



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: تاریخ ایران و جهان ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

۲/۵/۱۴۸۴۷

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱- تاریخ چیست؟	۰/۲۵						
۲- ویژگی‌های رویدادهای تاریخی را نام ببرید. (۳ مورد)	۰/۷۵						
۳- پس از اختراع خط در حدود سال پیش به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد.	۰/۲۵						
۴- تأثیر تاریخ را بر میهن‌دوستی و تقویت هویت ملی را توضیح دهید.	۰/۵						
۵- کدام یک از مراحل پژوهشی تاریخ، شباهت بسیاری به کارآگاهان پلیس دارد؟ الف) شناسایی منبع <input type="checkbox"/> ب) گردآوری و تنظیم اطلاعات <input type="checkbox"/> ج) تدوین پرسش‌های تحقیق <input type="checkbox"/> د) تحلیل و تفسیر اطلاعات <input type="checkbox"/>	۰/۲۵						
۶- منابع پژوهشی تاریخی از نظر درجه اهمیت و اعتبار به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید.	۰/۵						
مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۷- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) گاه‌شمار هجری قمری بر اساس تنظیم شده مبدأ این گاه‌شمار از اول محرم می‌باشد. ب) رومیان در آغاز گاه‌شمار دقیقی نداشتند. در سال ۴۶ ق.م. امپراتوری روم دستور داد گاه‌شماری بر اساس گاه‌شمار اصلاح شود.	۱						
۸- تقویم هجری خورشیدی کنونی بر اساس کدام تقویم تنظیم شده است؟ الف) هجری قمری <input type="checkbox"/> ب) جلالی <input type="checkbox"/> ج) یزدگردی <input type="checkbox"/> د) اوستایی <input type="checkbox"/>	۰/۲۵						
۹- کدام اندیشمند مسلمان، بخشی از کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟ الف) خواجه نصیر طوسی <input type="checkbox"/> ب) طبری <input type="checkbox"/> ج) فارابی <input type="checkbox"/> د) ابن خلدون <input type="checkbox"/>	۰/۲۵						
مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۰- باستان‌شناسی را تعریف کنید.	۰/۲۵						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۱- مراحل کار باستان‌شناسان را نام ببرید و یک مورد را مختصر توضیح دهید.						
۰/۵	۱۲- امروزه باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به استفاده می‌کنند.						
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۳- در یک تقسیم‌بندی کلی، گذشته بشر به دوره و تقسیم می‌شود.						
۰/۲۵	۱۴- با زوال کدام دولت در بین‌النهرین، اقوام آشوری قدرت یافتند؟ الف) اکدی <input type="checkbox"/> ب) سومری‌ها <input type="checkbox"/> ج) اموری‌ها <input type="checkbox"/> د) کلدانی‌ها <input type="checkbox"/>						
۰/۷۵	۱۵- ابداع کشاورزی چه پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟ (۳ مورد)						
۰/۵	۱۶- در مورد «سارگن» چه می‌دانید؟ (چه اقداماتی انجام داد؟)						
۰/۵	۱۷- در مورد قانون حمورابی توضیح دهید.						
۱	۱۸- تاریخ مصر باستان به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام ببرید. شخص دوم پس از فرعون در مصر چه نام داشته است؟						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۹- دستاوردهای مهم تمدن سیند را نام ببرید.						
۰/۵	۲۰- باستان‌شناسان، دو شهر پرجمعیت تمدن سیند به نام‌های و را در پاکستان کشف کردند.						
۱	۲۱- بودا از ۴ حقیقت عالی سخن به میان آورده است. آن را نام ببرید.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲۲- کدام گزینه درباره «آئین برهمنی» صحیح است؟
 الف) آئین پیچیده‌ای بود که آریایی‌ها با تلفیق باورهای خود و باورهای تمدن‌های هندی پیش از خود خلق کردند.
 ب) آداب و مناسک ساده‌ای داشت که قربانی کردن از آن جمله بود.
 ج) این آئین به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بودند باور داشت.
 د) در برابر باورهای آمیخته با خرافات آیین بودایی ظهور کرد.

۲۳- آئین کنفوسیوس در دوران به شدت مورد مخالفت قرار گرفت ولی پس از مرگ وی در دوران حکومت مورد پذیرش قرار گرفت.

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۴- علل و پیامدهای جنگ‌های پلوپونزی را شرح دهید.
 ۰/۵

۲۵- در مورد کلمات زیر چه می‌دانید.
 الف) کوه المپ:
 ب) زئوس:

۲۶- در خصوص نوع حکومت و سیاست در تمدن‌های زیر توضیح دهید.
 الف) یونان:
 ب) روم:

۲۷- در سال ۷۳ ق.م. بردگان به رهبری قیام کردند و حکومت روم به زحمت و پس از دو سال قیام را سرکوب کرد.
 ۰/۲۵

۲۸- بر اساس نمودار خط زمان، مراحل تأسیس و گسترش امپراتوری روم باستان را به ترتیب بیان کنید.
 ۰/۷۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۹- در مورد خدای نامه چه می‌دانید؟						۰/۵
۳۰- ایرانیان تا ۲۰۰ سال پیش چه درکی از تاریخ دوره باستان خود داشتند؟						۱
۳۱- برجسته‌ترین منابع نوشتاری ایران باستان کدام‌اند؟						۰/۵
الف) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی از زمان هخامنشیان و ساسانیان <input type="checkbox"/>						
ب) سنگ‌نوشته‌ها، گِل‌نوشته‌ها، سالنامه‌ها و کتاب‌های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی <input type="checkbox"/>						
ج) کتاب‌های مورخان یونانی و رومی <input type="checkbox"/>						
د) تورات، کتاب دینی یهودیان و کتاب تاریخی و ادبی <input type="checkbox"/>						
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۳۲- وضعیت دین و اعتقادات ایلامیان را شرح دهید.						۱
۳۳- در کدام منطقه ایران، بیشترین اطلاعات تاریخی تمدن ایلام توسط باستان‌شناسان کشف شد؟						۰/۲۵
الف) شوش <input type="checkbox"/>						
ب) چغازنبیل <input type="checkbox"/>						
ج) هگمتانه <input type="checkbox"/>						
د) شهر سوخته <input type="checkbox"/>						
۳۴- حکومت ایلام بر اثر یورش کدام دولت دچار انحطاط و فروپاشی شد؟						۰/۲۵
الف) بابلی‌ها <input type="checkbox"/>						
ب) هخامنشیان <input type="checkbox"/>						
ج) مادها <input type="checkbox"/>						
د) آشوریان <input type="checkbox"/>						
۳۵- اشیاء و ظروف صابونی، یکی دیگر از مصنوعات است که توسط مردم برخی از حکومت‌های کهن به ویژه و در استان کرمان با مهارت و ظرافت تمام ساخته شد.						۰/۵
۳۶- پدید آمدن شهرها در حدود ۵ هزار سال پیش، نخستین شهرها در فلات ایران به وجود آمدن و چغامیش در خوزستان و جیرفت در کرمان، در سیستان و در کاشان از جمله این شهرها بودند.						۱



