدول ذیل، چقدر است؟  
 ۱/۵

نرخ ثابت	نرخ تصاعدی نسبت به مازاد هر طبقه	حدود درآمد (ریال)
۱۰٪	معاف	تا ۲/۰۰۰/۰۰۰
	۵٪	۲/۰۰۰/۰۰۰ تا ۴/۰۰۰/۰۰۰
	۱۰٪	۴/۰۰۰/۰۰۰ تا ۶/۰۰۰/۰۰۰



بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	۲۱- پرداخت‌های انتقالی که از دسته هزینه‌های جاری دولت است چیست؟	
	مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی: الف ب ج د
۱	۲۲- چگونه سیاست نرخ ارز می‌تواند موجب حمایت از واردکنندگان یا صادرکنندگان شود؟	
۱	۲۳- در چه مواردی اصول اولیه و پیش‌فرض‌های الگوی تجارت بین‌الملل (اصل مزیت‌های مطلق و نسبی) رعایت نمی‌شود؟ (۲ مورد)	
	مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۷۵	۲۴- کدام یک از اصول قانون اساسی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته است؟ یکی را به دلخواه و به اختصار توضیح دهید.	
	مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی: الف ب ج د
۱	۲۵- چه تصویری از اقتصاد ایران در چشم‌انداز ۱۴۰۴ ارائه شده است؟	
۰/۷۵	۲۶- سه مورد از مؤلفه‌های اصلی اقتصاد مقاومتی را نام ببرید.	



تاریخ آزمون: ۹۷/۲/۳۰

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی: .....

نمره:

درس: جامعه‌شناسی ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف سؤالات بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱ - حداکثر در دو خط پاسخ دهید.  
- کنش انسان هدفدار است. یعنی چه؟

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۲ - حداکثر در دو خط پاسخ دهید.  
- کنش انسان تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. توضیح دهید.

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۳ - حداکثر در دو خط پاسخ دهید.  
- عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی در ایران را نام ببرید. (حداقل سه مورد)

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۴ - حداکثر در دو خط پاسخ دهید.  
- جهان اجتماعی را انسان خلاق و آگاه پدید می‌آورد. یعنی چه؟

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۵ - حداکثر در دو خط پاسخ دهید.  
- جهان متجدد، علوم به‌دست‌آمده از روش‌های فراتجربی را به رسمیت نمی‌شناسد. یعنی چه؟



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۶- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد، بیشتر به ..... وابسته است.	۰/۵						
۷- صحیح و غلط را مشخص کنید. - هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵						
۸- حداکثر در دو خط پاسخ دهید. - سه بُعد هویت انسان را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.	۱						
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۹- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، ..... می‌گویند.	۰/۵						
۱۰- صحیح و غلط را مشخص کنید. جهان اجتماعی برای بقا، شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵						
۱۱- حداکثر در دو خط پاسخ دهید. - یک کزروی اجتماعی نام ببرید و بگویید با کدام یک از روش‌های سه‌گانه با آن مقابله می‌کنید و چگونه.	۱						
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۲- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - به جایگاهی که فرد در جامعه یا یک گروه اجتماعی دارد، ..... گفته می‌شود.	۰/۵						
۱۳- صحیح و غلط را مشخص کنید. - موقعیت اجتماعی افراد، تابع مشاغل آنهاست. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵						
۱۴- حداکثر در دو خط پاسخ دهید. - اگر تغییرات هویتی افراد از مرزهای موردقبول اجتماعی فراتر نرود، چه می‌شود؟	۱						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - هویت اجتماعی افراد در پرتو ..... جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.	۰/۵					
۱۶- صحیح و غلط را مشخص کنید. - اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل می‌شود، فرهنگ باطل باشد، این تحول حتماً مثبت است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵					
۱۷- حداکثر در دو خط پاسخ دهید. الف) تزلزل فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد و چگونه تبدیل به بحران هویت می‌شود؟  ب) علل تحولات فرهنگی به دو دسته تقسیم می‌شود. نام ببرید و یکی را با مثال توضیح دهید.	۲					

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۸- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر ..... این دو فرهنگ را اخذ کرد.	۰/۵					
۱۹- صحیح و غلط را مشخص کنید. - جهان اسلام در دانش‌های مختلف یونان و روم دخل و تصرف کرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵					
۲۰- حداکثر در دو خط پاسخ دهید. - انواع از خودبیگانگی را نام ببرید و بگویید چه ارتباطی با هم دارند.	۱					

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۱- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر ..... و ..... هویت خود را کنار گذاشتند.	۱					
۲۲- حداکثر در دو خط پاسخ دهید. - هویت فرهنگی جوامع اسلامی را از دیدگاه مستشرقان توضیح دهید.	۱					



تاریخ: ۹۷/۲/۳۰

آزمون پایانی نوبت دوم درس جامعه‌شناسی ۱

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۳- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - هویت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ آن شکل می‌گیرد و به همین دلیل به آن ..... می‌گویند.	۰/۵					
۲۴- صحیح و غلط را مشخص کنید. - اعضای جهان اجتماعی حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵					
۲۵- حداکثر در دو خط پاسخ دهید. - در چه صورت افزایش جمعیت ضروری است؟	۱					



تاریخ آزمون: ۹۷/۰۳/۰۳

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

۲/۵/۱۴۷۶۹

تعداد صفحات: ۲ صفحه

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سوالات درس: دین و زندگی ۱

نمره:

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: . . .

پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: علوم انسانی

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱- بعد از محاسبه اگر در انجام عهد و پیمان موفق بودیم چه کاری انجام دهیم؟	۰/۵					
۲- شرایط توکل حقیقی کدام است؟	۰/۵					
۳- آیا توکل کردن فقط گفتن یک جمله است؟	۰/۵					
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۴- ضروری بودن اسوه‌ها و الگوها برای حرکت در مسیر اهداف را توضیح دهید.	۰/۵					
۵- شرط اصلی دوستی با خدا چیست؟	۰/۵					
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۶- دو نمونه از استدلال‌هایی را که به بحث امکان معاد می‌پردازد نام ببرید و یکی را توضیح دهید.	۱/۵					
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۷- تقوا را تعریف کنید.	۰/۵					
۸- دو فایده نماز را نام ببرید.	۰/۵					
۹- دو اثر منفی بسیار مهم شراب و قمار چیست؟	۰/۵					
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- امام صادق (ع) در پاسخ کسی که به لباس آراسته حضرت اشکال گرفت چه فرمودند؟	۰/۵					

۰/۵	۱۱- امام علی (ع) در مورد کسی که برای جلب توجه دیگران خودآرایی می‌کند چه فرمودند؟					
۰/۵	۱۲- امام صادق (ع) در مورد کسانی که لباس نازک و بدن‌نما می‌پوشند چه فرمودند؟					
	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۱۳- وضعیت پوشش و حجاب در ایران قبل از اسلام را بنویسید.					
۱	۱۴- از دیدگاه قرآن کریم مهم‌ترین علت پوشش زنان چیست؟ توضیح دهید.					
	مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۱۵- آثار ماتقدم را تعریف کنید و مثالی بزنید.					
۰/۵	۱۶- ارتباط عالم برزخ با دنیا چگونه است؟					
۱	۱۷- در اولین مرحله قیامت چه اتفاقاتی رخ می‌دهد؟					
۱	۱۸- درخواست دوزخیان از نگهبانان جهنم چیست؟ پاسخ نگهبانان به آنان چیست؟					
۰/۵	۱۹- بهشت چند درب دارد و مخصوص ورود چه کسانی است؟					
۰/۵	۲۰- زنان و مردان بهشتی چه ویژگی‌هایی دارند؟					
۱	۲۱- دوزخیان چه کسانی را مقصر می‌دانند؟ پاسخ شیطان به دوزخیان چیست؟					
۱/۵	۲۲- چند نوع رابطه بین عمل و پاداش و کیفر وجود دارد؟					
۰/۵	۲۳- شاهدان و گواهان روز قیامت را نام ببرید.					



تاریخ آزمون: ۹۷/۰۳/۰۳

آزمون پایانی نوبت دوم

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

سال تحصیلی ۹۷-۹۶

دبیرستان میزان (دوره دوم)

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سوالات درس: دین و زندگی ۱

نام و نام خانوادگی: . . .

پایه: دهم آموزش متوسطه

۲/۵/۱۴۷۷۰

تعداد صفحات: ۲ صفحه

نمره:

رشته: ریاضی فیزیک و تجربی

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱- فرق محاسبه و مراقبه چیست؟						۰/۵
۲- بعد از محاسبه اگر در انجام عهد و پیمان موفق بودیم چه کاری انجام دهیم؟						۰/۵
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۳- ضروری بودن اسوه‌ها و الگوها برای حرکت در مسیر اهداف را توضیح دهید.						۰/۷۵
۴- شرط اصلی دوستی با خدا چیست؟						۰/۷۵
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۵- دو نمونه از استدلال‌هایی را که به بحث امکان معاد می‌پردازد نام ببرید و یکی را توضیح دهید.						۱/۵
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۶- تقوا را تعریف کنید.						۰/۵
۷- دو فایده نماز را نام ببرید.						۰/۵
۸- دو اثر منفی بسیار مهم شراب و قمار چیست؟						۰/۵
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- امام صادق (ع) در پاسخ کسی که به لباس آراسته حضرت اشکال گرفت چه فرمودند؟						۰/۵

ردیف	سؤالات	بارم									
۱۰-	امام علی (ع) در مورد کسی که برای جلب توجه دیگران خودآرایی می‌کند چه فرمودند؟	۰/۵									
۱۱-	امام صادق (ع) در مورد کسانی که لباس نازک و بدن‌نما می‌پوشند چه فرمودند؟	۰/۵									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">نمره کمی:</td> <td style="width: 5%;">د</td> <td style="width: 5%;">ج</td> <td style="width: 5%;">ب</td> <td style="width: 5%;">الف</td> <td style="width: 15%;">نمره کیفی:</td> <td style="width: 25%;">مفهوم شماره ۱۲</td> </tr> </table>					نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲			
۱۲-	وضعیت پوشش و حجاب در ایران قبل از اسلام را بنویسید.	۰/۵									
۱۳-	از دیدگاه قرآن کریم مهم‌ترین علت پوشش زنان چیست؟ توضیح دهید.	۱									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">نمره کمی:</td> <td style="width: 5%;">د</td> <td style="width: 5%;">ج</td> <td style="width: 5%;">ب</td> <td style="width: 5%;">الف</td> <td style="width: 15%;">نمره کیفی:</td> <td style="width: 25%;">مفهوم شماره ۱۴</td> </tr> </table>					نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۴
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۴			
۱۴-	آثار ماتقدم را تعریف کنید و مثالی بزنید.	۱									
۱۵-	ارتباط عالم برزخ با دنیا چگونه است؟	۰/۵									
۱۶-	در اولین مرحله قیامت چه اتفاقاتی رخ می‌دهد؟	۱									
۱۷-	درخواست دوزخیان از نگهبانان جهنم چیست؟ پاسخ نگهبانان به آنان چیست؟	۱									
۱۸-	بهشت چند درب دارد و مخصوص ورود چه کسانی است؟	۰/۵									
۱۹-	زنان و مردان بهشتی چه ویژگیهایی دارند؟	۰/۵									
۲۰-	دوزخیان چه کسانی را مقصر می‌دانند؟ پاسخ شیطان به دوزخیان چیست؟	۱									
۲۱-	چند نوع رابطه بین عمل و پاداش و کیفر وجود دارد؟	۱/۵									
۲۲-	شاهدان و گواهان روز قیامت را نام ببرید.	۰/۵									



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۲۴

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: فارسی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات							ردیف	
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>									
			نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم معنی واژه
۰/۵	۱- متضاد واژه‌های زیر را بنویسید.								
									الف) خصم: ب) ملال:
۱	۲- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.								
									الف) استرحام: ب) خذلان: ج) وقاحت: د) زبون:
			نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم املاي واژه
۰/۵	۳- املاي صحیح هر واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.								
									الف) در داستان یوسف هم (لعیمی / لثیمی) بود هم کریمی ب) کلمات می‌توانند ما را آرام یا (متلاطم / مطالتم) کنند.
۱	۴- در بین واژگان زیر چهار غلط املايي وجود دارد. آن‌ها را پیدا کرده و صحیحشان را بنویسید.								
									سولت (هیبت) ° تقریظ (ستودن) ° قنا (توانگری) ° فراغ (دوری) ° مألوف (خوگرفته) ° مهنت (اندوه) ° خُبث (پلیدی)
			نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم دستور زبان
۰/۵	۵- نوع واژه‌ها را مشخص کنید (ساده / وندي / مرکب / مرکب وندي)								
									الف) گلدان: ب) خاکریز:
۰/۵	۶- زمان و نوع افعال زیر را بنویسید.								
									الف) می‌گویید: ..... ب) آمده بودم: .....
۱	۷- هسته و نوع وابسته‌ها را در گروه اسمی زیر مشخص کنید.								
									- آن چهار صندلی کهنه آشپزخانه
۰/۵	۸- ترکیب‌های وصفی و اضافی را معلوم کنید.								
									الف) تابش خورشید ب) سرزمین آباد
۰/۵	۹- جمله‌های ساده و غیرساده را مشخص کنید.								
									الف) چون هوا سرد شده بود ماشین روشن نشد. ب) در هنگام جنگ و زیر آتش شدید، بولدورچی‌های جهاد خاکریز می‌زدند.
۱	۱۰- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.								
									- کشاورزان فارغ از کار روزانه در بستری گرم تن خویش را به خواب سپرده‌اند.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم آرایه‌های ادبی
۰/۵	۱۱- موارد خواسته شده را در بیت زیر معلوم کنید.	گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ‌های بی‌شمار است			
		الف) واژه‌های قافیه:				
		ب) حروف قافیه:				
۰/۵	۱۲- آرایه مجاز را همراه با معنی‌اش در بیت زیر مشخص کنید.	گرفتم سال را پنهان کنی، با مو چه می‌سازی	گرفتم موی را کردی سیه، با رو چه می‌سازی			
۰/۵	۱۳- کدامیک از ابیات زیر آرایه «حسن آمیزی» دارد؟	الف) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های رنگین	بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را <input type="checkbox"/>			
		ب) در این شب سیاهم، گم گشت راه مقصود	از گوشه‌ای برون آی، ای کوکب هدایت <input type="checkbox"/>			
۰/۵	۱۴- واژه‌های دارای جناس را در بیت زیر مشخص کنید.	ای نسیم صبح اگر باز اتفاقی افتد	آفرین گوی بر آن حضرت که ما را بار نیست			
۰/۵	۱۵- کدام یک از دو بیت زیر دارای اغراق است؟ مشخص نموده و اغراقش را توضیح دهید.	الف) همی بر خروشید و فریاد خواند	جهان را سراسر سوی داد خواند <input type="checkbox"/>			
		ب) به ذوق ناله‌ی من آسمان مستانه می‌رقصد	جهان ماتم‌سرا گردد اگر من از نوا افتم <input type="checkbox"/>			
۰/۵	۱۶- در بیت زیر استعاره را مشخص کرده و معلوم نمایید استعاره از چه چیزی است؟	دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی	یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی			

نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم حفظ شعر
۲	۱۷- شعر زیر را تا چهار بیت بعدی ادامه دهید.	باز این چه شورش است که در خلق عالم است	باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است			
		.....	.....			
		.....	.....			
		.....	.....			
		.....	.....			