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۵
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: جامعه‌شناسی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته: متوسطه دهم / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۱- جای خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. پیامدهای نتیجه طبیعی کنش‌اند.						
۲	۲- مختصر و مفید، پاسخ دهید. الف) اینکه کنش انسان معنادار است، یعنی چه؟ ب) کنش انسان دو نوع پیامد دارد. یکی را توضیح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۳- جای خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. کنش اجتماعی نوعی کنش است که با انجام می‌شود.						
۰/۵	۴- صحیح و غلط را مشخص کنید ارزش اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۲	۵- مختصر و مفید، پاسخ دهید. الف) آیا کنش اجتماعی تنها در حضور دیگران رخ می‌دهد؟ ب) پدیده اجتماعی را تعریف کنید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۶- جای خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها است.						
۰/۵	۷- صحیح و غلط را مشخص کنید جهان اجتماعی از طریق وراثت هم منتقل می‌شود، مثل فرهنگ ما ایرانی‌ها. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۲	۸- مختصر و مفید، پاسخ دهید. الف) جهان اجتماعی چه شباهتی با بازی گروهی دارد؟ ب) رابطه جهان ماوراءطبیعی با جهان اجتماعی را توضیح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۹- جای خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را با هم در نظر می‌گیریم، آشکار می‌شود.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۰- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) جوامع مترقی، دیگر نیازی به هنجار و نماد ندارند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>							
۲	۱۱- مختصر و مفید، پاسخ دهید. الف) چگونه می‌توان پدیده‌های اجتماعی را براساس اندازه و دامنه تقسیم کرد؟ ب) چرا در جهان اجتماعی، بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد؟							
	مفهوم درس ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۲- جای خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. لایه‌های جهان اجتماعی آسان‌تر تغییر می‌کنند.							
۰/۵	۱۳- صحیح و غلط را مشخص کنید. عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>							
۲	۱۴- مختصر و مفید، پاسخ دهید. الف) تفاوت‌های مربوط به لایه سطحی جهان اجتماعی چه تفاوتی با تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق دارد؟ ب) دیدگاه تک‌خطی به تاریخ بشر را نقد کنید.							
	مفهوم درس ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۵- جای خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. به نظر وبر، جهان متجدد رویکرد دارد.							
۲	۱۶- مختصر و مفید، پاسخ دهید. الف) پیامدهای جهان اجتماعی تا چه زمانی پابرجاست؟ ب) جهان متجدد، چه برخوردی با عناصر معنوی و مقدس می‌کند؟ چرا؟							
	مفهوم درس ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۷- صحیح و غلط را مشخص کنید. آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>							
۱	۱۸- مختصر و مفید، پاسخ دهید. آرمان اجتماعی را تعریف کنید و مثالی از جامعه خودمان بزنید.							



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۳
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: جغرافیا ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: دهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۱- اراتوستن جغرافیا را از کلمات GEO به معنی و GRAPHY به معنی نام برده است.						
۰/۵	۲- دو عامل مهم در علم جغرافیا و می باشد.						
۰/۵	۳- جغرافیا را تعریف کنید.						
۱/۵	۴- در جغرافیا دید ترکیبی به چه معناست؟ (با ذکر مثال توضیح دهید)						
۱	۵- جملات را به هم ارتباط دهید.						
	<input type="checkbox"/>	به ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الف) نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	تأیید یا ردّ فرضیه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب) چطور	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	حذف اطلاعات غیرضروری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج) مصاحبه	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	روش میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د) چه چیز	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	پردازش اطلاعات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ه) پردازش اطلاعات	<input type="checkbox"/>	
۰/۵	۶- پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندان محقق به سؤال تحقیق، گفته می شود.						
	<input type="checkbox"/>	الف) فرضیه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب) پژوهش	<input type="checkbox"/>	ج) بیان مسئله
	<input type="checkbox"/>	د) پردازش	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۲۵	۷- ایران با کشور، مرز خاکی یا آبی دارد.						
۰/۲۵	۸- گستردگی کشور در ایران در عرض های جغرافیایی سبب می شود.						
۰/۵	۹- منظور از موقعیت مطلق یا ریاضی یک محل چیست؟						
۰/۲۵	۱۰- ایران بیشترین و کمترین مرز خشکی را با کدام کشورها دارد؟						
	<input type="checkbox"/>	الف) عراق-آذربایجان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب) افغانستان-ارمنستان	<input type="checkbox"/>	ج) ترکمنستان-آذربایجان
	<input type="checkbox"/>	د) عراق-ارمنستان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
۰/۲۵	۱۱- منظور از مرز چیست؟						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۲- اصطلاحات زیر را بنویسید. الف) دو علت بوجود آمدن دشت‌ها: ب) جلگه چیست؟ ج) گل‌افشان چیست؟						۱/۵	
۱۳- ارزش‌های اقتصادی نواحی کوهستانی را نام ببرید. (۲ مورد)						۰/۵	
۱۴- اگر سه نقطه کوه در خراسان رضوی، گردنه در استان قزوین و قله یا خضر زنده سیستان بلوچستان را به یکدیگر وصل کنیم مثلی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستان نامیده می‌شود.						۱	
۱۵- جلگه در بزرگ‌ترین جلگه کشور ایران است. الف) گرگان - شمال <input type="checkbox"/> ب) گیلان - شمال <input type="checkbox"/> ج) مازندران - شمال <input type="checkbox"/> د) خوزستان - جنوب غرب <input type="checkbox"/>						۰/۵	
مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۶- در نواحی کوهستانی به ازای هر ۱۰۰۰ متر، ارتفاع درجه کاهش می‌یابد.						۰/۲۵	
۱۷- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) کویر: ب) آب و هوا: ج) کمربندی جنب حاره‌ای:						۱/۵	
۱۸- علت وارونگی دما چیست؟ با رسم شکل توضیح دهید.						۱	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۹- در مورد توده هوای زیر چه می‌دانید؟ الف) توده هوای مرطوب غربی: ب) توده هوای گرم و خشک:
-----	---

۰/۲۵	۲۰- بیابان لوت در اثر بوجود آمده است. الف) قرار گرفت در مرکز پرفشار جنب حاره‌ای <input type="checkbox"/> ب) قرار گرفتن در مرکز کم‌فشار اطراف رأس‌السرطان <input type="checkbox"/> ج) دوری از منابع رطوبت <input type="checkbox"/> د) جهت کوه‌ها <input type="checkbox"/>
------	--

	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۲۱- سوالات درست / نادرست الف) ۹۲ درصد از آب مصرفی ایران در بخش مصارف شهری و روستایی می‌باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) سطح آب دریای خزر ۲۸ متر پایین‌تر از سطح آب‌های آزاد است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
-----	--

۰/۵	۲۲- دریای عمان در گذشته نام داشت و بندر تنها بندر اقیانوس ایران در شمال دریای عمان قرار دارد.
-----	---

۱/۵	۲۳- انواع کانون‌های آبگیر را نام ببرید و توضیح دهید.
-----	--

۰/۵	۲۴- دو ویژگی رودهای ایران را بیان کنید.
-----	---

	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۲۵- چهار دلیلی که استان تهران یکی از مهم‌ترین استان‌های کشور است را نام ببرید.
---	--

۱	۲۶- دو رود مهم و دو چشمه عمده تهران را نام ببرید.
---	---

۰/۵	۲۷- دو گسل مهم استان کدام هستند.
-----	----------------------------------



تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۳

آزمون پایانی نوبت اول درس جغرافیای دهم

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۲۸- دو محور و مهم‌ترین نقاط بهمن‌خیز استان تهران است.
۱	۲۹- اقدامات اساسی در جهت بهره‌برداری بهتر و بیشتر از منابع آب استان تهران را نام ببرید.