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۸- در بیت «آمد آورد پیش خیر فراز / گفت گوهر به گوهر آمد باز» مقصود از گوهر اول و گوهر دوم چیست؟	۰/۵					
۱۹- مفهوم بیت «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد» با کدام آیه مرتبط است؟ الف) لَيْسَ عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ □      ب) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ □      ج) إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ □	۰/۵					
۲۰- شاعر در بیت زیر به ویژگی‌های ..... و ..... اشاره کرده است. من آزاده از خاک آزادگانم      گل صبر می‌پرورد دامن من	۰/۵					
۲۱- هر کدام از شعر های زیر را به مفاهیم مرتبط به خود، با خط وصل کنید. بشد تیز رهام با خود و گیر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر      □      □      ترس کمان را به زه کرد زود اشکبوس / تنی لرز لرزان و رخ سندروس      □      □      تهدید به مرگ بدو گفت خندان که نام تو چیست / تن بی‌سرت را که خواهد گریست      □      □      سرعت	۱/۵					
۲۲- عبارت «معلم نقاشی مرا خیر سازید که شاگرد وفادار حقیرت هر جا به کار صورتگری باز می‌ماند، چاره‌ی درماندگی به شیوه‌ی خود می‌کند» کدام مَثَل را به ذهن می‌رساند؟ الف) سیبی که بالا میره تا بیاد پایین هزار تا چرخ می‌خوره □      ب) سیب پای درختش می‌افته □ ج) مار از پونه بدش میاد، دم لونه‌اش سبز میشه □      د) زبان سرخ سَر سبز می‌دهد بر باد □	۰/۵					
۲۳- معنی «خنک» در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) باد خنک از جانب خوارزم وزان است □ ب) ای خنک آن کس که تخم نیکی کاشت □ ج) ای خنک چشمی که او گریان اوست □	۰/۵					
مفهوم معنی نظم و نثر	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۴- ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) در بدایت بند و چاه بُود، در نهایت تخت و گاه، به اول بیم و هلاک بُود و به آخر عزّ و مُلک بُود. ..... ب) از جاهت اندیشه همی کردم، اکنون که در چاهت دیدم، فرصت غنیمت دانستم. ..... ج) به آورد با او بسنده نبود / بیچید از او روی و بر گاشت زود ..... د) چشم تشنه چو کرده بود تباه / آب ناداده کرد همّت راه .....	۴					



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۳

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: زیست‌شناسی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / تجربی

بارم	سؤالات						ردیف		
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید									
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱ و ۲	
۰/۷۵	۱- تعریف کنید. الف) تراژن: ب) خدمات بوم‌سازگان:								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۳	
۱	۲- درون‌بری (آندوسیتوز) و برون‌بری (اکزوسیتوز) را با رسم شکل بگویید.								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۵	
۰/۵	۳- کار هر یک را در گوارش چربی بگویید. الف) لیپاز: ب) صفرا:								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۶	
۰/۵	۴- جذب هر یک به چه طریقی در روده انجام می‌پذیرد؟ الف) آهن: ب) آب:								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۰	
۰/۵	۵- کار هر یک را بگویید. الف) سورفاکتانت: ب) بخش هادی:								

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۶- هموگلوبین از چه تشکیل شده و کار آن چیست؟						۰/۵
۷- علت و نوع صدای هر یک را بگویید. الف) صدای اول قلب: ب) صدای دوم قلب:						۱
۸- کار هر یک را بگویید. الف) بنداره مویرگی: ب) فشار خون:						۰/۵
۹- کدام مویرگ مختص ماهیچه، روده و جگر می‌باشد؟ (الف) (ب) (ج)						۰/۷۵
۱۰- دستگاه لنفی چیست و از چه تشکیل یافته و وظیفه آن چیست؟						۱

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۱- نمودار زیر که در رابطه با انعقاد خون است را کامل کنید.

۰/۷۵

بافت و گروه های آسیب دیده

↓

-----

↓

----- → ترومبین

↓

----- → گویچه های قرمز + فیبرین

۱۲- الف) چرا غشاء گویچه های قرمز در دو طرف، حالت فرورفتگی دارد؟

۱

ب) اهمیت هموگلوبین در غشاء گویچه های قرمز به چه علت است؟

مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۳- نحوه گردش خون در ماهی را رسم نمایید و نام گذاری نمایید.

۰/۷۵

مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۴- یک نفرون رسم کرده و قسمت های مختلف آن را نام گذاری کنید.

۱

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

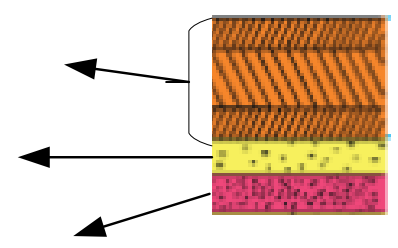
مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۵- منظور از تراوش در تشکیل ادراار چیست؟ کار هر یک از این موارد را در این رابطه بگویید. فشار خون، کلافاک و کپسول بومن

۱۶- کار هر یک را بگویید.  
الف) غدد شاخکی:  
ب) لوله مالپیگی:

مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- نحوه قرارگیری دیواره‌ها را در یک یاخته مشخص کنید.



مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۸- تعریف کنید.  
الف) تورژسانس:  
ب) پلاسمولیز:

۱۹- به سؤالات پاسخ کوتاه داده و جای خالی را پر کنید.  
قطعه‌ای از روپوست پیاز قرمز را در آب مقطر (محلول ۱) و قطعه‌ای دیگری از روپوست را در محلول ۱۰ درصد نمک قرار می‌دهیم (محلول ۲)  
الف) در محلول ۱ پلاسمولیز اتفاق می‌افتد و در محلول ۲ پلاسمولیز اتفاق می‌افتد.  
ب) کلروپلاست به مقدار فراوانی ..... دارد و نوع دیگری از پلاست‌ها وجود دارند که دارای رنگیزه‌ای به نام ..... ذخیره دارند.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۰- کدام عبارت درست و کدام نادرست است. الف) سامانه بافت پوششی در برگ‌ها را روپوست تشکیل می‌دهد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) پوستک نسبت به آب نفوذپذیر است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ج) نرم‌آکنه سبزینه‌دار به فراوانی در اندام‌های سبز گیاه مانند برگ دیده می‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۷۵					
۲۱- کار هر یک را بگویید. الف) یاخته‌های سرلادی (مرسیمی) ب) کلاهک:	۰/۵					
۲۲- کامل کنید. جو زمین دارای $\frac{78}{87}$ درصد $N_2$ است گیاهان $\frac{78}{87}$ نمی‌توانند شکل مولکولی $N_2$ را جذب کنند. می‌توانند	۱/۵					
مفهوم شماره ۲۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۳- خصوصیات سیانوباکتری چیست؟	۰/۵					
۲۴- نحوه زندگی گیاهان زیر را بگویید. الف) سس: ب) توپره‌واش: ج) آزولا:	۱/۵					
۲۵- انتقال سیمپلاستی را توضیح دهید.	۰/۵					

✓ سؤالات چهارگزینه‌ای (هر سؤال ۰/۷۵ نمره)

تذکر در ۱۰ سؤال اول لازم است دلیل انتخابتان را حداکثر در یک سطر توضیح دهید.

۱- طرح روبرو، با کدام یک از جملات زیر ارتباط بیشتری دارد؟

(الف) هر چیز که در جستن آنی، آنی!

(ب) تصاویر، معصوم نیستند!

(ج) لطفاً، لابلای سطرها را بخوانید!

(د) هیچ گریه ای، برای رضای خدا، موش نمی گیرد!

دلیل:

۲- محمدجواد و علیرضا در حال مرور اخبار در یک سایت با پیام زیر مواجه می شوند:

«در پی ازدیاد سگهای ولگرد در مناطق حاشیه ای شهر تهران، شهرداری با تشکیل گروه های ویژه ای اقدام به کشتن و امحای سگهای ولگرد کرده است. بر همین اساس تا کنون بیش از صد قلاده سگ ولگرد، شکار و امحاء شده است.»

می دانیم که محمدجواد، موقعی که ۵ سال بیشتر نداشت؛ توسط یک سگ هار گزیده شده و ۴ روز در بیمارستان بستری می شود اما علیرضا در ۶ سالگی، وقتی ناگهان داخل چاهی می افتد؛ به واسطه پارس کردن یک سگ و خبردار شدن اهالی محل، از مرگ حتمی نجات پیدا می کند. ...

محمدجواد در مواجهه با این خبر اعتقاد دارد که این تصمیم، کاملاً عقلانی است اما نظر علیرضا این است که این اقدام، برخلاف حقوق حیوانات و یک عمل غیر انسانی است. با اشاره به کدام یک از «مفاهیم سواد رسانه‌ای»، می توانیم مواجهه متفاوت این دو فرد را توضیح دهیم؟

(ب) توجه به «زیرمتن» در فهم پیام

(الف) کانال ارتباطی

(د) ساختگی بودن پیام

(ج) توجه به «فرامتن» در فهم پیام

دلیل:

۳- تصویر مقابل، کلکسیون استعمارگران انگلیسی از سر بومیان نیوزلندی

است. (پیشاپیش بابت این تصویر دلخراش عذرخواهی می کنیم)

به علت کدام یک از کارکردهای رسانه‌ها، وقتی از «سر بردن» نام

می برند؛ ناخودآگاه یاد «گروهک داعش» می افتیم و به هیچ وجه نام

یکی از کشورهای اروپایی به ذهنمان خطور نمی کند؟

(الف) کلیشه سازی (ب) بازنمایی (ج) زبان اقناع (د) دروازه بانی خبر

دلیل:

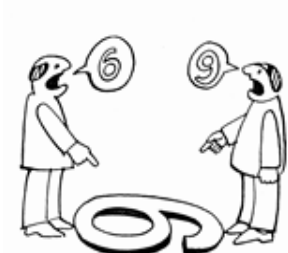
۴- تصویر روبرو به جایگاه کدامیک از عناصر پنجگانه ارتباطات در مواجهه با رسانه‌ها اشاره دارد؟

(الف) مخاطب (ب) رسانه (ج) پیام (د) فرستنده

دلیل:

۵- این داستان را مولوی در وصف حال تنبلی های این روزهای بسیاری از ما گفته است دانش آموزان (کودکان) برای قانع کردن «اوستا» به تعطیل

کردن کلاس، از چه فنون اقناعی استفاده کرده اند؟ (در متن شعر مشخص کنید)



آن یکی زیرک تر این تدبیر کرد  
خیر باشد رنگ تو بر جای نیست  
اندکی اندر خیال افتد ازین  
چون درآیی از در مکتب بگو  
آن خیالش اندکی افزون شود  
آن سوم و آن چارم و پنجم چنین  
تا چو سی کودک تواتر این خبر  
که بگوید اوستا چونی تو زرد  
این اثر یا از هوا یا از تبیست  
تو برادر هم مدد کن این چنین  
خیر باشد اوستا احوال تو  
کز خیالی عاقلی مجنون شود  
در پی ما غم نمایند و چنین  
متفق گویند یابد مستقر

(الف) استفاده از عواطف و احساسات، برجسته سازی، تطمیع  
(ب) ترس، طنز، ادعای آشکار  
(ج) گواهی دادن افراد عادی، ترس، تکرار  
(د) مقایسه، ترس، تداعی معانی

دلیل:

۶- به نظر شما، علی آقا، دانش آموز پایه ی دهم، بعد از آشنایی با کدام یک از مفاهیم سواد رسانه ای، نقاشی روبرو را کشیده است؟!

(الف) پنجگانه سواد رسانه ای (ب) بازنمایی (ج) دروازه بانی خبر (د) پیام همبرگری

دلیل:

۷- تصویر روبرو، نگاهی متفاوت است به شکل جدید زندگی ما در عصر رسانه ها .

کدامیک از گزینه های زیر متن مناسب تری برای این تصویر است؟

(الف) بیهوده بودن مطالعه کتاب در عصر پیشرفت تکنولوژی و در دسترس بودن اطلاعات

(ب) کاهش مطالعه کتاب در عصر تکنولوژی

(ج) جذاب تر بودن مطالعه کتاب دیجیتال نسبت به کتاب چاپی

(د) علاقه بسیاری از مردم به گرفتن عکس سلفی

دلیل:

۸- چند سال پس از کشتار جمعی از فلسطینیان توسط رژیم صهیونیستی در اردوگاه صبرا و شتیلا، تعدادی از نیروهای جهادی فلسطینی در پاسخ به این اقدام، تعدادی از عاملان این کشتار را به قتل می‌رسانند. یک رسانه که تلاش می‌کند خود را بی طرف جلوه دهد، متن این خبر را اینگونه منتشر می‌کند:

«در حمله روز گذشته ی افراطیون اسلام‌گرا، پنج نفر از عاملان واقعه صبرا و شتیلا به شکلی بی رحمانه کشته شدند»

موضع نسبتاً پنهان این رسانه به ترتیب نسبت به «عاملان کشتار صبرا و شتیلا» و نسبت به «قاتلان عاملان این کشتار» چگونه است؟

(الف) حامی - حامی (ب) مخالف - مخالف (ج) بی طرف - مخالف (د) بی طرف - حامی

دلیل:

۹- فرض کنید امروز، روز اعلام نتایج انتخابات است. متاسفانه کاندیدای مطلوب جناح‌تان! در انتخابات ریاست جمهوری انتخاب نشده است. در نتیجه ناراحت هستید و می‌خواهید تیر اول روزنامه فردایتان را انتخاب کنید. اما می‌خواهید تیرتان به گونه‌ای باشد که هم ناراحتی‌تان خیلی تابلو نباشد و هم مخاطب احساس نکند از انتخاب فرد منتخب راضی هستید. بهترین تیر برای این موقعیت کدام است؟

(الف) زمستان است!

(ب) شب است و چهره میهن سیاهه!

(ج) پاسخ مردم در صندوق های رأی نه به شعار، آری به برنامه

(د) آغاز انتظار چهار ساله برای تحقق وعده‌ها

دلیل:





۱۰- محمدآقا (هندوانه فروش محل به تازگی در کلاس های نهضت سواد رسانه‌ای آموزشی!!! با فنون اقناع آشنا شده و تصمیم می‌گیرد که با استفاده از «زبان اقناع»، کار و کاسبی خود را متحول کند. تصویر زیر از کسب و کار او را مشاهده کنید و بگویید که کدامیک از فنون اقناع در این تبلیغ به کار نرفته است؟

الف) گواهی دادن نخبگان (ب) کلیشه‌سازی (ج) طنز (د) ادعای آشکار  
دلیل:

\* متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات ۱۱ تا ۱۳ پاسخ بدهید. (هر سؤال ۰/۵ نمره)

پیتر و زندگی دوم در شهر جدید

(پاراگراف ۱) «پیتر پارکر» را همه به بی‌عرضگی و دست پا چلفتی بودن می‌شناختند. هیچ کس حتی باورش هم نمی‌شد که نیش یک عنکبوت، ناگهان از پیتر پارکر دست و پا چلفتی و بی‌نام و نشان، یک «اسپایدرمن» بسازد که قهرمان همه ی «نیویورکی» ها بشود. قصه اسپایدرمن های شهر جدید ما هم همین است. منتها آنها به جای گاز عنکبوت، با «تاچ موبایل» مسموم شده‌اند. تارهای وصل کننده شان به این برج و آن برج هم از سر انگشتان شستشان خارج می‌شود.

(پاراگراف ۲) پیترهای شهر جدید، در روی زمین «زندگی اولی» داشته‌اند و غالباً نتوانسته‌اند جایگاه مطلوب واقعی شان را به دست آورند و سودای اسپایدرمن شدن، آنها را به «زندگی دوم» در زیرزمین شبکه‌های اجتماعی کشانده است. دلایلش هم متفاوت بوده؛ بدبینانه‌اش این است که در روی زمین برای خودشان کسی نبوده‌اند و با ارزش‌ها و معیارهای زمینی، کسی آنها را آدم حساب نمی‌کرده، لذا با ظاهری منجی گونه به این زیرزمین رویایی پناه آورده‌اند تا همه چیز را از اول شروع کنند، هویتشان را بازیابی نمایند و اعتبار و آبرویی برای خودشان دست و پا کنند و هیچ نیتی ندارند جز «اثبات خودشان به دیگران». خوش‌بینانه‌اش هم این است که «پیترهای» قصه ما، سودای نجات دهنده‌گی در سر داشته‌اند و روی زمین شرایط را برای منجی گریشان فراهم نمی‌دیدند، پس به این زیرزمین فرصت‌ها پناه آورده‌اند تا شاید بتوانند گیرافتاده‌ای را از دست غولی نجات دهند و از این طریق به یک منجی تبدیل شوند.

(پاراگراف ۳) پیتر قصه ما هیچگاه در روی زمین رئیس نبوده، اما اینجا مدیرعامل چند گروه است. «اسپایدرمن» سالها سودای قانونگذاری در سر می‌پرورانده، اما در سرزمین عجایب، قوانین با سرانگشتان شستش جابجا می‌شود. خط قرمزهای این دنیای مدرن را هم پیترخان قصه ما تعیین می‌کند. در لابلای این تارهای در هم پیچیده، پیتر به هر که بخواهد توهین می‌کند، از هر که خوشش بیاید تمجید می‌کند و هر که را که دلش بخواهد می‌پرستد. ممکن است پیتر در علاقه مندی به یک باور در روی زمین در اقلیت باشد، ولی می‌تواند در دنیای کوچک شبکه‌های اجتماعی، احساس قدرت اکثریت بودن را تجربه کند. خلاصه اینکه این قهرمان نوظهور دائماً در لابلای برج‌های این نیویورک مجازی، برای اثبات قدرت خود در حال تنیدن تارهایی است تودرتو و چسبناک. فکر هم می‌کند دیگران در بین تارهایش مشغول گیر افتادن هستند، اما غافل از اینکه خودش در بین تارهایش اسیر شده است.

۱۱- مهمترین ویژگی «پیتر پارکر» چه بوده است که نویسنده آن را به عنوان یک مثال برای توصیف رفتارهای بسیاری از افراد در شبکه‌های اجتماعی انتخاب کرده است؟ (منظور از زندگی اول پیتر، زندگی در «حالت عادی» است و منظور از زندگی دوم، اشاره به «زندگی اسپایدرمنی» است)

الف) مسموم شدن با نیش عنکبوت

ب) روحیه فداکاری «پیتر» در «زندگی دوم»

ج) بی‌نام و نشانی در «زندگی اول»، علی‌رغم قهرمان بودن در زندگی دوم

د) تغییر خط قرمزها توسط پیتر در زندگی دوم

۱۲- در پاراگراف دوم، نگاه بدبینانه و نگاه خوش‌بینانه نویسنده به «پترهای شهر جدید» چه تفاوتی دارد؟

الف) تفاوت در انگیزه شان از کمک به دیگران در شبکه‌های اجتماعی

ب) تفاوت در نحوه عملکردشان در شبکه‌های اجتماعی

ج) تفاوت در میزان فعالیت شان در شبکه‌های اجتماعی

د) تفاوت در قانون مداری شان در شبکه‌های اجتماعی

۱۳- از جمله ی مشخص شده در پاراگراف سوم می فهمیم که «پتر»های فضای مجازی بر خلاف آنچه فکر می‌کنند جزء کدام دسته از کاربران هستند؟

الف) تولیدکننده خلاق      ب) مخاطب هوشمند      ج) مخاطب فعال      د) مخاطب منفعل

✓ سؤالات تشریحی

\* متن زیر درباره ی ویژگی های یکی از کاندیداهای فرضی انتخابات ریاست جمهوری است. این متن را بخوانید و به عنوان یک مشاور رسانه‌ای سوالات ۱ تا ۷ را در فضایی که به شما اختصاص داده شده پاسخ دهید. (۵/۵ نمره)

دکتر سید مجید حکیمی همدانی متولد ۱۳۴۵ در شهر همدان است. وی مدرک دکترای خود در رشته جامعه‌شناسی را در سال ۱۳۷۰ از دانشگاه تهران گرفته است. مهم ترین سوابق وی شامل ریاست کتابخانه ملی، عضویت در شورای عالی فضای مجازی، معاونت بازرسی وزارت کشور، عضویت در شورای مرکزی حزب شیفتگان خدمت و فرماندهی گردان سلمان فارسی لشکر ۱۴ تاسوعا در طول دفاع مقدس است. پدر حکیمی از روحانیون‌سرناس شهر همدان بوده و خود او نیز برای مدتی درس طلبگی خوانده است. وی به زبان‌های عربی و فرانسوی مسلط است و مدتی نیز رایزن فرهنگی ایران در فرانسه بوده است. او قدرت بیان بسیار خوبی دارد اما در مدیریت زمان سخنرانی های خویش دچار مشکل می‌شود. همچنین در هنگام عصبانیت تیک نامحسوسی در ابروی چپ خود پیدا می‌کند. حکیمی هم اکنون نامزد انتخابات ریاست جمهوری شده و با توجه به تخصص شما در سواد رسانه‌ای، شما را به عنوان مشاور ارشد رسانه‌ای خویش برگزیده است.

۱- یک شعار تبلیغاتی برای حکیمی انتخاب کنید که ضمن زیبایی و کوتاه بودن، از «فنون اقناعی» در آن استفاده شده باشد.

.....  
.....

۲- یک نماد انتخاباتی برای وی برگزینید و مختصراً علت انتخاب این نماد را شرح دهید.

.....  
.....

۳- نتایج نظرسنجی ها نشان می‌دهد که هنوز بخش عمده ای از واجدین شرایط رأی دهی به خصوص « زنان » و « رأی اولی ها » ( جوانان ) تصمیم نهایی خود را برای رای دادن به نامزد مشخصی نگرفته اند. پیشنهاد مشخص خود را برای اقناع این قشر مطرح نمایید. (حداکثر ۲ پیشنهاد)

.....  
.....  
.....

۴- دکتر حکیمی از شما توقع دارد بتوانید به وی در چالش‌های رسانه‌ای زیر کمک کنید. نظر مشورتی خود برای هر مورد را به آقای حکیمی اعلام نمایید:

أ. از یک خواننده معروف زیرزمینی درخواست کرده اند که با آقای دکتر، عکس یادگاری بگیرد و چند کلامی صحبت کند، تا در شبکه‌های اجتماعی توزیع نمایند. ....

.....

ب. مدیر پر بیننده ترین کانال تلگرامی ایرانی پس از اعمال فیلترینگ پیغام داده است که با دریافت ۲۵۰ میلیون تومان هر روز یک پست تبلیغاتی به مدت ۵ روز برای آقای حکیمی منتشر خواهد کرد. ....

ج. یکی از بستگان نزدیک آقای حکیمی در گذشته جزء گروهک تروریستی منافقین و عامل به شهادت رساندن یکی از مسئولین ابتدای انقلاب بوده است. این مسئله تا کنون رسانه ای نشده و خصوصی باقی مانده اما آقای حکیمی نگران است که رقابیش در روزهای نزدیک به انتخابات این ماجرا را افشا کرده و منجر به شکل گیری فضای منفی علیه وی شوند.

د. رقیب اصلی دکتر حکیمی «عروسی» دارد که در خارج از کشور زندگی می کند و یک منبع موثق و مورد اطمینان اخبار و تصاویری نامناسب از حریم خصوصی وی را به شما منتقل کرده است که انتشار آن می تواند به شدت رای رقیب حکیمی را تضعیف کند. مشاور حقوقی حکیمی نیز به شما اطمینان داده که در صورت انتشار رسانه‌ای این اطلاعات، مشکلی قانونی شما را تهدید نخواهد کرد.

۵- راهبرد رسانه ای پیشنهادی شما برای پس از انتخابات در دو حالت زیر چیست؟  
الف) در صورت پیروزی آقای حکیمی

ب) در صورت شکست ایشان

۶- در ایام انتخابات ریاست جمهوری اردیبهشت ۹۶، تنور استفاده از «تکنیک‌های اقناعی» در تبلیغات کاندیدها بسیار داغ بود. با توجه به تصاویر انتخاب شده از تبلیغات نامزدهای ریاست جمهوری در سال‌های اخیر، در هر پوستر تبلیغاتی حداقل یک تکنیک اقناعی را شناسایی کرده و با ذکر علت نام ببرید. (۳ نمره)

نمونه‌ای از تکنیک‌های اقناعی: مقایسه، گواهی دادن مردم عادی، گواهی دادن ستارگان (سلبریتی‌ها)، همراهی با جماعت، تداعی معانی، استفاده از نمادها (ملی و مذهبی)، کلمات پر زرق و برق، شدت، ادعای مستند و آشکار، کاریزما، گرم و صمیمی و ....



.....\* .....\*  
.....علت: .....علت:



.....\* .....\*  
 علت: ..... علت: .....



.....\* .....\*  
 علت: ..... علت: .....

\*\*\* معمولاً بعد از حوادث بزرگ سیاسی اجتماعی پویش‌های مردمی-رسانه‌ای به منظور اثرگذاری بر افکار عمومی شکل می‌گیرد. حادثه حمله تروریستی داعش به مجلس شورای اسلامی در تهران در سال گذشته نیز از این قاعده مستثنی نبود. در زیر یکی از پوسترهای طراحی شده

پیرامون این حادثه را می‌بینید. پس از بررسی دقیق تصویر به ۵ سؤال کلیدی تحلیل رسانه‌ای پاسخ دهید. (۳ نمره)

چه کسی (تولیدکننده پیام)؟

چه پیامی (محتوای پیام)؟

برای چه مخاطبی (گیرنده پیام)؟

به چه هدفی (هدف از انتشار)؟

در چه قالبی ارائه شده؟

چه تکنیک‌های اقناعی در طراحی به کار رفته؟ مثال بزنید.





تاریخ آزمون: ۹۷/۰۳/۱۹

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

تعداد صفحات: ۶

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶

سؤالات درس: فیزیک ۱

نمره:

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

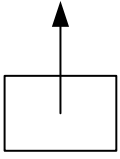
نام و نام خانوادگی: .....

پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: ریاضی فیزیک



بارم		سؤالات					ردیف	
پاسخ هر سوال را صرفاً در محل داده شده بنویسید، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید، موفق باشید.								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲
۰/۲۵		تبدیل واحد زیر را انجام دهید و پاسخ را به صورت نماد علمی بنویسید.					۱-	
۴۵ سانتی مترمربع چند مترمربع است؟								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۳
۰/۵		آزمایشی طراحی کنید که بتوان به کمک آن چگالی یک سوزن ته گرد را اندازه گیری کرد.					۲-	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۴
۰/۵		جرم جسمی فلزی به حجم ۷۲ سانتی مترمکعب ۴۰۰ گرم است. درون این جسم یک حفره توخالی هست. اگر چگالی فلز سازنده آن $8 \frac{gr}{cm^3}$ باشد، حجم حفره درون آن چند سانتی مترمکعب است؟					۳-	
۰/۵		۲ کیلوگرم از مایعی به چگالی $4 \frac{gr}{cm^3}$ را با ۳ کیلوگرم از مایع دیگری به چگالی $2 \frac{gr}{cm^3}$ مخلوط کرده ایم. اگر در ضمن مخلوط شدن این دو ماده، تغییر حجمی صورت نگیرد، چگالی مخلوط چقدر خواهد بود؟					۴-	

بارم		سؤالات					ردیف
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵						۵- جسمی با سرعت $30 \frac{m}{s}$ و انرژی جنبشی $1350$ ژول، پس از مدتی سرعتش را به $10 \frac{m}{s}$ کاهش می‌دهد. انرژی جنبشی آن چند ژول می‌شود؟	
۰/۷۵						۶- سه روش بدست آوردن کار نیروی برآیند (کار کل) را بیان کنید.	
۰/۷۵						۷- صندوقی به جرم $4$ کیلوگرم را مطابق شکل با نیروی $F = 45N$ به طرف بالا $6$ متر جابجا کرده‌ایم؛ الف) کار نیروی $F$ چند ژول است؟  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <math>F = 45N</math>   </div> <div>                     ب) کار نیروی وزن چند ژول است؟                       ج) کار کل چند ژول است؟                 </div> </div>	
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵						۸- گلوله‌ای را از سطح زمین در شرایط خلأ با سرعت $40 \frac{m}{s}$ به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. سرعت گلوله در چه ارتفاعی از سطح زمین به $20 \frac{m}{s}$ می‌رسد؟ ( $g = 10 \frac{m}{s^2}$ )	

بارم		سؤالات					ردیف	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲
۰/۷۵								۹- جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) پلاسما بر خلاف گاز، رسانایی الکتریکی خوبی ندارد. ( ) ب) شیشه و الماس هر دو جزو جامدات بلورین هستند. ( ) ج) نانولایه‌ای از جنس آلومینیم اکسید، رسانای الکتریکی است. ( )
۰/۷۵								۱۰- جمله روبرو را کامل کنید. در مایع فاصله بین مولکول‌ها ..... (۱ آنگستروم / بیشتر از ۱ آنگستروم) است، پس اگر تحت فشار قرارگیرد نیروی بین مولکول‌های آن ..... (ربایشی / رانشی) می‌شود و در نتیجه مایع ..... (تراکم پذیر / تراکم ناپذیر) خواهد بود.
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳
۰/۵								۱۱- با توجه به فرمول فشار در مایعات و چگالی جیوه $\frac{13600 \text{ kg}}{\text{m}^3}$ و $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ محاسبه کنید هر تور (Torr) چند پاسکال است؟
۰/۷۵								۱۲- فشار حاصل از یک ستون جیوه به ارتفاع ۷۶ سانتی‌متر توسط ستونی از آب با چه ارتفاعی تولید می‌شود؟ $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \rho = 13600 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ جیوه و $\rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ آب)
۱								۱۳- در شکل روبرو مساحت سطح مقطع لوله $4 \text{ cm}^2$ و فشار هوا $9 \times 10^4 \text{ Pa}$ است. اگر چگالی آب $1 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$ و $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ باشد؛ الف) فشار وارد بر ته لوله چند پاسکال است؟ ب) نیروی وارد بر ته لوله چند نیوتن است؟