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۸

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: حساب

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

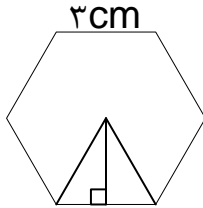
دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

ردیف	سؤالات	بارم
<p>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</p>		
	نمره کیفی: الف ب ج د	نمره کمی:
۱	۱- مشخص کنید یک رادیان چند درجه و یک درجه چند رادیان است؟	
۱/۵	۲- اگر $\tan \theta = \frac{1}{3}$ باشد، مقدار عددی عبارت $\frac{4 \sin \theta + 5 \cos \theta}{3 \cos \theta + \sin \theta}$ را بدست آورید.	
۲	۳- قاعده کسینوس ها در مثلثات را بنویسید و اثبات نمایید.	

۲



۴- مساحت شش ضلعی منتظم زیر را بدست آورید.

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳

۵- مقادیر نسبت‌های مثلثاتی زیر را بنویسید. (به کمک دایره مثلثاتی و ...)

$$\sin \frac{\pi}{3} =$$

$$\cos \frac{\pi}{4} =$$

$$\tan \frac{\pi}{6} =$$

$$\sin \frac{\pi}{2} \times \cos 0 =$$

$$\sin 15^\circ =$$

$$\tan 21^\circ =$$

۲

 ۶- نردبانی به دیوار تکیه داده شده است. اگر فاصله سر نردبان از سطح زمین ۱۲ متر و شیب نردبان $\frac{12}{5}$ باشد، طول نردبان

کدام است؟ (پاسخ صحیح بدون راه حل تشریحی فاقد ارزش است)

(د) ۱۶

(ج) ۱۵

(ب) ۱۴

(الف) ۱۳



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۷- تساوی‌های زیر را اثبات کنید.

الف)
$$\frac{\cos \theta}{1 + \sin \theta} = \frac{1 - \sin \theta}{\cos \theta}$$

ب)
$$\frac{1 + \tan \alpha}{1 + \cot \alpha} = \tan \alpha$$

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۸- معادله‌های زیر را حل کنید.

الف) $X^2 - 6X = 7$ (به روش مربع کامل) ۱/۵

ب) $5t^2 = 20$ (به روش تجزیه) ۱

۱/۵ (به روش Δ) $3x^2 - x - 1 = 0$ ج

نمره کمی:

د

ج

ب

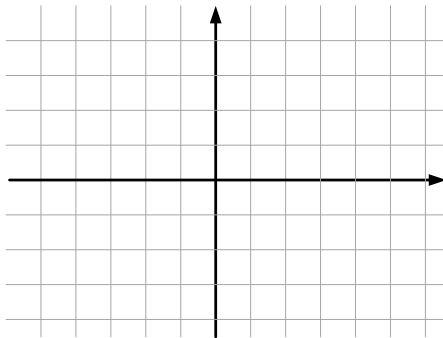
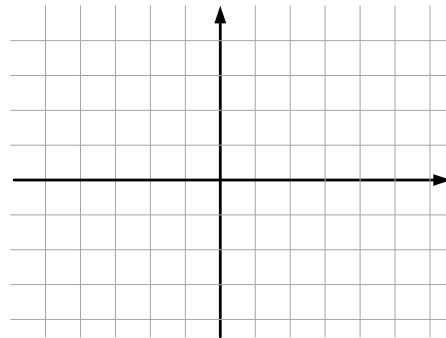
الف

نمره کیفی:

مفهوم شماره ۵

۲/۵

۹- سهمی‌های زیر را رسم کنید.

 $y = -x^2$ (الف) (۰/۵ نمره) $y = 2x^2 - 2x - 2$ (ب) (۲ نمره)



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۲۴

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۴۵ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: دین و زندگی ۱

پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

۲/۵/۱۴۸۶۲

ردیف	سؤالات						بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲	
۱- بهترین هدف برای زندگی برچه مبنا و اساسی و چگونه انتخاب می شود؟							
۲- امیرالمومنین (ع) در مورد هدف زندگی چه فرمودند؟							
	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲	
۳- پیام آیه: « انا هدیناه السبیل إنا شاکراً و إنا کفوراً » چیست؟							
۴- شیطان در روز قیامت و در جهنم در پاسخ به کسانی که او را عامل بدبختی خود می دانند چه می گوید؟							
	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۱	
۵- وظیفه روح در انسان چیست؟							
	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۴	
۶- پیام و مفهوم آیه شریفه: و ما هذه الحیاءُ الدنیا الا لهوٌ و لعبٌ و انّ الدارَ الاخرةَ لَهی الحیوانُ لو کانوا یعلمونَ را بیان کنید							
۷- حدیث پیامبر(ص) که فرمودند: الناس نیام فإذا ماتوا انتَبهوا. چه پیام و مفهومی دارد؟							
۸- دو اثر از آثار اعتقاد به معاد را بنویسید.							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درس ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۳
۹- چرا انسان باید اعمال خود را مورد محاسبه و ارزیابی قرار دهد؟							
۱۰- چگونه پیامبر (ص) و امامان که ۱۴۰۰ سال قبل زندگی می کردند می توانند الگوی ما باشند؟							
مفهوم درس ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲
۱۱- آیه شریفه: "عسی أن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم و عسی أن تُحبوا شیئاً و هو شر لکم و الله یعلم و انتم لا تعلمون" چه ارتباطی با توکل دارد؟							
مفهوم درس ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲
۱۲- برخی می گویند: اگر قلب انسان با خدا و دوست دار او باشد کافی است و دیگر نیازی به انجام دستورات او نیست. نظر شما چیست و چرا؟							
۱۳- هرچه محبت به خداوند در انسان افزوده شود، چه اتفاقی در شخصیت و رفتار انسان می افتد؟							



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۲۴

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۴۵ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: دین و زندگی ۱

پایه / رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

۲/۵/۱۴۸۶۲

ردیف	سؤالات	بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید		
	مفهوم درس ۱	نمره کیفی: الف ب ج د
۲	نمره کمی:	
۱- بهترین هدف برای زندگی برچه مبنا و اساسی و چگونه انتخاب می شود؟		
۲- امیرالمومنین (ع) در مورد هدف زندگی چه فرمودند؟		
	مفهوم درس ۲	نمره کیفی: الف ب ج د
۴	نمره کمی:	
۳- پیام آیه: « انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً » چیست؟		
۴- شیطان در روز قیامت و در جهنم در پاسخ به کسانی که او را عامل بدبختی خود می دانند چه می گوید؟		
۵- چرا خداوند شیطان را آفرید که انسان را گمراه کند؟		
	مفهوم درس ۳	نمره کیفی: الف ب ج د
۴	نمره کمی:	
۶- پیام و مفهوم آیه شریفه « و ما هذه الحیاء الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الاخره لهی الحیوان لو كانوا یعلمون » را بیان کنید		
۷- حدیث پیامبر (ص) که فرمودند: الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا. چه پیام و مفهومی دارد؟		
۸- دو اثر از آثار اعتقاد به معاد را بنویسید.		



تاریخ: ۹۷/۱۰/

آزمون پایانی نوبت اول درس دین و زندگی ۱ ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درس ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۴
۹- چرا انسان باید اعمال خود را مورد محاسبه و ارزیابی قرار دهد							
۱۰- اقداماتی که برای رسیدن به هدف باید انجام دهیم را فقط نام ببرید.							
۱۱- چگونه پیامبر (ص) و امامان که ۱۴۰۰ سال قبل زندگی می کردند می توانند الگوی ما باشند؟							
مفهوم درس ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲
۱۲- برخی می گویند: اگر قلب انسان با خدا و دوست دار او باشد کافی است و دیگر نیازی به انجام دستورات او نیست. نظر شما چیست و چرا؟							
۱۳- هر چه محبت به خداوند در انسان افزوده شود، چه اتفاقی در شخصیت و رفتار انسان می افتد؟							



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۰
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: ریاضی و آمار ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱- با استفاده از اتحادها، حاصل عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف) $3b + 1^3 =$ ۰/۷۵

ب) $x - 1 \quad x + 1 \quad x^2 + 1 \quad x^4 + 1 =$ ۱/۲۵

ج) $a + b^y =$ ۱

۲- به کمک اتحادها، عبارت‌های زیر را تجزیه کنید.

الف) $x^6 - 1 =$ ۱

ب) $x^2 + 8x + 16 =$ ۱

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۳- عبارت‌های گویای زیر به ازای چه مقادیری از متغیرها تعریف نشده‌اند؟

الف) $y = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$ ۱

ب) $y = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - 5}{x^4 + 4}$

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱ -۴ ک.م. عبارت‌های $X^2 - y^2$ و $X^3 - y^3$ را حساب کنید.

۱/۵ -۵ حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

الف)
$$\frac{X+3}{X^2-6X+9} - \frac{X+2}{X^2-9} - \frac{5}{3-X} =$$

ب)
$$\frac{\frac{2}{m} - 1}{\frac{1}{m} + 2} =$$

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱ -۶ عددی را بیابید که خمس آن از ربع آن ۵ واحد بیشتر باشد.

۱/۵ -۷ اگر مجموع مساحت‌های سه شکل زیر برابر ۷ باشد، طول ضلع مربع چقدر است؟



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: ریاضیات جدید

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) $-۱,۲ \subseteq -۱,۲$ درست نادرست (ب) $\sqrt{۲} \in ۰,۱$ درست نادرست ج) $-۱ \in -۲,۰$ درست نادرست (د) $\emptyset \subseteq -۵,۰$ درست نادرست

۲- حاصل هر یک از مجموعه‌های زیر را با رسم بازه‌های آنها روی یک محور بدست آورید.

الف) $۲,۴ - ۳, +\infty$ ب) $۲,۹ \cap -\infty, ۶$

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳- اگر Z ، مجموعه مرجع، $A = -۱,۳,۴,۵$ و $B = ۲,۴,۷$ باشد، نشان دهید $A \cup B' = A' \cap B'$

۴- در یک نظرسنجی از ۱۲۰ مشتری یک فروشگاه، مشخص شد که ۷۰ نفر محصول A، ۵۳ نفرشان محصول B و ۳۰ نفر هر دو

محصول را خریداری کرده‌اند، مشخص کنید:

الف) چه تعداد دست کم از یکی از دو شرکت خرید کرده‌اند؟

ب) فقط از شرکت A خرید کرده‌اند؟

ج) دقیقاً از یکی از دو شرکت خرید کرده‌اند؟

ت) از هیچ یک از دو شرکت خرید نکرده‌اند؟



ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۵- در یک الگوی خطی، جملات سوم و دهم به ترتیب ۱۳ و ۴۱ می‌باشد. جمله عمومی الگو را بیابید.	۱					۱
۶- جمله عمومی دنباله‌های زیر را بنویسید.	۱					۱
الف) $2, -1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, \dots$						
ب) $1, 3, 6, 10, \dots$						
۷- اگر جمله اول دنباله‌ای برابر ۳ و جمله عمومی آن به صورت $a_{n+1} = \frac{a_n + 3}{a_n - 1}$ ($n \geq 1$) باشد، جمله صدم این دنباله را بدست آورید.	۱					۱

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۸- حاصل عبارات زیر را بیابید.	۱					۱
الف) $1 + 2 + 3 + \dots + 200 =$						
ب) $1 + 3 + 5 + \dots + 59 =$						
۹- اگر اعداد $x - 1$ ، $2x + 3$ و $x + 8$ سه جمله یک دنباله حسابی باشند، مقدار x را بیابید و دنباله را مشخص کنید.	۱					۱
۱۰- بین دو عدد ۴ و ۳۲۴ سه واسطه هندسی بنویسید.	۱					۱



ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۱۱- برای هر تساوی رادکالی یک تساوی توانی بنویسید.					
						الف) $0/25^2 = 0/0625$
						ب) $\sqrt{45} = 3\sqrt{5}$

۱	۱۲- سؤالات زیر را پاسخ دهید. الف) ریشه سوم ۱۲۵- ج) ریشه دهم ۲- ب) ریشه چهارم ۱۳ د) ریشه پنجم ۱-					
---	---	--	--	--	--	--

۱	۱۳- حدود اعداد زیر را بیابید. (بین دو عدد صحیح متوالی)					
		الف) $\square < \sqrt[3]{250} < \square$	ب) $\square < \sqrt{75} < \square$			
		ج) $\square < \sqrt[4]{20} < \square$	د) $\square < \sqrt{-35} < \square$			

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۱۴- در جاهای خالی یکی از علامت‌های $<$ و $=$ و $>$ قرار دهید.					
		الف) $\sqrt[3]{0/1} \square \sqrt[5]{0/1}$	ب) $-2^5 \square -2^3$			
		ج) $\sqrt[4]{0/0001} \square 0/1$	د) $-0/1^5 \square -0/1^3$			

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۱۵- کدام یک درست و کدام یک نادرست؟					
		الف) $\sqrt[3]{256} = 2$	ب) $\sqrt[4]{-3^4} = -3$	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	
		ج) $\sqrt[5]{-32} = -2$	د) $\sqrt[5]{35} = 3$	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	

Name:



Vision 1

LISTENING EXAM

آزمون شنیداری زبان انگلیسی دهم

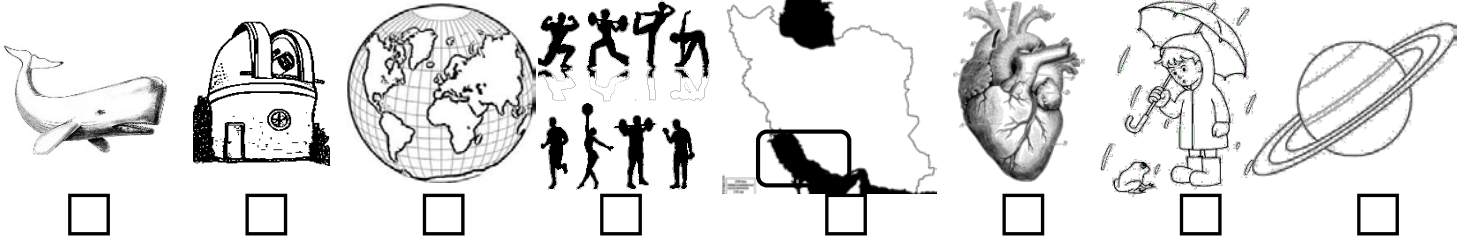
Score:

در این کادر چیزی ننویسید.