ردیف	سؤالات	بارم
	مفهوم شماره ۱۴: نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:	
۱۴-	توضیح دهید چرا باریکه آبی که از شیر سرازیر می‌شود، هر چه پایین‌تر می‌آید باریک‌تر می‌شود.	۰/۵
	مفهوم شماره ۱۶: نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:	
۱۵-	جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) در هیچ دمایی، اندازه دما بر حسب سلسیوس و فارنهایت نمی‌تواند یکسان باشد. ( ) ب) نقطه ذوب یخ $+273$ کلوین است. ( )	۰/۵
۱۶-	محاسبه کنید کدام دما است که عدد آن بر حسب درجه سلسیوس نصف عدد آن بر حسب درجه فارنهایت است.	۱
	مفهوم شماره ۱۷: نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:	
۱۷-	مفهوم این جمله که «ضریب انبساط طولی مس $17 \times 10^{-6} K^{-1}$ است.» چیست؟	۰/۵
۱۸-	جملات زیر را کامل کنید. الف) ضریب انبساط طولی جامد ..... برابر ضریب انبساط سطحی آن است. ب) ضریب انبساط حجمی جامد ..... برابر ضریب انبساط طولی آن است.	۰/۵
۱۹-	اگر بر اثر $50^{\circ}C$ افزایش دما، مساحت یک صفحه فلزی $0.4\%$ افزایش یابد، ضریب انبساط طولی آن چقدر بوده است؟	۱
	مفهوم شماره ۱۸: نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:	
۲۰-	اگر $300$ گرم آب $10^{\circ}C$ را با $200$ گرم آب $40^{\circ}C$ مخلوط کنیم، دمای تعادل چند درجه سلسیوس می‌شود؟	۰/۷۵



بارم		سؤالات					ردیف
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۹
۱							۲۱- چند ژول گرما باید بگیریم تا ۲kg آب ۱۰°C به یخ ۰°C تبدیل شود؟ ( $LF = ۳۳۰ \frac{KJ}{Kg}$ یخ / $C = ۴۲۰۰ \frac{J}{kgk}$ آب)
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۰
۰/۷۵							۲۲- نمودارهای خواسته شده را رسم کنید.
							<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>P</p> <p>V</p> <p>قانون بویل ماریوت</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>P</p> <p>T</p> <p>قانون گیلوساک</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>V</p> <p>T</p> <p>قانون شارل</p> </div> </div>
۰/۵							۲۳- فشار مطلق ۱۶ گرم اکسیژن ( $M = ۳۲ \frac{gr}{mol}$ ) که درون کپسولی به حجم $۲۰۰cm^3$ و دمای ۱۲۷°C تزریق شده، چند اتمسفر است؟ ( $R = ۸ \frac{J}{mol.k}$ )
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۲
۰/۲۵							۲۴- فرآیند بی دررو یعنی چه؟
۰/۲۵							قانون اول ترمودینامیک در این فرایند چگونه نوشته می شود؟
۰/۷۵							۲۵- جملات زیر را کامل کنید. الف) در مقدار معینی گاز نمی توان ..... (فقط دوتا / هر سه تا / فقط یکی) از کمیت های ماکروسکوپی را تغییر داد. ب) تغییر انرژی درونی یک گاز، تابعی از تغییر ..... (فشار مطلق / حجم / دمای مطلق) آن گاز است. ج) وقتی گازی متراکم شود، کار روی گاز ..... (مثبت / منفی / صفر) است.

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۷۵	۲۶- دستگاهی ضمن انجام ۹۵ ژول کار متراکم شده است. اگر انرژی درونی گاز ۱۴۰ ژول کاهش یافته باشد، حساب کنید چقدر گرما مبادله شده است؟ گاز این گرما را جذب کرده یا از دست داده است؟	
	مفهوم شماره ۲۳	نمره کیفی: الف ب ج د
	نمره کمی:	
۰/۵	۲۷- جمله زیر را کامل کنید. ظرفیت گرمایی مولی در حجم ثابت برای گازهای تک‌اتمی برابر است با $(\frac{7}{2}R / \frac{5}{2}R / \frac{3}{2}R)$ و ظرفیت گرمایی مولی در فشار ثابت برای گازهای دواتمی برابر است با $(\frac{7}{2}R / \frac{5}{2}R / \frac{3}{2}R)$ .	
۰/۷۵	۲۸- نمودارهای خواسته شده را رسم کنید و جهت نمودارها را مشخص کنید.	
۰/۵	۲۹- در نمودار مقابل، کار انجام شده بر روی گاز چند ژول است؟	
	مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی: الف ب ج د
	نمره کمی:	
۰/۷۵	۳۰- چرخه طی شده توسط یک گاز کامل تک‌اتمی مطابق شکل مقابل است. اگر در این چرخه فرآیند AB بی‌دررو باشد؛ الف) کار در فرآیند AB چند ژول است؟ ب) در چرخه ABCA چند ژول کار انجام می‌شود؟	



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۵

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: منطق

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف	سؤالات						بارم
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>							
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۱- حداکثر در سه خط پاسخ دهید.</p> <p>- ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می کند. در این صورت، چه نیازی به منطق داریم؟</p>						
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۲- حداکثر در سه خط پاسخ دهید.</p> <p>- دلالت تضمینی چه فرقی با دلالت التزامی دارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p>						
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۳- حداکثر در سه خط پاسخ دهید.</p> <p>- رابطه میان مصادیق دو مفهوم چند نوع است؟ نام ببرید و شکل هریک را رسم کنید. (نیازی به توضیح نیست).</p>						
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	<p>۴- حداکثر در سه خط پاسخ دهید.</p> <p>الف) انواع تعریف را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.</p> <p>ب) یک مفهوم کلی نام ببرید و آن را با همه انواع تعریف، تعریف کنید.</p>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۵- حداکثر در سه خط پاسخ دهید. - کاربردهای استدلال را بنویسید و یکی را توضیح دهید.						۱	
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۶- حداکثر در سه خط پاسخ دهید. - قضیه را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید.						۱	
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۷- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - رابطه ..... تنها میان قضایای موجبه کلی و سالبه کلی برقرار است.						۰/۵	
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۸- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) در تناقض، صدق یک قضیه، کذب دیگری را در پی دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) در تداخل، هرگاه قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی نیز صادق است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۱	
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۹- حداکثر در سه خط پاسخ دهید. الف) تناقض را توضیح دهید.  ب) داخل تحت تضاد را توضیح دهید.						۲	
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۰- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - در صورتی که حد وسط در قیاسی تکرار نشود، فرد دچار مغالطه ..... می شود.						۰/۵	
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۱- صحیح و غلط را مشخص کنید. - برای اینکه رابطه‌ای میان دو قضیه برقرار باشد، حتماً باید جزء مشترکی میان آن‌ها وجود داشته باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۰/۵	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲	۱۲- حداکثر در سه خط پاسخ دهید. الف) شرایط معتبر بودن قیاس را بنویسید.  ب) در بررسی اعتبار یک قیاس، آیا نیازی به دانستن شکل آن است؟ توضیح دهید.
---	---

	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۰/۵	۱۳- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - به بخش شرط قضیه، ..... می گویند.
-----	---

۰/۵	۱۴- صحیح و غلط را مشخص کنید. - قیاس استثنائی قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
-----	--

۲	۱۵- حداکثر در سه خط پاسخ دهید. الف) انواع قضیه شرطی منفصل را نام ببرید.  ب) درباره رفع تقدم و وضع تالی با مثال توضیح دهید.
---	---

	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱	۱۶- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) تفاوت مهم تفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن ..... و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و بجاست. ب) داستان معروف «لباس پادشاه»، نمونه‌ای از مغالطه ..... است.
---	---

۰/۵	۱۷- صحیح و غلط را مشخص کنید. - اگر نتیجه سخن صادق باشد، استدلال معتبر است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
-----	---



۲

۱۸- حداکثر در سه خط پاسخ دهید.

الف) چهار مورد از ویژگی‌های فرد منطقی را نام ببرید و بگویید تا چه حد منطقی هستید.

ب) مغالطه‌توسل به احساسات را با مغالطه‌مسموم کردن چاه مقایسه کنید.



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۲۳

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: نگارش ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه / رشته: دهم متوسطه / نظری

ردیف سؤالات بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم بازشناسی متن	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- متون زیر را بخوانید و مشخص کنید هر یک با کدام شگرد نوشتاری (جانشین سازی، سنجش و مقایسه، ناسازی معنایی) نوشته شده است؟

الف) شعر، آفرینش زیبایی به وسیله‌ی واژه‌هاست. همانگونه که نقاشی و پیکرتراشی، آفرینش زیبایی به وسیله‌ی رنگ و سنگ و فلز است با این تفاوت که مصالح کار شاعر در آفرینش شعر، یعنی واژه‌ها، بر خلاف رنگ و سنگ دارای دو بُعد است: لفظ و معنا و از این نظر شاعری با نقاشی و پیکرتراشی متفاوت است و به همین دلیل شاعر می‌تواند حرفی برای گفتن داشته باشد و پیامی را ابلاغ کند. اما نقاش و مجسمه‌ساز به سبب یک بُعدی بودن کارشان، نمی‌توانند چنین رسالتی داشته باشند.

ب) جاکلیدی هستم. یک دوست به نام کلید دارم. من در اصل خانه‌ی کلید هستم. اودوست بسیار خوبی است. صاحب ما یک پسری است به نام جک. جک ما را خیلی دوست دارد. یک روز به سفر رفته بودیم که من و کلید از دست جک افتادیم. ای وای، او ما را ندید و رفت. ناگهان کلاغی آمد و ما را برد به خانه‌اش ....

۲- با ذکر دلیل مشخص کنید متن زیر عینی است یا ذهنی؟

بخار گرمی از سوراخ‌های بینی اسب بیرون می‌آید. از تمام بدنش بخار بلند می‌شود. دنده‌هایش از زیر پوستش دیده می‌شود. روی گردن و چند جای دیگر بدنش گلی بود. بعضی جاهای پوست بدنش می‌پرید. بدنش به شدت می‌لرزید. ابتدا ناله نمی‌کرد. قیافه‌ی یک اسب سالم را داشت. با چشمان گشاد و بدون اشک به مردم نگاه می‌کرد.

۳- کدام یک از دو متن زیر نوشته‌ی گزارش‌گونه است؟

الف) گنبد طلائی و گلدسته‌های حرم حضرت معصومه (س) از دور نمایان می‌شود. پس از دو ساعت تحمل تنگی جا به قم رسیدیم. از وانت مزدا ۱۶۰۰ پیاده می‌شویم. ساعت ۸ صبح است. نشانی کتابخانه را می‌گیریم. خیابان آیت ... مرعشی. وارد کتابخانه می‌شویم. راهنمای کتابخانه با گشاده‌روی ما را همراهی می‌کند. ابتدا به گنجینه‌ی بزرگ کتاب‌های خطی پا می‌گذاریم ...

ب) باران هنگامه کرده بود. باد چنگ می‌انداخت و می‌خواست زمین را از جا بکند. درختان کهن به جان یکدیگر افتاده بودند. از جنگل صدای شیون به گوش می‌رسید. غرش باد آوازهای خاموشی را افسارگسیخته کرده بود. نهرها طغیان کرده و آب‌ها از هر طرف جاری بود.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم سازه‌های نوشتاری	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:								
۴- حکایت زیر را به زبان ساده و امروزی بازنویسی کنید.						۱								
<p>«بازرگانی را هزار دینار خسارت افتاد. پسر را گفت: باید که این سخن با کسی در میان نَبهی. گفت: ای پدر فرمان تو راست، نگویم و لکن خواهم مرا بر فایده‌ی این مطلع گردانی که مصلحت در نهان داشتن چیست؟ گفت: تا مصیبت دو نشود: یکی نقصان مایه و دیگر شماتت همسایه.»</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>														
۵- یکی از ضرب‌المثل‌های زیر را انتخاب کرده و آن را در حداقل ۳ خط گسترش دهید.						۱/۵								
<p>الف) خفته را خفته کی کند بیدار؟    ب) جایی که نمک خوردی نمکدان نشکن.    ج) کار نیکوکردن از پُر کردن است.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>														
۶- شعر زیر را به نثر روان بازنویسی کنید.						۱/۵								
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">شبی دودِ خلق آتشی بر فروخت</td> <td style="width: 50%; text-align: left;">شنیدم که بغدادِ نیمی بسوخت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">یکی شکر گفت اندر آن خاک و دود</td> <td style="text-align: left;">که دگان ما را گزندى نبود</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">جهان‌دیده‌ای گفتش ای بلهوس</td> <td style="text-align: left;">تو را خود غم خویشتن بودو بس؟</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									شبی دودِ خلق آتشی بر فروخت	شنیدم که بغدادِ نیمی بسوخت	یکی شکر گفت اندر آن خاک و دود	که دگان ما را گزندى نبود	جهان‌دیده‌ای گفتش ای بلهوس	تو را خود غم خویشتن بودو بس؟
شبی دودِ خلق آتشی بر فروخت	شنیدم که بغدادِ نیمی بسوخت													
یکی شکر گفت اندر آن خاک و دود	که دگان ما را گزندى نبود													
جهان‌دیده‌ای گفتش ای بلهوس	تو را خود غم خویشتن بودو بس؟													





تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۷

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: آمادگی دفاعی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه/ رشته: دهم متوسطه / نظری

۱. امنیت ملی را تعریف کنید. (۱ نمره)

۲. اقتدار چیست؟ منابع آن را نام ببرید. (۱/۵ نمره)

۳. با ارزشترین نوع اقتدار چیست؟ چرا؟ (۱ نمره)

۴. بسیج مستضعفین در چه زمانی و توسط چه کسی تاسیس شد؟ (۱ نمره)

۵. جنگ نرم چیست؟ (۱ نمره)

۶. مهم‌ترین اهداف جنگ نرم را نام ببرید. (۲ مورد) (۱ نمره)

۷. ماموریت‌های پدافند غیرعامل را نام ببرید. (۲ مورد) (۱ نمره)

۸. جنگ سایبری چیست؟ (۱ نمره)

۹. ایمنی و پیشگیری را توضیح دهید. (۱ نمره)

۱۰. سه عامل مورد نیاز برای آتش سوزی را بنویسید. (۱/۵ نمره)

۱۱. سؤالات کوتاه پاسخ: (۱ نمره)

الف) یک از معانی بسیج:

ب) نفوذ به شبکه رایانه‌ای را ..... و افراد نفوذکننده را ..... می‌نامند.