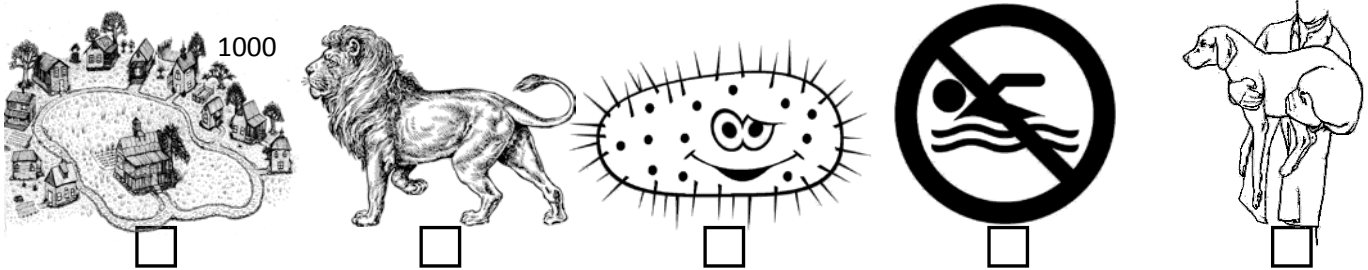
دانش آموز عزیز!

ابتدا روی سوال و گزینه های داده شده را بخوانید سپس به فایل های صوتی گوش دهید. هر فایل صوتی دو بار پخش خواهد شد. جواب درست را علامت زده یا یادداشت نمایید. دقت کنید که پس از پایان پخش بار دوم، امکان پخش دوباره ی فایل وجود ندارد.

۱ به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری کنید.



۲ به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری کنید.



۳ به مکالمه گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Hesam is going to go to | <input type="radio"/> a jungle | <input type="radio"/> the beach |
| 2. He will see | <input type="radio"/> the people | <input type="radio"/> the animals |
| 3. He is going to stay | <input type="radio"/> in a hotel | <input type="radio"/> in a village |
| 4. He will go | <input type="radio"/> this weekend | <input type="radio"/> this Monday |

۴ به مکالمه گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. He saw the movie | <input type="radio"/> today | <input type="radio"/> last night |
| 2. The movie was | <input type="radio"/> wonderful | <input type="radio"/> awful |
| 3. It was a/an movie. | <input type="radio"/> old | <input type="radio"/> modern |
| 4. He saw the movie | <input type="radio"/> in the cinema | <input type="radio"/> at home |

۵ به متنی که درباره ی چیتای ایرانی است گوش کنید و جملات را کامل کنید.

The Asian Cheetahs are beautiful animals. They are animals. We can find only about of them on plains of Iran. Humans destroy their natural homes to make new homes and roads for themselves. So they can't find places to live and food to eat. Every year some of them by car accidents. If we don't take of these beautiful animals, they will die out soon. Nowadays people pay more attention to cheetahs. They don't hunt them and learn how to protect them. We are sure that the number of cheetahs will increase in future.

۶ ◀ به مکالمه گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

1. They are going to
 keep animals in houses give food to animals take care of animals
2. They are going to help the animals
 at the zoo at school in their houses

۷ ◀ به مکالمه گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

1. Tickets to Mars is
 a NASA's plan a new movie the name of a planet
2. By tickets to Mars, people
 will travel to Mars will watch a film about Mars will not get to Mars

۸ ◀ به مکالمه گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

1. The child likes to get
 older taller more powerful
2. She gets more powerful if she
 takes daily exercise gets taller eats honey

۹ ◀ به مسابقه ی تلویزیونی گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.

1. Which one is the longest river in the world?
 Amazon River Yellow River Nile River
2. Which one is the largest lake in the world?
 Lake Victoria in Africa Caspian Lake in Iran Lake Superior in North America
3. Which one is the hottest planet in the solar system?
 Venus Mercury Mars
4. Which one is a more dangerous animal?
 African honey bee African cheetah
5. What's the loudest animal in the world?
 lion blue whale cheetah

۱۰ ◀ به متنی که درباره ی پلاسما و سلولهای خون می باشد گوش کنید و جملات را کامل کنید.

More than half of the blood is plasma. This is a and yellow liquid. It carries red and white There are millions of red blood cells in one small drop of blood. They carry oxygen round the body and carbon dioxide from body parts. There are thousands of white cells in a drop of blood. They are than red cells. They defend our body against microbes.

Name:



Vision 1

LISTENING EXAM

آزمون شنیداری زبان انگلیسی دهم

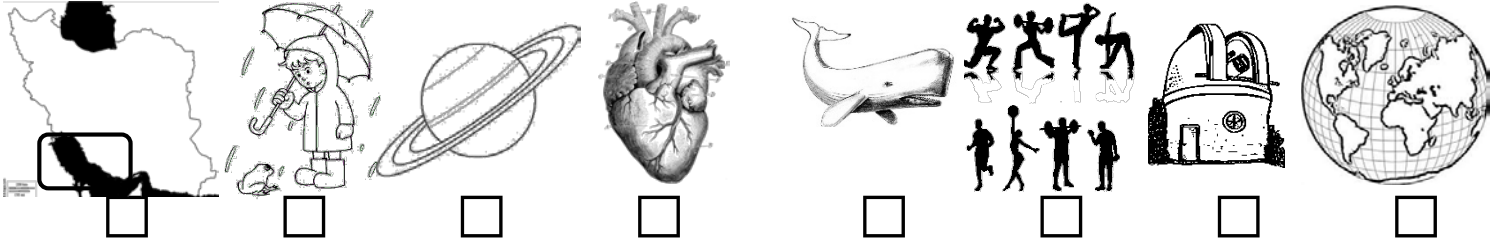
Score:

در این کادر چیزی ننویسید.

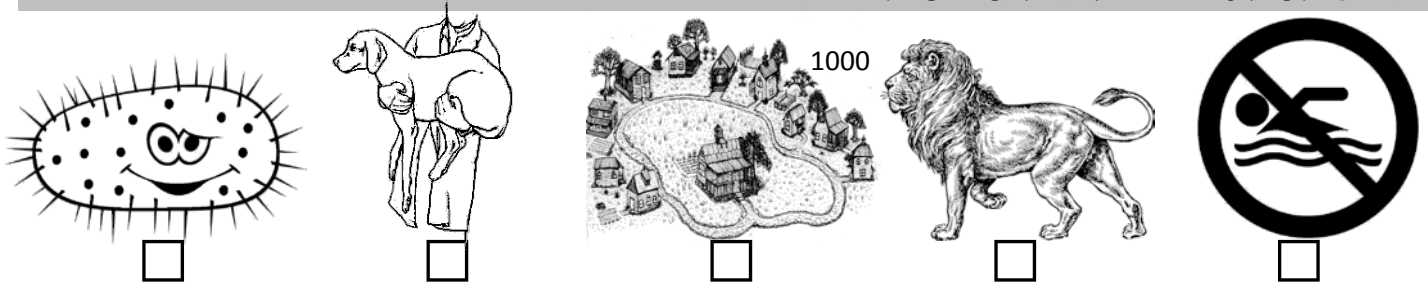
دانش آموز عزیز!

ابتدا روی سوال و گزینه های داده شده را بخوانید سپس به فایل های صوتی گوش دهید. هر فایل صوتی دو بار پخش خواهد شد. جواب درست را علامت زده یا یادداشت نمایید. دقت کنید که پس از پایان پخش بار دوم، امکان پخش دوباره ی فایل وجود ندارد.

۱ ◀ به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری کنید.



۲ ◀ به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری کنید.



۳ ◀ به مکالمه گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Hesam is going to go to | <input type="radio"/> the beach | <input type="radio"/> a jungle |
| 2. He will see | <input type="radio"/> the people | <input type="radio"/> the animals |
| 3. He is going to stay | <input type="radio"/> in a village | <input type="radio"/> in a hotel |
| 4. He will go | <input type="radio"/> this weekend | <input type="radio"/> this Monday |

۴ ◀ به مکالمه گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. He saw the movie | <input type="radio"/> today | <input type="radio"/> last night |
| 2. The movie was | <input type="radio"/> awful | <input type="radio"/> wonderful |
| 3. It was a/an movie. | <input type="radio"/> old | <input type="radio"/> modern |
| 4. He saw the movie | <input type="radio"/> at home | <input type="radio"/> in the cinema |

۵ ◀ به متنی که درباره ی چیتای ایرانی است گوش کنید و جملات را کامل کنید.

The Asian Cheetahs are beautiful animals. They are animals. We can find only about of them on plains of Iran. Humans destroy their natural homes to make new homes and roads for themselves. So they can't find places to live and food to eat. Every year some of them by car accidents. If we don't take of these beautiful animals, they will die out soon. Nowadays people pay more attention to cheetahs. They don't hunt them and learn how to protect them. We are sure that the number of cheetahs will increase in future.

1. They are going to
 keep animals in houses take care of animals give food to animals
2. They are going to help the animals
 in their houses at school at the zoo

1. Tickets to Mars is
 the name of a planet a new movie a NASA's plan
2. By tickets to Mars, people
 will travel to Mars will watch a film about Mars will not get to Mars

1. The child likes to get
 taller older more powerful
2. She gets more powerful if she
 gets taller takes daily exercise eats honey

1. Which one is the longest river in the world?
 Nile River Yellow River Amazon River
2. Which one is the largest lake in the world?
 Caspian Lake in Iran Lake Victoria in Africa Lake Superior in North America
3. Which one is the hottest planet in the solar system?
 Mars Mercury Venus
4. Which one is a more dangerous animal?
 African cheetah African honey bee
5. What's the loudest animal in the world?
 blue whale lion cheetah

More than half of the blood is plasma. This is a and yellow liquid. It carries red and white There are millions of red blood cells in one small drop of blood. They carry oxygen round the body and carbon dioxide from body parts. There are thousands of white cells in a drop of blood. They are than red cells. They defend our body against microbes.



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۰
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: زیست‌شناسی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: دهم متوسطه / تجربی

ردیف	سؤالات	بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید		
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۱	۱- انتشار فعال شده را با مثال توضیح دهید.	
۱	۲- آگزیستوز چگونه انجام می‌گیرد؟	
۱	۳- هر یک از موارد زیر دارای چه نوع بافت پوششی است؟ الف) دیواره مویرگ: ب) تیروئید: ج) مری: د) روده:	
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۵	۴- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام قسمت از ساختار لوله گوارش می‌باشد؟ الف) از بافت سست همراه با بافت پوششی یا بدون آن، بافت چربی و رگ‌ها تشکیل شده است: ب) از بافت سست، رگ‌های فراوان و شبکه‌ای از یاخته‌های عصبی است:	
۱	۵- لایه ماهیچه‌ای دستگاه گوارش چگونه لایه‌ای است؟	
۱/۲۵	۶- مراحل گوارش در دهان: ۱- ورود غذا ← ۲- فعالیت هماهنگ ← ۳- آسیاب شدن غذا برای فعالیت بهتر ← ۴- جفت غده بزاقی بزرگ ترشح می‌کنند. ← ۵- بزاق ترکیبی از مواد مختلف مانند آنزیم که به گوارش نشاسته کمک می‌کند و آنزیمی است ضد عفونی کننده می‌باشد.	
۰/۷۵	۷- هر یک از موارد زیر چگونه در عمل بلع کمک می‌کنند؟ زبان بزرگ: زبان کوچک: اپی‌گلوت:	

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۱
۸- شیره معده از چه تشکیل یافته است کار یکی از اجزاء آن را به دلخواه توضیح دهید.							

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۷۵
۹- شکل مقابل را توضیح دهید.							

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۷۵
۱۰- گوارش چربی چگونه انجام می‌گیرد؟ عوامل تأثیرگذار بر آن را توضیح دهید.							

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲
۱۱- کامل کنید.							
الف) لوله گوارش ملخ: مری ← ← پیش معده ← ← روده ←							
ب) لوله گوارش کرم: دهان ← حلق ← ← ← ← مخرج							

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۲۵
۱۲- نحوه تبدیل شدن انرژی گلوکز به ATP را بنویسید.							

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۱/۲۵
۱۳- الف) نایژک مبادله‌ای چیست؟							
ب) ماکروفاژها در دستگاه تنفسی در کجا بوده و کارشان چیست؟							
ج) کار سورفاکتانت چیست؟							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۴- کامل کنید.
 الف) تنها درصد از اکسیژن و درصد از کربن دی‌اکسید به صورت محلول در خوناب حمل می‌شود.
 ب) گلبول قرمز سرشار از است و آن از تشکیل شده و درصد اکسیژن و درصد خون را حمل می‌کند.

۱۵- تعریف کنید:
 الف) حجم ذخیره دمی:
 ب) ظرفیت حیاتی:

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۶- در رابطه با سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:
 الف) صادر کننده دستور یا مرکز تنفس چیست؟
 ب) کرم خاکی دارای چه نوع تنفسی است؟
 ج) افزایش و کاهش کدام دو ماده در خون از عوامل مؤثر در تنفس است؟
 د) دوزیستان از چه طریق تنفس می‌کنند؟

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- گردش کوچک خون یا ششی به ترتیب از: ۱- دهلیز راست ۲- بطن راست ۳- ۴- شش‌ها ۵- ۶- تشکیل یافته است.

۱۸- الف) صدای اول قلب مربوط به و خصوصیات این صدا، قوی و است.
 ب) صدای دوم قلب مربوط به و خصوصیات این صدا، است.

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۹- هفت ویژگی جانداران را نام ببرید.

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۰- بوم سازگان را توضیح دهید.



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۰۸

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح

تعداد صفحات: ۳ صفحه

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

سؤالات درس: اقتصاد

نمره:

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: . . .

پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: علوم انسانی



بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۱
۱/۵		نمره کمی:					۱- مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف) هزینه فرصت: ب) علم اقتصاد:
۱		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۲- نوع کالاهای زیر را مشخص کنید. الف) شیر در کارخانه تولید بستنی: ب) دریل در ابزارخانه: ج) شیر که توسط مادران تبدیل به ماست می‌شود: د) فرش ابریشم:
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۲
۱/۵		نمره کمی:					۳- عوامل یا نهاده‌های تولید را نام برده و مهمترین آنها را با ذکر دلیل بنویسید.
۲		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۴- یک تولیدکننده برای تولید سالانه ۵۰۰ قطعه به قیمت ۳۰۰/۰۰۰ تومان یک کارگاه با اجاره بهای ماهانه ۲/۵۰۰/۰۰۰ تومان ۲ اجاره کرده است. این تولیدکننده برای تولید، ۲ کارگر با حقوق متوسط هر نفر ماهانه ۱/۲۰۰/۰۰۰ تومان استخدام کرده و سالانه مبلغ ۳۷/۰۰۰/۰۰۰ تومان بابت خرید مواد اولیه می‌پردازد. با توجه به اطلاعات داده شده، مطلوبست: الف) محاسبه سود حسابداری این تولیدکننده ب) با توجه به اینکه این تولیدکننده علاقه داشته یک بنگاه خریدوفروش اتومبیل داشته باشد با درآمد ماهانه ۴/۵۰۰/۰۰۰ تومان، سود اقتصادی (ویژه) وی را نیز محاسبه کنید.