ج) ..... یک حمله غافل‌گیرانه از محل پنهانی علیه نیروهای در حال حرکت یا موقتاً ثابت پیاده یا موتوری است.



تاریخ آزمون: ۹۷/۲/۲۹

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی: .....

نمره:

درس: تاریخ ایران و جهان ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

۲/۵/۱۳۶۳۰

## سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱ تا ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۱- علم تاریخ را تعریف کنید.							۰/۵
۲- کدام گاه‌شماری در دروه سامانی در ایران رایج بود؟							۰/۲۵
۳- کدام یک در رابطه با «کرونولوژی» صحیح است؟ الف) نمودارهای دوران مختلف تاریخی <input type="checkbox"/> ب) نظم و ترتیب رویدادها <input type="checkbox"/> ج) ابزار نظم‌دهنده به دوره‌های مختلف تاریخی <input type="checkbox"/> د) توصیف و تحلیل رویدادها بر اساس خط زمان <input type="checkbox"/>							۰/۲۵
۴- کدام یک از وقایع زیر مربوط به دوره گردآوری خوراک در زندگی بشر است؟ الف) ابداع کشاورزی <input type="checkbox"/> ب) ابداع چرخ سفال <input type="checkbox"/> ج) کشف آتش <input type="checkbox"/> د) اختراع خط <input type="checkbox"/>							۰/۲۵
۵- فرعون‌ها برای اداره امور کشور، از وزیر یا شخصی به عنوان ..... استفاده می‌کردند که مسئولیت اداره امور اداری، مالی و قضایی را بر عهده داشت.							۰/۲۵
۶- در مورد آئین «برهمن» چه می‌دانید؟							۰/۵
۷- بودا از چهار حقیقت عالی، سخن به میان آورد. دو مورد آن را نام ببرید.							۰/۵
۸- حکومت مقدونیان بر یونانیان چه زمانی پایان یافت؟ الف) با لشکرکشی ایرانیان به یونان <input type="checkbox"/> ب) با درگیری سرداران اسکندر بر سر جانشینی وی <input type="checkbox"/> ج) با شورش یونانیان علیه جانشینان اسکندر <input type="checkbox"/> د) زمانی که امپراتوری روم، یونان را ضمیمه خود کرد <input type="checkbox"/>							۰/۵
۹- ایرانیان تا ۲۰۰ سال پیش چه درکی از تاریخ دوره باستان خود داشتند؟							۰/۵
۱۰- در سال ۷۳ ق.م به رهبری ..... قیام کردند و حکومت روم به زحمت و پس از دو سال قیام را سرکوب کرد.							۰/۵
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۱۱- وضعیت دین و اعتقادات ایلامیان را شرح دهید.							۱



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۲- حکومت ایلام چگونه دچار انحطاط و فروپاشی شد؟ الف) بر اثر یورش کوروش <input type="checkbox"/> ب) بر اثر انحطاط و فساد داخلی <input type="checkbox"/> ج) به دست یورش ویرانگر آشوریان <input type="checkbox"/> د) حملات مکرر حمورابی به این منطقه <input type="checkbox"/>	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۳- در رابطه با اقوام آریایی به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) واژه آریایی به چه معناست؟ ب) واژه آریایی برای کدام اقوام قابلیت کاربردی دارد؟							
۰/۵	۱۴- به چه علت کوروش مورد تکریم و تحسین در تاریخ قرار گرفته است؟							
۱	۱۵- اسکندر در سه نبرد گرانیکوس، ..... و گوگمل، سپاه هخامنشی را شکست داد و پس از آن .....؛ یکی از پایتخت- های هخامنشیان را تسخیر کرد. ولی با وجود دلاوری و رشادت .....؛ سردار شجاع ایرانی، سپاهیان ..... و یونانی به تخت جمشید رسیدند.	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۶- در مورد سلسله سلوکیان توضیح دهید: الف) سلوکوس که بود؟ ب) سرزمین‌های حکمرانشان: ج) علت بوجود آمدن شهرهای جدید چه بود؟ د) علت نامگذاری سلسله سلوکیان:							
۱	۱۷- چهار مورد از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان را بنویسید.							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۸- در مورد تشکیلات اداری دوران هخامنشیان توضیح دهید.						۱
۱۹- در مورد سپاه و جنگ‌افزارها در دوره‌های زیر توضیح دهید: الف) هخامنشیان: ب) اشکانیان:						۱
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۰- در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی در مقابل حاکمان چه رویکردی را اختصاص دادند؟						۱
۲۱- اثرات اجتماعی و اقتصادی جنبش مزدک در دوره ساسانیان چه بود؟						۱
۲۲- در آیین زرتشت، ..... و ..... به عنوان دو خصلت و ویژگی زن خوب برشمرده شده است.						۰/۵
مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۳- منابع درآمد حکومت در ایران باستان را مشخص نمایید. (۴ مورد)						۱
۲۴- جاده شاهی در زمان کدام پادشاه هخامنشی ساخته شد و مهم‌ترین مشخصات و اهمیت آن چه بود؟						۱
مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۵- مطابق تعالیم زرتشتی گروهی از موجودات الهی که ..... یا جاودان مقدس خوانده می‌شوند ..... را در امر آفرینش و اداره امور جهان یاری می‌کنند.						۰/۵
۲۶- دین و عقاید ایرانیان باستان در دوران زیر را بررسی کنید: الف) مادی‌ها:						۱



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

							ب) هخامنشیان:	
							ج) سلوکیان و اشکانیان:	
							د) ساسانیان:	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۰/۵	۲۷- در مورد دانشگاه جندی شاپور چه می‌دانید؟							
۰/۵	۲۸- پیشرفت علمی و فرهنگی ایران در دوره ..... به مراتب بیشتر از دوره‌های قبل بود. .... علاقه زیادی به مباحث دینی و فلسفی نشان داد.							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۸
۰/۵	۲۹- معماری ساسانی با بنای ..... در فیروزآباد فارس آغاز شد و با ساخت ..... به اوج رسید.							
۱	۳۰- سنگ‌نگاره‌ها و نقش برجسته‌های دوران هخامنشی و ساسانی حاوی چه مضامین و محتوایی هستند و چه اهمیتی در شناخت تاریخ آن دوره دارند؟							



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۰

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: جغرافیا

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه/ رشته: دهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۴ تا ۱
۰/۲۵	۱- اراتستن جغرافیا را چگونه تعریف کرده است؟						
۰/۲۵	۲- جغرافی‌دانان با دید ..... موضوعات جغرافی را مطالعه و بررسی می‌کند. الف) جزئی و دقیق <input type="checkbox"/> ب) کلی و دقیق <input type="checkbox"/> ج) ترکیبی یا کلی نگر <input type="checkbox"/> د) ترکیبی و دقیق <input type="checkbox"/>						
۰/۲۵	۳- پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق، ..... گفته می‌شود. الف) فرضیه <input type="checkbox"/> ب) پژوهش <input type="checkbox"/> ج) بیان مسئله <input type="checkbox"/> د) پردازش <input type="checkbox"/>						
۰/۲۵	۴- گستردگی کشور ایران در عرض‌های جغرافیایی سبب ..... می‌شود.						
۰/۵	۵- مرز را تعریف کنید.						
۱	۶- منطقه کوهستانی شمال کشور به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام برده و یک مورد را توضیح دهید.						
۰/۵	۷- رشته‌کوه‌های زاگرس از برخورد دو صفحه ..... و ..... به وجود آمده است.						
۰/۵	۸- دو عامل مهم که باعث ایجاد بیابان‌های ایران شده است را نام ببرید.						
۰/۵	۹- راه حل مقابله با ریزگردها را بیان کنید. (۲ مورد)						
۰/۵	۱۰- در مورد توده هوای مرطوب غربی چه می‌دانید؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۵
۰/۵	۱۱- حدود ۲ درصد از آب مصرفی ایران در بخش ..... می‌باشد.						
۰/۵	۱۲- منظور از کانون‌های آب فصلی و دائمی چیست؟						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۳- مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه چیست؟ (۴ مورد)							
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۷۵	۱۴- جملات سمت راست را به اصطلاحات سمت چپ ارتباط دهید. الف) مهم‌ترین نوع مهاجرت در ایران <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ب) گروه سنی ۶۰ سال به بالا <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ج) انواع مهاجرت خارجی <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> د) مهاجرت از روستا و شهر <input type="checkbox"/> ه) بزرگسالان <input type="checkbox"/> ۱) اجباری ° اختیاری ۲) اجباری ° موقتی ۳) سالمندان ۴) مهاجرت از روستا و شهر ۵) بزرگسالان							
۱/۵	۱۵- اصطلاحات زیر را تعریف و نحوه محاسبه آن را بیان کنید. الف) رشد طبیعی جمعیت: ب) رشد مطلق جمعیت: ج) قانون ۷۰:							
۱/۵	۱۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) شهرستان: ب) استان: ج) بخش:							
۰/۵	۱۷- سابقه تقسیمات کشوری در دوره هخامنشیان به زمان ... برمی‌گردد که برای اداره بهتر کشور، برای آنان شهربان یا .... گماشت. الف) اردشیر - ساتراپ <input type="checkbox"/> ب) داریوش - ساتراپ <input type="checkbox"/> ج) کوروش - ولایت <input type="checkbox"/> د) کمبوجیه - ولایت <input type="checkbox"/>							
	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۱۸- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) با ساکن شدن انسان در یک مکان، اولین سکونت‌گاه‌ها به نام عشایر پدید آمد. ب) از حدود سال ۱۳۶۰ بیش از ۵۰٪ از جمعیت کشور در شهرها زندگی می‌کنند. ج) روستاهایی که در دامنه یک کوه استقرار یافته باشند، روستای خطی می‌گویند. د) روستای متمرکز تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود قرار دارد.							
۰/۵	۱۹- از دیدگاه جغرافیا، سکونت‌گاه به چه مکانی گفته می‌شود.							



بارم	سؤالات	ردیف					
۰/۵	منظور از شهرگزیزی چیست؟ توضیح دهید.	۲۰-					
۰/۲۵	قرار گرفتن زمین کشاورزی در میان خانه‌ها از خصوصیات کدام نوع روستاها است؟ الف) میدان‌گاهی <input type="checkbox"/> ب) خطی <input type="checkbox"/> ج) متمرکز <input type="checkbox"/> د) پراکنده <input type="checkbox"/>	۲۱-					
۰/۵	صنایع اصلی کشور به دو گروه ..... و ..... تقسیم‌بندی می‌شود.	۲۲-					
۰/۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) صنعت: ب) خدمات:	۲۳-					
۰/۵	دو مورد از جاذبه‌های گردشگری ایران را نام ببرید.	۲۴-					
۰/۵	منظور از توسعه پایدار چیست؟	۲۵-					
	مفهوم شماره ۱۱ و ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	نام ۲ شهر جدید در استان تهران را مشخص کنید.	۲۶-					
۱	چهار مورد از مسائل و مشکلات ناشی از افزایش و تمرکز جمعیت در استان تهران را نام ببرید.	۲۷-					
۱	اهداف بلندمدت در استان تهران را نام ببرید.	۲۸-					
۱	برای موارد زیر مراکز مهم را مشخص کنید. الف) ورزش‌های زمستانی: ب) جاذبه‌های گردشگری طبیعی: ج) کاخ‌ها و عمارت‌ها: د) بازارهای سنتی:	۲۹-					
۱	توانمندی‌های بخش خدمات استان را نام ببرید. (۴ مورد)	۳۰-					
۰/۵	گویش مردم شمیران و شهرستان دماوند را مشخص کنید.	۳۱-					

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

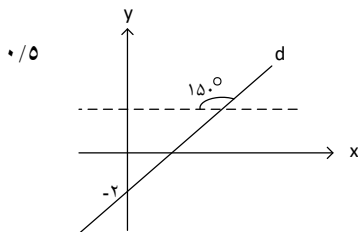
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱ تا ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- الف) حاصل عبارت مقابل را بیابید.

$$1 - \frac{-2 \left( \tan \frac{\pi}{4} - \sin^2 \frac{\pi}{3} \right)}{1 + \cos^2 \frac{\pi}{2} - \cot^2 \frac{\pi}{6}} \times \sin \frac{\pi}{2} =$$

ب) در شکل روبرو معادله خط  $d$  را بیابید.



ج) درستی عبارت مقابل را اثبات کنید.

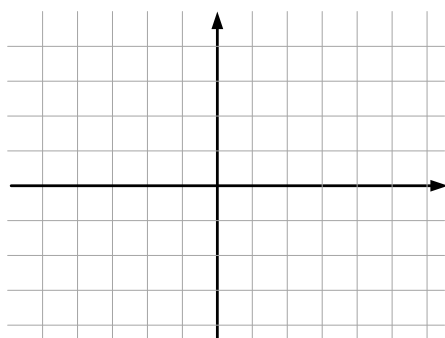
$$\cot^2 x - \cot^2 x \cos^2 x = \cos^2 x$$

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- اگر به طول ضلع مربعی ۶ واحد اضافه کنیم مساحت مربع ۴ برابر می شود. طول ضلع مربع چقدر است؟

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳- نمودار سهمی  $y = 6x - x^2 - 10$  را رسم کرده و مختصات کامل رأس و محور تقارن آن را مشخص کنید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

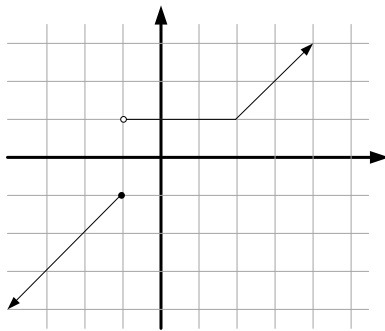
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۷
--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------

۱/۵ -۴ نامعادله زیر را حل کنید.

$$x + \frac{2}{x} \leq -3$$

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹ تا ۱۲
--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------------

۱/۵ -۵ نمودار تابع چندضابطه‌ای  $f$  به شکل مقابل است.



الف) ضابطه این تابع را بنویسید.

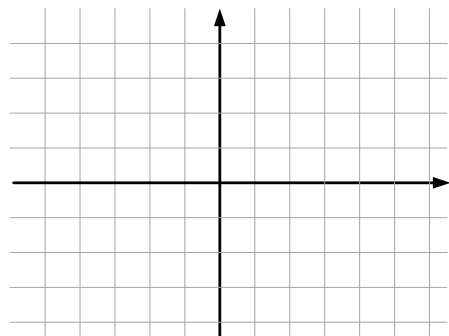
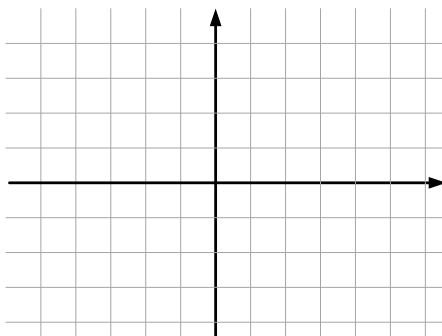
ب) دامنه و برد آن را بدست آورید.