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	مشکلات استفاده از پول فلزی چه بود؟	۱۰-
	نمره کیفی: الف ب ج د	مفهوم شماره ۶
	نمره کمی:	
۱/۵	تفاوت مؤسسات و بانک‌های ربوی و غیر ربوی را به طور کامل توضیح دهید. (۳ مورد)	۱۱-
۰/۵	<p>۱۲- صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) سفته از انواع اسناد اعتباری مدت‌دار است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) سپرده پس‌انداز از انواع سپرده‌های دیداری است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	
	نمره کیفی: الف ب ج د	مفهوم شماره ۷
	نمره کمی:	
۰/۵	در بورس کالا بیشتر چه کالاهایی مورد معامله قرار می‌گیرد؟	۱۳-
۱	برای کاهش خطر (ریسک) در بورس چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟ (۲ مورد)	۱۴-



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۵

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: شیمی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

^{-۱} الف) رابطه بدست آمده توسط اینشتین در باره مقدار انرژی تولید شده در واکنش های هسته ای به همراه واحدهای آن را بنویسید. (۱/۵ نمره)

$$\dots \times \dots = \dots$$

ب) اگر برای ذوب یک گرم آهن به ۲۵۰ ژول انرژی نیاز داشته باشیم، گرمای حاصل از تبدیل ۰/۰۰۲ گرم ماده به انرژی چند کیلوگرم آهن را می تواند ذوب کند؟ (نمره)

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

^{-۲} الف) درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید. (۱/۵ نمره)

هر چه نیم عمر یک عنصر کمتر باشد، این عنصر ناپایدارتر است. درست نادرست

ب) دو ذره ${}^{14}\text{E}$ و ${}^{15}\text{E}$ نسبت به هم ایزوتوپ هستند. این دو ذره در کدام یک(ها) از خصوصیات زیر می توانند متفاوت باشند؟ (علامت بزنید)

۱) خواص فیزیکی ۲) خواص شیمیایی ۳) درصد فراوانی در طبیعت ۴) نیم عمر

ج) کاربرد های رادیو ایزوتوپ های تکنسیم (۴۳) و اورانیوم (۹۲) را در صنعت و پزشکی بیان نمایید.

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

^{-۳} از اتم آلومینیوم (${}_{13}\text{Al}$)، یون پایدار Al^{3+} شناخته شده است. پیش بینی کنید اتم کدام یک از عنصرهای زیر می تواند به کاتیونی مشابه Al^{3+} در ترکیبها تبدیل شود. چرا؟ (۰/۵ نمره)

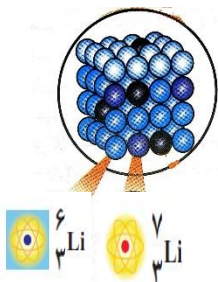
الف) ${}_{23}\text{V}$ ب) ${}_{15}\text{P}$ ج) ${}_{12}\text{Mg}$ د) ${}_{31}\text{Ga}$

^{-۴} اگر یون X^{2-} دارای ۵۳ پروتون و عدد جرمی آن برابر ۱۲۷ باشد، تفاوت تعداد نوترون ها و الکترون های این یون کدام است؟ (۱ نمره)

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

^{۰-} با توجه به شکل روبرو اگر نسبت اتم سنگین تر به اتم سبک تر یک نمونه طبیعی، ۳ به ۱ باشد، جرم اتمی میانگین لیتیوم را محاسبه نمایید. (۰/۵ نمره)



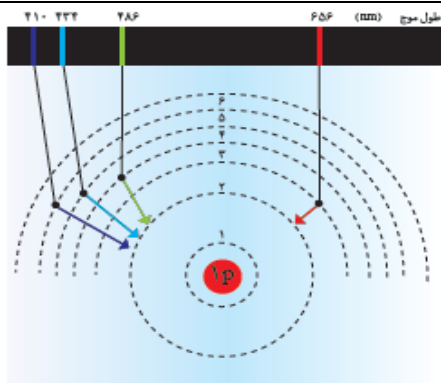
^{۱-} با توجه به جرم مولی آمونیاک (NH₃) مشخص نمایید که ۰/۱۷ gr / آمونیاک چند مول بوده و دارای چه تعداد مولکول می باشد؟ (۱ نمره)

$$(N = 14, H = 1 \frac{g}{mol})$$

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

^{۷-} رنگ شعله ترکیبات زیر را پیش بینی نمایید. (۰/۵ نمره)

الف) مس (II) سولفات: ب) لیتیم کلرید:



^{۸-} با توجه به شکل روبرو کلمه مناسب را انتخاب کنید: (۱ نمره)

هر چه تفاوت عدد کوانتومی اصلی دولايه (بیشتر / کمتر) باشد، انرژی مبادله شده بر اثر انتقال الکترون بین لایه‌ها (بیشتر / کمتر) و در نتیجه طول موج نشر شده (کوتاه‌تر / بلندتر) خواهد بود. در طیف نشری خطی هیدروژن، تراز (اول / دوم)، تراز «پایه» می باشد.

مفهوم شماره ۶ و ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
-------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

^{۹-} با توجه به قاعده آفبا در توزیع الکترونی در لایه‌های اتم و آرایش الکترونی جدول زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)

عنصر	آرایش الکترونی فشرده	یون پایدار (رایج)	تعداد الکترون لایه ظرفیت
^{۱۵} P			
^{۲۴} Cr			

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۰
--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۴ - نام‌گذاری اکسیدهای فلزی و سایر ترکیبات زیر را کامل کنید. (۲ نمره)
 الف) Fe_3O_4 :
 ب) کربن تتراکلرید:
 ج) گرم (III) اکسید:
 د) K_2S

۱۵ - الف) چرا اکسیدهای فلزی را اکسید بازی و اکسیدهای نافلزی را اکسید اسیدی می‌نامند؟ با ذکر مثال توضیح دهید. (۱/۵ نمره)
 ب) با توجه به قسمت «الف» بیان کنید که چرا با افزایش دی‌اکسید کربن در اتمسفر، زندگی آبزیان با خطر مواجه خواهد شد. (۰/۵)

۱۶ - با توجه به نمودار شماره ۱ و اثر گل‌خانه‌ای، نمودارهای ۲، ۳ و ۴ را علت‌یابی کرده و توجیه نمایید. (۱/۵ نمره)

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۱
--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۷ - «شیمی سبز» چه راهکارهایی را برای ارتقای سطح محیط زیست پیرامونی ارائه می‌کند؟ (۲ مورد بیان کنید) (۱ نمره)



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۰۵

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: عربی ۱ (تخصصی)