ج) مقادیر  $f\left(\frac{5}{2}\right)$  و  $f\left(\frac{-3}{2}\right)$  را بیابید.

۲ -۶ نمودار توابع زیر را رسم کرده و دامنه و برد آن‌ها را بیابید.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x < 0 \\ -1 & 0 \leq x < 2 \\ -x & x \geq 2 \end{cases} \quad \text{ب)}$$

$$y = 2 - |x + 1| \quad \text{الف)}$$





بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱- اگر A و B زیرمجموعه‌هایی از مجموعه‌ی مرجع U باشند و $n U = 150$ ، $n A = 40$ ، $n B = 80$ و $n A \cap B = 20$	آنگاه مطلوب است:				
		الف) $n A \cup B =$				
		ب) $n A' \cup B' =$				
مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۲- جمله‌ی عمومی دنباله‌های زیر را بنویسید.					
		الف) ۲، ۶، ۱۲، ...				
		ب) ۰/۱، -۰/۰۱، ۰/۰۰۱، -۰/۰۰۰۱، ...				
۰/۷۵	۳- در دنباله $a_n = \frac{n+1}{2n+1}$ ، چندمین جمله‌ی دنباله برابر $\frac{20}{39}$ می‌باشد؟					
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۴- در جاهای خالی یکی از علامت‌های $<$ ، $>$ یا $=$ را قرار دهید.					
		الف) $\sqrt[5]{0.1} \square \sqrt[7]{0.1}$		ب) $\sqrt[5]{32} \square \sqrt[6]{64}$		
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۵- جاهای خالی را پر کنید:					
		الف) ریشه‌ی ششم عدد ۳۲ -۳۲ .....		ب) ریشه‌ی پنجم عدد ۲۴۳ ۲۴۳ .....		
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۶- حاصل عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.					
		الف) $2\sqrt{-2} \times 3\sqrt{-2^2}$				
		ب) $\sqrt{3\sqrt{3\sqrt{3}}}$				

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹
۰/۷۵								۷- مخرج کسر زیر را گویا کنید.
$\frac{1}{a\sqrt{x} + b\sqrt{y}}$								

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲
۱								۸- در شکل مقابل راه‌های بین شهرهای A, B, C, D و را نشان می‌دهد: الف) به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C یا E رفت؟ ب) به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C رفت و برگشت به طوری که از یک مسیر بیش از یک بار عبور نکنیم؟

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳
۰/۷۵								۹- با حروف کلمه «computer»: الف) چند کلمه‌ی ۵ حرفی می‌توان نوشت؟ ب) چند کلمه‌ی ۵ حرفی می‌توان نوشت که به p ختم شود؟ ج) چند کلمه‌ی ۵ حرفی می‌توان نوشت که عبارت com در آن‌ها وجود دارد؟

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۴
۰/۵								۱۰- کدام یک از موارد زیر درست است؟ الف) $\frac{8!}{7!} = 8$ ب) $4!^2 = 16!$

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۱								۱۱- با نقاط شکل مقابل چند مثلث می‌توان رسم کرد؟ 






		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۱								۱۲- جعبه‌ای شامل ۴ مهره‌ی آبی، ۵ مهره‌ی قرمز و ۳ مهره‌ی سبز است. ۳ مهره به تصادف از آن خارج می‌کنیم احتمال آن که دقیقاً ۲ تا از مهره‌ها هم‌رنگ باشند چقدر است؟



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	<p>۱۳- ۵ کتاب فیزیک متمایز و ۳ کتاب شیمی متفاوت را به تصادف در یک قفسه کنار هم قرار می‌دهیم. مطلوب است:</p> <p>الف) احتمال آن که کتاب‌های فیزیک کنار هم نباشند.</p> <p>ب) احتمال آن که کتاب‌ها هم‌موضوع کنار هم باشند.</p>
---	--

۰/۵	<p>۱۴- اگر <math>P B = \frac{2}{3}</math> و <math>P A' = \frac{1}{5}</math> و <math>P A \cap B = \frac{3}{5}</math> باشد <math>P A \cup B</math> را بیابید.</p>
-----	---

مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- در هر مورد نوع متغیر را به طور کامل مشخص کنید:						
الف) وزن دانش‌آموزان پایه‌ی دهم سراسر کشور						
ب) مراحل زندگی و رشد انسان						
ج) تعداد طبقات کتابخانه						
د) گروه خونی دانش‌آموزان دبیرستان میزان						

ردیف	سوال	نمره
A	<p><b>Vocabulary</b> Write the correct form of the words in blanks.</p>   <p>1. We usually keep ..... ( udilqsi) in bottles.      2. A tiger is a ..... ( dwli) animal.</p>   <p>3. Babak is an ..... ( etgeinecr) boy.      4. Study this ..... ( lbotoek) before you go to your trip.</p>	1
B	<p><b>Match two halves. One item is extra.</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p>1.scientist 2.develop 3.desert 4.entertainment</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; background-color: #e0e0e0;"> <p>a. scientific test that you do to see if something is true. b. activities that people enjoy c. a person who does scientific research or solves scientific problems d. to grow or change into a stronger, larger or better form e. a dry and hot land usually with little water, little plant life, little water</p> </div> </div>	1
C	<p><b>Fill in the blanks. There is one extra item.</b> <i>injured/ healthy/believe/attracts/inventions</i></p> <p>1. Amazing nature of Iran..... many tourists. 2. Daily exercise keeps us strong and ..... 3. I brought the ..... bird into the room and took care of it. 4. Do you ..... what she was saying about Mars?</p> 	1
D	<p><b>One odd out.</b></p> <p>1. find/solve/invent/attend 2. local/ international/domestic/national 3. observatory/library/laboratory/memory 4. Journey/ travel/ nation/ trip</p>	1

E	<p><b>Choose the right choice.</b></p> <p>1.He is able to ..... Farsi into English very easily. a. translate                      b. take                      c. send                      d. put</p> <p>2.Red blood cells carry oxygen round the body and ..... carbon dioxide. a. hunt                      b. collect                      c. keep                      d. defend</p> <p>3.All ..... must keep nature clean. a. forests                      b. humans                      c. lions                      d. animals</p> <p>4.Iran is a great ..... for tourists. a. destination                      b. research                      c. vacation                      d. invention</p>	1
F	<p><b>Grammar</b></p> <p><b>Choose the correct answer.</b></p> <p>1.You ..... use my computer right now. I need it to do some work. a. can't                      b. can                      c. aren't                      d. should</p> <p>2. Damavand is ..... mountain of Iran. a. the tallest                      b. as tall as                      c. taller                      d. taller than</p> <p>3. "Your face is dirty! Look at ..... in the mirror." a. herself                      b. myself                      c. himself                      d. yourself</p> <p>4.Sara's sister ..... that bag for her tomorrow. a. didn't buy                      b. doesn't buy                      c. isn't going to buy                      d. wasn't buying</p>	1
G	<p><b>Rearrange the words and make sentences.</b></p> <p>1.doing - your teacher - was - what - arrived - you - when - ?</p> <p>2. should - the light - the cars - cross - not - is - red - the street - when .</p>	1
H	<p><b>Look at the pictures and answer the questions.</b></p> <p>1. How was the man running in the street? The man ..... (fast)</p>  <p>2. What must not we do in the gas station? .....(smoke)</p> 	1
I	<p><b>Write the answers according to the words in parentheses.</b></p> <p>1."Where will you go tomorrow afternoon?" "I .....(go to the park)"</p> <p>2.Persian zebras are .....than African zebras.(beautiful)</p> <p>3.Yesterday evening at 5 o'clock, I .....(study English)</p> <p>4.What may they buy? (souvenirs)</p>	2

**J** Find the wanted words and write them in the table.  
 People usually go to wonderful places. If they want a fast trip, they can easily travel by a plane.  
 Some people believe train is much better. It is cheaper and safer but some old trains are not comfortable for travel.

Adjective(age)	adverb	Verb(action)	Verb(state)	Plural noun

2.5

**K** Write the correct form of the words above them.  
 I live at sari. I am loving it very much. Actual it is a very nice city.  
 Many people come here at Norooz holidays and on summer.

1.5

**L** Complete the word family chart.

verb	noun
invent	
	knowledge
translate	
	thinker

2

**M** Choose one of two choices.

**My uncle is a doctor. He is a (polite/politely) man. Also he is a (careful/carefully) driver. He drives(careful/carefully). He says you should study your lessons (good/well).**

2

**N** Reading  
 Read the passages and answer the given questions.

**Passage(1)**

Tigers are losing their natural home. They are in danger. They are endangered animals because people kill them and destroy the places where they live. Hunters kill them and sell them.

1. Tigers are in danger of .....

a. dying out      b. natural home

2. who kill them and sell?

**Passage(2)**

Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry. Some microbes make you sick but most others keep you healthy and even help you to fight disease.

1. where do the microbes live?  
 2. Do all microbes make you sick?

1

1

**Passage(3)**

Esfahan is a great tourist destination for many reasons. For example for it's beautiful gardens and important Islamic buildings. Walking through the historic bazaar and over the bridges is really wonderful for everyone.

This is the largest city in Iran after Tehran and Mashhad. Persians call it Nesfe Jahan, which means 'Half of the World'. Isfahan is located in a semi-desert region near the Zayandeh Rud River. We can rank Isfahan among the most beautiful cities in the world, like Paris or Rome.

1. Esfahan is the largest city in Iran. True/ False

2.Esfahan has beautiful gardens and important Islamic buildings. True/ False

3. What is the meaning of " Nesfe Jahan " ?

.....

4. What is the important river of Esfahan?

.....

5. Do you want to visit Esfahan?

.....



تاریخ آزمون: ۹۷/۲/۳۰

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی: .....

۲/۵/۱۳۶۳۰

نمره:

درس: شیمی ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

ردیف	سؤالات	بارم
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>		
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۵	۱- درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید. الف) هر چه نیم عمر یک عنصر کمتر باشد، این عنصر ناپایدارتر است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) پایدارترین ایزوتوپ یک عنصر، بیشترین فراوانی در طبیعت را دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	نمره کمی:
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۵	۲- اگر یون $X^{2-}$ دارای ۵۳ پروتون و عدد جرمی آن برابر ۱۲۷ باشد، تفاوت تعداد نوترون‌ها و الکترون‌های این یون کدام است؟	نمره کمی:
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۵	۳- از اتم آلومینیوم ( $Al$ ، ۱۳)، یون پایدار $Al^{3+}$ شناخته شده است. پیش‌بینی کنید اتم کدام یک از عنصرهای زیر می‌تواند به کاتیونی مشابه $Al^{3+}$ در ترکیب‌ها تبدیل شود. چرا؟ الف) $V$ (۲۳) <input type="checkbox"/> ب) $P$ (۱۵) <input type="checkbox"/> ج) $Mg$ (۱۲) <input type="checkbox"/> د) $Ga$ (۳۱) <input type="checkbox"/>	نمره کمی:
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۵	۴- عنصر A دارای سه ایزوتوپ $A^{۸۴}$ ، $A^{۸۶}$ و $A^{۸۸}$ است. اگر درصد فراوانی سبک‌ترین ایزوتوپ آن ۲۰ درصد و جرم اتمی میانگین عنصر A برابر ۸۶/۴ باشد، درصد فراوانی دو ایزوتوپ دیگر به ترتیب از راست به چپ کدامند؟ چرا؟ الف) ۲۰ و ۶۰ <input type="checkbox"/> ب) ۴۰ و ۴۰ <input type="checkbox"/> ج) ۳۰ و ۵۰ <input type="checkbox"/> د) ۶۰ و ۲۰ <input type="checkbox"/>	نمره کمی:
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۵	۵- با توجه به جرم مولی آمونیاک ( $NH_3$ ) مشخص نمایید که $۰/۱۷\text{gr}$ آمونیاک چند مول بوده و دارای چه تعداد مولکول می‌باشد؟ ( $N=۱۴, H=۱\frac{g}{mol}$ )	نمره کمی:
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۵	۶- رنگ شعله ترکیبات زیر را پیش‌بینی کنید: الف) $LiNO_3$ : ب) $CuSO_4$ :	نمره کمی:

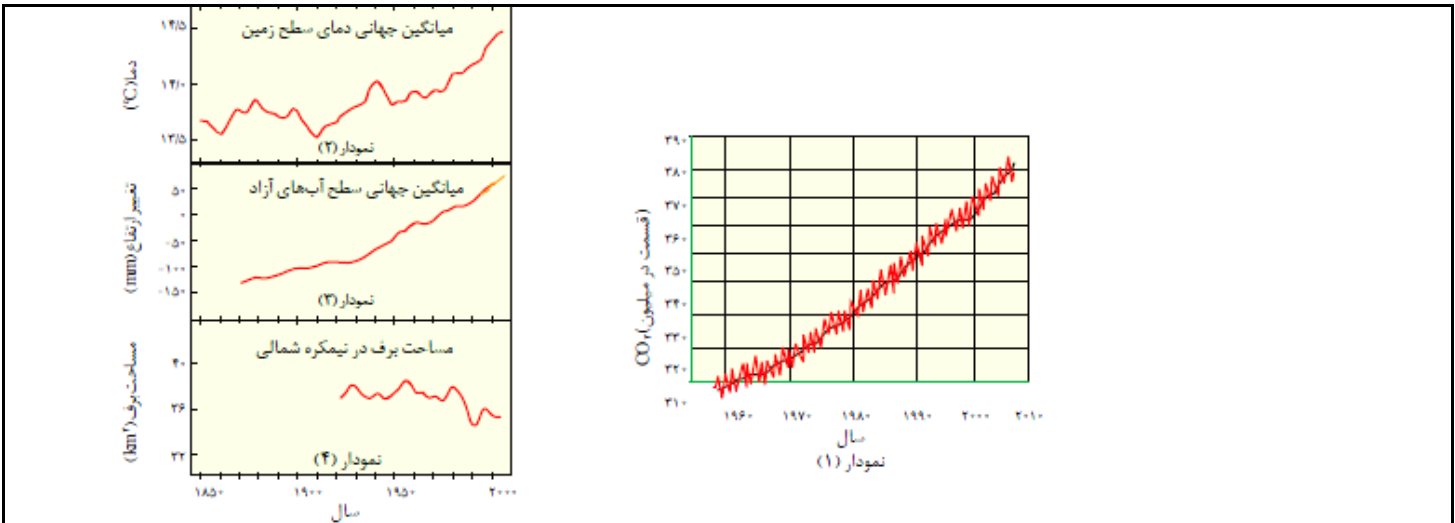




بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۲- الف) در واکنش روبرو پس از موازنه، نسبت ضریب $KMnO_4$ به $H_2O$ کدام است؟					
		$KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + MnSO_4 + H_2O + HF$				
	ب) پس از موازنه، مجموع ضرایب در واکنش روبرو کدام است؟					
		$S_2F_7 + H_2O \rightarrow S_8 + H_2S_4O_6 + HF$				
مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۳- نام‌گذاری اکسیدهای فلزی و سایر ترکیبات زیر را کامل کنید.					
	الف) $Fe_2O_3$ :	ب) کربن تتراکلرید:				
	ج) کرم (III) اکسید:	د) $K_2S$ :				
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۴- ساختار لوئیس ترکیبات زیر را رسم نمایید.					
	الف) $HCN$	ج) $CH_2O$				
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۵- الف) چرا اکسیدهای فلزی را اکسید بازی و اکسیدهای نافلزی را اکسید اسیدی می‌نامند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.					
۰/۵	ب) با توجه به قسمت «الف» بیان کنید که چرا با افزایش دی‌اکسید کربن در اتمسفر، زندگی آبزیان با خطر مواجه خواهد شد.					
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۶- با توجه به نمودار شماره ۱ و اثر گل‌خانه‌ای، نمودارهای ۲، ۳ و ۴ را علت‌یابی کرده و توجیه نمایید.					

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------



۱۷- «شیمی سبز» چه راهکارهایی را برای ارتقای سطح محیط زیست پیرامونی ارائه می‌کند؟ (۲ مورد بیان کنید) ۰/۵

۱۸- ضمن رسم آرایش الکترونی لوئیس گاز اوزون؛ بیان نمایید که اگر واکنش تبدیل اوزون به اکسیژن برگشت پذیر نبود، چه پیامدی برای ساکنان زمین پدید می‌آمد؟ ۰/۵

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۶
--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۱۹- در صورتی که ۰/۸ مول نیتروگلیسرین مطابق معادله موازنه نشده زیر تجزیه شود در این صورت،  

$$C_3H_5N_3O_9 \rightarrow CO_2 g + H_2O g + N_2 g + O_2 g$$
 الف) در مجموع چند مول گاز تولید می‌شود؟  
 ب) چند گرم گاز کربن دی‌اکسید تولید می‌شود؟ (C = ۱۲ gr/mol, O = ۱۶ gr/mol)  
 ج) حجم گاز نیتروژن تولید شده در شرایط STP برابر چند لیتر است؟

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۸
--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۲۰- معادله شیمیایی زیر را کامل کرده و معادله نوشتاری (نام ترکیبات) آن را بنویسید.  

$$Na_3PO_4 + CaCl_2 \rightarrow \dots + \dots$$
 معادله نوشتاری:  $\dots + \dots \rightarrow \dots + \dots$

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۹
--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲۱- یک صافی تهیه آب آشامیدنی ظرفیت جذب حداکثر ۳ مول یون نترات  $\text{NO}_3^-$  از آب را دارد. با استفاده از این صافی حداکثر می توان چند کیلوگرم آب شهری دارای ۱۰۰ppm یون نترات را به طور کامل تصفیه کرد؟  
( $\text{N} = 14 \text{ gr/mol}, \text{O} = 16 \text{ gr/mol}$ )

۲۲- برای ضد عفونی کردن آب یک استخر از محلول کلر ۷ درصد جرمی استفاده می شود. اگر مقدار مجاز کلر موجود در استخر ۱ ppm باشد، چند گرم از این محلول برای ضد عفونی کردن  $700 \text{ m}^3$  آب نیاز است؟ (جرم یک لیتر آب = یک کیلوگرم)

۲۳- با توجه به نمودار زیر، محلول ۴۰ گرم پتاسیم کلرید در ۱۰۰ گرم آب در کدام دما سیر نشده و در کدام دما فراسیر شده است؟ (عددها از راست به چپ خوانده شود)

الف) ۹۰ و ۷۵ (ب) ۶۰ و ۸۰  
ج) ۸۵ و ۶۵ (د) ۵۰ و ۶۵

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۲۱
--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۲۴- با رسم ساختار لوئیس  $\text{H}_2\text{O}$  و  $\text{CO}_2$  بیان نمایید که کدام یک از این مولکول ها و به چه دلیل در میدان الکتریکی جهت گیری می کنند؟

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵ (K) نقطه جوش

۲۵- با توجه به نمودار زیر به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید. جرم مولی هر سه ماده آلی C و B و A با یکدیگر برابر است. الف) سه ترکیب داده شده را بر اساس کاهش قدرت نیروهای بین مولکولی مرتب کنید؟ ب) پیش بینی می کنید کدام ماده در شرایط یکسان انحلال پذیری بیشتری در هگزان دارد؟ چرا؟

مفهوم شماره ۲۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱ ۲۶- الف) چه نتیجه ای از نمودار روبرو برداشت می کنید؟ ب) دلیل تفاوت شیب های خطوط در نمودار روبرو چیست؟ توضیح دهید.

مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱ ۲۷- اسمز وارونه (معکوس) چه کاربردی دارد؟ با رسم شکل توضیح دهید.

## جدول تناوبی عنصرها

1 H hydrogen (1.007, 1.008)																	18 He helium (4.00)
3 Li lithium (6.938, 6.997)	4 Be beryllium (9.012)											13 B boron (10.80, 11.83)	14 C carbon (12.00, 12.02)	15 N nitrogen (14.00, 14.01)	16 O oxygen (15.99, 16.00)	17 F fluorine (18.99)	9 Ne neon (20.18)
11 Na sodium (22.99)	12 Mg magnesium (24.30, 24.31)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al aluminum (26.98)	14 Si silicon (28.08, 28.09)	15 P phosphorus (30.97)	16 S sulfur (32.05, 32.06)	17 Cl chlorine (35.44, 35.46)	18 Ar argon (39.95)
19 K potassium (39.10)	20 Ca calcium (40.08)	21 Sc scandium (44.96)	22 Ti titanium (47.87)	23 V vanadium (50.94)	24 Cr chromium (52.00)	25 Mn manganese (54.94)	26 Fe iron (55.85)	27 Co cobalt (58.93)	28 Ni nickel (58.69)	29 Cu copper (63.55)	30 Zn zinc (65.38(2))	31 Ga gallium (69.72)	32 Ge germanium (72.63)	33 As arsenic (74.90)	34 Se selenium (78.96(3))	35 Br bromine (79.90, 79.91)	36 Kr krypton (83.80)
37 Rb rubidium (85.47)	38 Sr strontium (87.62)	39 Y yttrium (88.91)	40 Zr zirconium (91.22)	41 Nb niobium (92.91)	42 Mo molybdenum (95.96(2))	43 Tc technetium	44 Ru ruthenium (101.1)	45 Rh rhodium (102.9)	46 Pd palladium (106.4)	47 Ag silver (107.9)	48 Cd cadmium (112.4)	49 In indium (114.8)	50 Sn tin (118.7)	51 Sb antimony (121.8)	52 Te tellurium (127.6)	53 I iodine (126.9)	54 Xe xenon (131.3)
55 Cs caesium (132.9)	56 Ba barium (137.3)	57-71 lanthanoids	72 Hf hafnium (178.5)	73 Ta tantalum (180.9)	74 W tungsten (183.8)	75 Re rhenium (186.2)	76 Os osmium (190.2)	77 Ir iridium (192.2)	78 Pt platinum (195.1)	79 Au gold (197.0)	80 Hg mercury (200.6)	81 Tl thallium (204.3, 204.4)	82 Pb lead (207.2)	83 Bi bismuth (209.0)	84 Po polonium	85 At astatine	86 Rn radon
87 Fr francium	88 Ra radium	89-103 actinoids	104 Rf rutherfordium	105 Db dubnium	106 Sg seaborgium	107 Bh bohrium	108 Hs hassium	109 Mt meitnerium	110 Ds darmstadtium	111 Rg roentgenium	112 Cn copernicium	114 Fl flerovium	116 Lv livermorium				
57 La lanthanum (138.9)	58 Ce cerium (140.1)	59 Pr praseodymium (140.9)	60 Nd neodymium (144.2)	61 Pm promethium	62 Sm samarium (150.4)	63 Eu europium (152.0)	64 Gd gadolinium (157.3)	65 Tb terbium (158.9)	66 Dy dysprosium (162.5)	67 Ho holmium (164.9)	68 Er erbium (167.3)	69 Tm thulium (168.9)	70 Yb ytterbium (173.1)	71 Lu lutetium (175.0)			
89 Ac actinium	90 Th thorium (232.0)	91 Pa protactinium (231.0)	92 U uranium (238.0)	93 Np neptunium	94 Pu plutonium	95 Am americium	96 Cm curium	97 Bk berkelium	98 Cf californium	99 Es einsteinium	100 Fm fermium	101 Md mendelevium	102 No nobelium	103 Lr lawrencium			



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی: .....

نمره:

درس: عربی ۱ (تخصصی)

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

۲/۵/۱۴۷۷۷

بارم	سؤالات						ردیف
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم واژه‌شناسی
۰/۷۵	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) تُصَيِّحُ الْأَرْضَ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ.</p> <p>(ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الدَّوِّ.</p> <p>(ج) لِسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفْرُزُ سَائِلًا مَطْهَرًا.</p>						
۰/۱۵	<p>۲- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>أَغْلَقَ - بَدَايَةَ - رَمَى - فَتَحَ - قَذَفَ - دَفَعَ</p> <p>..... ≠ ..... = .....</p>						
۰/۲۵	<p>۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) سنویا <input type="checkbox"/> (ب) سلمیاً <input type="checkbox"/> (ج) شهرياً <input type="checkbox"/> (د) اسبوعياً <input type="checkbox"/></p>						
۰/۱۵	<p>۴- اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(الف) مفرد كُهوف : (ب) جمع لُون :</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم ترجمه به فارسی
۵	<p>۵- تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>(الف) اَعْمَلْ لِاخْرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ عَدَاً.</p> <p>(ب) قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى؟</p> <p>(ج) اشترى والد حامد حاسوباً له.</p> <p>(د) لا تَجْتَمِعْ خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ.</p> <p>(هـ) أَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ.</p> <p>(و) جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرَهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.</p> <p>(ز) خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.</p> <p>(ح) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قِيْحَ النَّسَبِ.</p> <p>(ط) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مَفَاتِيحُهُ السُّؤَالُ.</p> <p>(ي) قَلْبٌ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَبَيْتٍ خَرِبٍ.</p>						
۰/۱۵	<p>۶- اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.</p> <p>۱- باد شدیدی می‌وزد و ماهی‌ها را به آسمان می‌برد. <input type="checkbox"/></p> <p>گردباد شدیدی اتفاق می‌افتد و ماهی‌ها را با قدرت به سوی آسمان می‌کشد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) إِذَا قَدَّرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.</p> <p>۱- هرگاه بر دشمنت قدرت یافتی بخشش او را شکر قدرت یافتن بر او قرار ده. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هرگاه بر دشمنت قدرت یافتی او را ببخش تا بخاطر قدرت بر او شکر کن. <input type="checkbox"/></p>						



سازمان  
آموزش و پرورش  
جمهوری اسلامی ایران

ردیف

سؤالات

بارم

۱/۵	۷- کَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) قَامَتِ سُمَيَّةٌ بِإِطْفَاءِ الْمُكَيِّفِ وَ الْمَصَابِيحِ فِي حُجْرَةِ الْمَدْرَسَةِ. سمیه ..... به خاموش کردن ..... و چراغ‌ها در ..... مدرسه کرد. ب) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. آیا مردم را به ..... امر می‌کنید و ..... را .....؟					
	مفهوم شناخت و کاربرد قواعد	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۸- تَرَجِّمِ الْمَصْدَرَ وَ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا الف) أَنْتَ فَرَحْتَنِي. ب) هُمَا كَانَا يُمَارِسَانِ. ج) مَا شَاهَدُونِي فِي الْحِفْلَةِ. د) لَا تُدَافِعُوا عَنِ الْبَاطِلِ. ه) سَأَنْزِلُ الْأَطْفَالَ. و) مُسَاعَدَةُ الضَّعِيفِ.					
۰/۵	۹- ضَعِّ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا الف) فَصْلُ الشِّتَاءِ، الْفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ. الرَّابِعُ □ الأَرَبُ □ ب) تَسْعُونَ نَاقِصَ عَشْرَةِ يَسَاوِي ..... . سَبْعِينَ □ ثَمَانِينَ □					
۱/۵	۱۰- أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا الف) رَأَيْتُ الطَّيَّارَ وَاقِفًا جَنْبَ الطَّائِرَةِ. ب) رِضًا ... فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ. ج) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. د) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ. د) الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ. ه) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.					
۰/۵	۱۱- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ ثُمَّ تَرَجِّمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ.					
۰/۵	۱۲- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) الماضي من «يُصَدِّرُ» □ تَصَدَّرَ □ ب) جمع مؤنث مخاطب □ تَشْهَدِينَ □ □ صَادَرَ □ □ يَشْهَدْنَ □					
۲	۱۳- ضَعِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً الف) تَنَمَّوْا ..... مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. ب) ذَكَرْتُ أَمَثِلَةً لـ ..... الْعَامَّةِ. ج) التَّلَامِيذُ الْمُجِدِّونَ ..... عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ. د) يُنْقَلُ ..... عَبْرَ النَّاقِلَاتِ إِلَى الْمَصَافِي. ه) حَزَنٌ ..... فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ. و) انْقَطَعَ ..... عَنِ الْخَلْقِ ز) أَخْرَجَ قَوْمَكَ مِنْ ..... إِلَى النَّوْرِ. ح) ..... الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ. □ الشَّجَرَةَ □ الشَّجَرَةَ □ □ المَرَاقِقُ □ المَرَاقِقُ □ □ مُحْتَرَمُونَ □ مُحْتَرَمِينَ □ □ النَّفْطُ □ النَّفْطُ □ □ الْمُؤْمِنُونَ □ الْمُؤْمِنِينَ □ □ رَجَائِهِ □ رَجَائِهِ □ □ الظُّلُمَاتِ □ الظُّلُمَاتِ □ □ سَيِّدٌ □ سَيِّدٌ □					
۰/۵	۱۴- أَكْتُبْ صِيغَةَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ الف) أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رَسَائِلًا. ب) الْجُنُودُ يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ.					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۵- عین الجواب الصحيح الف) عین باب استفعال : ب) عین المبنى : هؤلاء □ استمع □ رمان □ استفرغ □ تفاح □ استلم □ عنب □	مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۶- أی کلمة من کلمات العمود الأول تناسب التوضیحات فی العمود الثاني (کلمة واحدة زائدة) العمود الاول الف) المشمش □ ب) المغلق □ ج) الصف □ د) المواطن □ هـ) المحيط □ العمود الثاني ۱- من يعيش معك في وطنك و هو من اهاليه. □ ۲- يدرس فيه الطلاب. □ ۳- فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً. □ ۴- ما ليس مفتوحاً بل مسدوداً. □							
۱	۱۷- اقرأ النص و اجب عن الأسئلة: عرف الإنسان النفط من قديم الزمان و يستخرجه من باطن الارض. هذا الاستخراج يستغرق وقتاً طويلاً. يحفر العمال بئراً و يضعون أنبوباً فيها. يصعد النفط بواسطة الأنابيب الف) متى عرف الإنسان النفط؟ ب) ما عمل العمال؟ ج) كم وقتاً يستغرق هذا الإخراج؟ د) كيف يصعد النفط من الآبار؟							
۰/۵	۱۸- اجب عن السؤالين التاليين: الف) من هو مسؤول تنظيف الغرف؟ ب) من أي بلد أنتم؟							
۱	۱۹- رتب الكلمات و اكتب عبارة مفيدة: الف) فيها - نظيفة - نواقص - و - ليست - الغرف ب) حالك - أنا - أنت - كيف - بخير - و - كيف - ؟							



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: عربی زبان قرآن (۱)

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: .....

پایه/ رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
<b>پاسخ هر سوال صرفا در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>							
		نمره کمی:	الف	ب	ج	د	مفهوم واژه‌شناسی
۰/۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ : ب) أَمْرَهُمْ ذُو الْقُرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ :						
۰/۵	۲- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: إِسْتِطَاعَ - اقْتَرَبَ - أَكْثَرَ - قَدِرَ - ابْتَعَدَ - سَتَرَ ..... ≠ ..... ..... = .....						
۰/۵	۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: الف) حَمَامَةٌ <input type="checkbox"/> بؤمَةٌ <input type="checkbox"/> ب) أَيْ <input type="checkbox"/> أَيْنَ <input type="checkbox"/> دَجَاجَةٌ <input type="checkbox"/> نَفَقَةٌ <input type="checkbox"/> فِي <input type="checkbox"/> كَيْفَ <input type="checkbox"/>						
۰/۵	۴- اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) مفرد ضيوف : ب) جمع شجر :						
		نمره کمی:	الف	ب	ج	د	مفهوم ترجمه به فارسی
۵	۵- تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: الف) الجرباءُ تستطيعُ أن تَرى في اتجاهين في وقت واحد . ب) الأكلبُ يقدرُ على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً. ج) أنت تشاهدُ سقوطَ الأسماكِ من السماء. د) إن الحسَناتِ يذهبُ السيئاتِ . هـ) سلِّ المصانعَ ركباً تهيمُ في الفلواتِ. و) كان الناسُ يرحبونَ بذي القرنين في مسيره بسببِ عدلتهِ ز) سلامة العيشِ في المدارةِ. ح) واعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم.						
۰/۵	۶- اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَ تَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ. ۱- پروردگارا به خودمان ستم کردیم و اگر ما را ببخشایی و به ما رحم نکنی بی گمان از زیان دیدگان <input type="checkbox"/> گردباد شدیدی اتفاق می افتد و ماهی ها را با قدرت به سوی آسمان می کشد. <input type="checkbox"/> ب) رَبَّنَا فَاعْفُرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا. ۱- پروردگارا پس گناهان ما ببخشای و بدی ما را بپوشان. <input type="checkbox"/> ۲- پروردگارا، پس گناهانمان را ببخشای و بدی هایمان را بپوشان. <input type="checkbox"/>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱/۵	۷- کَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) اِرْحَمَ مَنْ فِي الْاَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ به کسی که در زمین است ..... تا ..... در آسمان است به تو ..... ب) وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْاِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَاِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ. و کسانی که از ..... و کارهای زشت ..... و هنگامی که ..... می بخشایند.						
	مفهوم شناخت و کاربرد قواعد	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱/۵	۸- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) مَا اسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ. ب) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ، لَا تَتَكَلَّمُونِي. ج) كَانَا يَتَعَلَّمَانِ الدَّرْسَ. د) اِعْتَدَرْنِي فِي الصَّفِّ. هـ) اِنْفِتَاحُ الْبَابِ. و) سَتَمْتَنِعِينَ عَنِ الْعَمَلِ.						
۰/۵	۹- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) الْمَصْدَرُ مِنَ يُعَلِّمُ: تَعْلِيمٌ □ اِعْلَامٌ □ تَعَلَّمٌ □ ب) مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ غَائِبٌ: اِبْتَعَدْتُ □ اِبْتَعَدَ □ اِبْتَعَدَتْ □						
۰/۵	۱۰- عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَاِذَا مَا تَوَّأَتْهُمُ. ب) وَاَعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللّٰهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا.						
۰/۵	۱۱- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) اِعْتَصَمُوا □ اَنْصُرَا □ يُرْشِدُونَ □ اَنْزَلُ □ ب) سَيَمِضِي □ سَوْفَ يَقُومُونَ □ سَتَنْزِلُونَ □ لَا تَطْرُدُوا □						
۰/۵	۱۲- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا الف) سِتَّةٌ فِي اَحَدٍ عَشَرَ يَسَاوِي ..... ب) الصَّبْرُ ..... ، صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَيَّ الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ. ثَلَاثَةٌ □ سَبْعَةٌ عَشَرَ □ سِتَّةٌ وَ سِتِّينَ □ خَمْسَةٌ □						
۱/۵	۱۳- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ الف) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. ب) يُرِيدُ اللّٰهُ بِكُمْ الْيُسْرَ. ج) خُمْسُ سَكَانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. د) ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ. هـ) وَاَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْاٰخِرِينَ. و) اَقْلًا يَنْظُرُونَ اِلَى الْاِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ.						
۰/۵	۱۴- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ اِلَى الْفَارْسِيَّةِ الف) وَ قَدْ تَفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. ب) يُصْنَعُ الْخَبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.						
۰/۵	۱۵- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً الف) ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ..... يَسَاوِي اَرْبَعِينَ. اِثْنَانِ □ اِثْنَيْنِ □ ب) اَشْهَدُ فَلِمَا رَأَعَا عَيْنِ ..... . الدَّلْفَيْنِ □ الدَّلْفَيْنِ □						
۱/۵	۱۶- عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ الْمَفْعُولَ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا الف) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَةً ب) اِنْ الْعَهْدُ كَانَ مَسْئُولًا. ج) اِسْتَعْفَرُوا رَبَّكُمْ اِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷- آی کَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي (كلمة واحدة زائدة)						۱
العمود الأول						
الف) المَلِيح	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ب) الهجر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ج) السَّوَار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
د) الكِرَامَة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
هـ) فَلَاة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
العمود الثاني						
۱- زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
۲- شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
۳- هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
۴- اِبْتِعَادُ الصَّدِيقِ عَنِ صَدِيقِهِ أَوْ الزَّوْجِ عَنِ زَوْجَتِهِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
۱۸- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ						۱
الف) تَعِيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.						
ب) تَسْتَطِيعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ.						
ج) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِعَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مَطْهَرًا.						
د) الطَّوَّوسُ مِنَ الطَّيُورِ الْمَائِيَةِ تَعِيْشُ فَوْقَ جِبَالٍ ثَلْجِيَّةٍ.						
۱۹- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:						۰/۵
الف) كَمْ مَرَّةً جِئْتَ لِلزِّيَارَةِ؟						
ب) لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟						
۲۰- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ عِبَارَةً مُفِيدَةً						۱
الف) رَزَّ - بَادِنَجَان - طَعَامٌ - مَعَ - الْعِشَاء - مَرَقٍ - :						
ب) هَذِهِ - عَلَى - أُرِيدُ - الْمَكْتُوبَةَ - الْأَدْوِيَةَ - الْوَرَقَةَ - :						



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۷

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی: .....

۲/۵/۱۴۷۹۸

نمره:

درس: علوم و فنون ادبی ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف		سؤالات						بارم
<b>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</b>								
مفهوم فصل ۱		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	<p>۱- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، «.....» است.</p> <p>(ب) بازخوانی متن از دید تناسب‌های معنایی همچون تضاد، ایهام و مراعات نظیر در سطح قلمرو ..... بررسی می‌شود.</p>							۱
مفهوم فصل ۲		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	<p>۲- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام قلمرو (زبانی، ادبی و فکری) است؟</p> <p>(الف) بررسی سطح آوایی یا موسیقایی</p> <p>(ب) تعیین رنگ و بوی فکری و حال و هوای مفهومی چیره بر متن.</p> <p>(پ) بررسی متن از دید ترکیبات و قواعد دستوری</p> <p>(ت) بررسی لغت‌ها از نظر فارسی با غیر فارسی بودن</p>							۱
مفهوم فصل ۲		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	<p>۳- دو مورد از ویژگی‌های شعر سبک خراسانی را بنویسید.</p>							۰/۵
مفهوم فصل ۳		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	<p>۴- نثر دوره‌ی دوم چه تفاوتی با نثر دوره‌ی اول دارد؟</p>							۰/۵
مفهوم فصل ۳		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	<p>۵- اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر چیست؟</p>							۰/۵
مفهوم فصل ۳		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	<p>۶- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) هجا کوچک‌ترین واحد آوایی زبان است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) در زبان فارسی، هیچ واژه‌ای با مصوت آغاز نمی‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>							۰/۵
مفهوم فصل ۳		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	<p>۷- برای هر یک از واژه‌های زیر دو واژه هم‌وزن بنویسید.</p> <p>(الف) آزادی</p> <p>(ب) غزل</p>							۱
مفهوم فصل ۳		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	<p>۸- در نوشتن شعر به خط عروضی رعایت چه نکاتی لازم است؟ (۲ مورد)</p>							۱
مفهوم فصل ۳		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	<p>۹- واژه «بادآورده» را یک بار با حذف همزه و بار دیگر بدون حذف همزه تقطیع کنید و زیر هر هجا علامت آن را بگذارید.</p> <p>بادآورده با حذف همزه (.....)</p> <p>بادآورده بدون حذف همزه (.....)</p> <p>علامت هجاها (.....)</p> <p>علامت هجاها (.....)</p>							۱



بارم	سؤالات	
------	--------	--

	مفهوم فصل ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۱۰- جناس تام (همسان) را با مثال توضیح دهید.							
۱/۵	۱۱- در هر یک از موارد گروه «الف» شرح و توضیح کدام آرایه در گروه «ب» آمده است؟ (در قسمت «ب» یک مورد اضافی است.)							
	الف						ب	
	تکرار یک واج (صامت یا مصوت) در سخن است به گونه‌ای که بر موسیقی و تأثیر آن بیفزاید.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				ترصیع	
	ارزش موسیقایی این سجع از همه سجع‌ها بیشتر است.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				اشتقاق	
	تکرار واژه که بر تأثیر آهنگین سخن بیفزاید.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				واج‌آرایی	
	موازنه‌ای که همه سجع‌های آن متوازی باشد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				موازنه	
	هم‌ریشگی دو یا چند واژه در حروف اصلی یا ریشه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				تکرار	
	ناهمسانی دو کلمه در حرف اول، وسط یا آخر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				جناس ناهمسان	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				سجع متوازی	
	مفهوم کالبدشکافی شعر							
		نمره کیفی:					نمره کمی:	
	۱۲- بیت‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:							
	به سهراب بر تیرباران گرفت						چپ و راست جنگ سواران گرفت	
	نگه کرد سهراب و آمدش ننگ						برآشفتم و تیز اندر آمد به جنگ	
	چو سهراب را دید گردآفرید						که بر سان آتش همی بردمید	
	سر نیزه را سوی سهراب کرد						عنان و سنان را پر از تاب کرد	
	برآشفتم سهراب و شد چون پلنگ						چو بدخواه او چاره گر بُد به جنگ	
	بزد بر کمر بند گردآفرید						زره بر برش، یک به یک بر درید	
۰/۵	الف) نوع ادبی ابیات بالا را بنویسید.							
۰/۵	ب) یک ویژگی زبانی مشخص کنید.							
۰/۵	پ) دو ویژگی ادبی آن را بنویسید.							
	ت) در بیت‌های بالا یک جناس همسان و یک جناس ناهمسان بیابید و بنویسید.							
۱	جناس همسان (.....) جناس ناهمسان (.....)							
	ث) در بیت چهارم ردیف، کلمات قافیه و حرف یا حروف مشترک قافیه را بیابید و بنویسید حروف قافیه طبق کدام قاعده است؟							
۱	ردیف (.....)، قافیه (.....) حرف یا حروف مشترک قافیه (.....) قاعده قافیه (.....)							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ج) مصراع اول بیت آخر را با خط عروضی بنویسید. سپس مرز هجاها را مشخص کنید و زیر هر هجا علامت آن را بگذارید. ۱/۲۵

۱۴- در کدام بیت ، آرایه موازنه به کار رفته است؟ چرا؟ ۰/۵

الف) چرخ ار چه رفیع خاک پایت      عقل ار چه بزرگ طفل راحت  
ب) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم      وز هر چه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم

۱۵- به کار گیری کدام آرایه‌ها در بیت زیر سبب موسیقی در متن و تأثیرگذاری بیشتر می‌شود؟ ۰/۵

نمی‌دانم، نمی‌دانم الهی      تو دانی و تو دانی آن چه خواهی

نمره کمی:

د

ج

ب

الف

نمره کیفی:

مفهوم کالبدشکافی نثر

۱۶- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:

«در عالم، نعمت بسیار است و لکن آب، نیکوترین نعمت‌هاست و در قرآن قصه‌ها بسیار است و لکن قصه یوسف (ع) نیکوترین قصه-  
هاست. پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه از حسن سیرت او داد از حسن صورت او داد تا اگر نتوانی که صورت خود را چون سیرت  
او گردانی؛ باری بتوانی که سیرت خود را چون صورت او گردانی.»

الف) دو نمونه واژه‌آرایی در متن بالا بیابید و نشان دهید. ۰/۵

ب) نمونه‌ای از واج‌آرایی در متن بالا مشخص کنید. ۰/۵

پ) در این متن، آرایه ترصیع بین کدام جمله‌ها دیده می‌شود؟ جمله‌ها را بنویسید. ۰/۵

ت) سجع متوازی بین کدام واژه‌های متن دیده می‌شود؟ ۰/۵

۱۷- هم‌ریشگی (اشتقاق) در نوشته زیر بین چه واژه‌هایی است؟ ۰/۵

«حکیمی که با جهال در افتد باید که توقع عزت ندارد و اگر جاهلی به زبان آوری بر حکیمی غالب آید، عجب نیست که سنگی است که  
گوهر همی شکند.»



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۸- در کدام یک از نمونه‌های زیر، آرایه «ترصیع» به کار رفته است؟ دلیل خود را بنویسید.  
 الف) ای کریمی که بخشنده عطایی و ای حکیمی که پوشنده خطایی.  
 ب) در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه.

۱۹- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:  
 «خداوندا، یک دل پر درد دارم و یک جان پر زجر. عزیز دو گیتی این بیچاره را چه تدبیر؟  
 الهی! اگر بهشت چون چشم و چراغ است بی دیدار تو درد و داغ است. طالب دنیا رنجور و طالب عقبا مزدور و طالب مولا مسرور.»  
 (خواجه عبدا... انصاری)

الف) از میان انواع نثر ادبی، این متن جزء کدام نوع نثر است؟  
 ب) یک ویژگی ادبی و یک ویژگی زبانی این نثر را تعیین کنید.

پ) در متن بالا سجع‌ها را بیابید و نوع هر یک را مشخص کنید.  
 سجع متوازن (..... و .....) سجع متوازی (..... و .....) سجع مطرف (..... و .....)