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: متوسطه دهم / علوم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود. موفق باشید	
۱۵	۱- تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: فَهُوَ عَمِيلٌ لَعْدُوٌّ : اللهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ : ذَاكَ هُوَ اللهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُورَةً: ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيِّفِ الْهَوَاءِ وَإِغْلَاقِ حَنْفِيَةِ الْمَاءِ : تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ : أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رِسَالَهُ : صَدِيقِي كَانَ يَنْتَظِرُ وَالِدَهُ: اسْتُغْفِرُوا لذنوبكم : سَوْفَ نَتَكَلَّمُ مَعَلَّمُنَا: لَا تَشْتَغِلُوا مَعَ أَعْدَائِكُمْ : يَكُونُ انْفِتَاحُ الْإِزْهَارِ فِي الرَّبِيعِ : مَا انْقَطَعَ رَجَائِي : اسْتَرْجَعْتُ الْوَدِيعَةَ :	
۸	۲- عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمْتَرَادِقَةَ وَ الْمْتَضَادَّةَ : = ≠ عُرْفَةٌ - نَامٌ - نُزُولٌ - رَخِيصَةٌ - رَفَعٌ - أَصْبَحَ - غَالِيَةٌ - أَنْزَلَ - حُجْرَةٌ - مِهْرَجَانٌ - صُعُودٌ - ضِيَاءٌ - حَفْلَةٌ - رَقْدٌ - نُورٌ - صَارَ	
۶	۳- عَيْنِ كَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ: الف) السَّحَابُ - الثَّلْجُ - السَّمَكُ - الْمَطَرُ : ب) الْإِحْتِفَالُ - الْمِهْرَجَانُ - الْجَمِيلَةُ - الْحَفْلَةُ : ج) الْمُنْشَفَةُ - الشَّمْسُ - الْجَذْوَةُ - الْمُسْتَعْرَةُ : د) الثَّلْجُ - الْمَطَرُ - الصَّدَاعُ - الْأَعْصَارُ : ه) الْأَسْبُوعُ - السَّنَةُ - النَّمْلُ - الشَّهْرُ : و) الْمُحِيطُ - الْبَحْرُ - الْفُرْشَاهُ - النَّهْرُ :	
۶	۴- أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ الاسماك : عَمِيلٌ : غصون: فِلمٌ: ظواهر: حَبْلٌ :	
۴	۵- عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ الف) رَجَعُوا إِلَيْهِمْ. ب) لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ج) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ د) كَانُوا يَبْحَثُونَ فِي الْأَرْضِ	
۴	۶- اكتب العدد المناسب (كلمة واحدة زائدة) ۱- الفرشاة ۲- المشمش ۳- الفُستان ۴- الجذوة ۵- الدرر مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِأداة لتنظيف الأسنان يأكلها الناسُ مُجَفَّفَةً أَيْضاً فاكهة يأكلها الناسُ مجففه ايضاً مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ	
۱۵	۷- تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) فابحث و قل من ذا الذي زان الليل بانجم. ب) حافظوا على الهدوء حينما دخلتم المكتبة ج) الزرافة تنام في اليوم الواحد أقل من ثلاثين دقيقة و على ثلاث مراحل. د) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة	



- ه) الناسُ نيامٌ فاذا ماتوا انْتَبَهُوا.
- و) يَحْتَفِلُ الناسُ بهذا اليومِ سنويًا و يُسمونه مَهْرَجانَ مَطَرِ السَّمَكِ.
- ز) اذا قال احدٌ كلاماً يُفَرِّقُ المسلمينَ، إِنَّه جاهلٌ او عالمٌ يُحاولُ العنادَ بينَ صُوفِ المسلمينَ.
- ح) على كلِّ الناسِ أَنْ يَتَعَايشُوا معَ بعضِهِم تَعَايشًا سَلْمِيًّا
- ط) هل تعلمُ التَّمَلَّةُ تقدرُ على حملِ شَيْءٍ يَفوقُ وزنها خمسينَ مرَّةً؟
- ي) حَيَّرَتْ ظاهرةُ مَطَرِ السَّمَكِ العلماءَ فَأرسلوا فَرِيقًا لِلتَّعَرُّفِ عليها .
- ك) اِرْحَمَ مَنْ فِي الارضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّماءِ
- ل) يُسَمَّى الناسُ هذه الظَّاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ .
- م) يَحْدُثُ اعصارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الاسماكَ إِلَى السَّماءِ .
- ن) القرآنُ يَأْمُرُ المُسْلِمِينَ أَنْ لا يُسَبُّوا مَعْبُوداتِ المُشْرِكِينَ
- س) حَسَنًا فَأَنْظِرُ الى هذه الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ.

۸

۸- اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- الف) من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها
- ۱- کسی که یک نیکی بیاورد ده برابر آن مال اوست.
- ۲- نیکی ها به میزان ده برابر مثال خود می آیند.
- ب) أتعلم أن الناس يأخذون الاسماكَ من السماء و يطبخونها و يأكلونها
- ۱- آیا دانستی که مردم ماهیها را از آسمانها میگیرند و آنها را پخته و میخورند؟
- ۲- آیا می دانی که مردم ماهیها را از آسمان میگیرند و آنها را می پزند و می خورند؟
- ج) الاصرارُ على العُدوانِ قد فَرَّقَ كَثِيرًا مِنْ شعوبِ العالمِ على مرِّ العصورِ
- ۱- پافشاری بر دشمنی بسیاری از ملت‌های جهان را در گذر زمان پراکنده کرده است.
- ۲- پافشاری بر دشمنی ها ملل جهان را در طول تاریخ بسیار از هم جدا ساخته است
- د) جاء الخريفُ فلاتَبْقَى شَجَرَةٌ خَضراءُ فِي الغابةِ.
- ۱- پاییز آمد پس درخت سبزی در جنگل نمی ماند.
- ۲- پاییز آمد پس در جنگل درختی سبز باقی نمی گذارد
- ه) لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَها .
- ۱- خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد.
- ۲- خدا به کسی جز به اندازه درخواستش تکلیف نمی دهد.
- و) اِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ البِقاعِ وَ البِهايمِ
- الف) شما مسوول هستید حتی نسبت به تکه ای از زمین و درندگان .
- ب) شما مسوول هستید حتی نسبت به قطعه های زمین و چهارپایان .
- ز) فَادْكُرُونِي اَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي.
- ۱- پس ما را یاد کنید تا شما را یاد کنم و شکرگزاری کنید .
- ۲ - پس من را یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید.
- ح) التلاميذُ كانوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ .
- ۱ - دانش آموزان با دقت می نویسند.
- ۲- دانش آموزان به دقت می نوشتند.



بارم	سؤالات	ردیف
۱۲	<p>۹- کَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي.</p> <p>پروردگارا را برابم بگشای و کارم را آسان گردان.</p> <p>ب) الْمَكْتَبَاتُ وَ دَوْرَاتُ الْمِيَاهِ وَ الْمُسْتَشْفَيَاتِ وَ الْهَوَاتِفِ مِنَ الْمَرَاقِي الْعَامَّةِ:</p> <p>کتابخانه ها و و بیمارستانها و از تأسیسات عمومی اند.</p> <p>ج) يَتَخَرَّجُ الطَّلَابُ بَعْدَ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً.</p> <p>دانش آموزان بعد از سال</p> <p>د) الَّذِينَ يَنْصَحُونَ مَنْ يَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا مِنَ الْمَوْطِنِينَ الْمَسْئُولِينَ</p> <p>کسانی که نصیحت می کنند کسی را که را در غیر جای خودش می ریزند از با مسئولیت هستند</p> <p>ه) رَبَّنَا أفرغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أقدامَنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ .</p> <p>پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن و ما را بر کافران</p>	
۳	<p>۱۰- أجب عن الاسئلة التالية:</p> <p>الف. كم عمرک؟</p> <p>ب. كيف وجدت إيران؟</p> <p>هل تكتبون واجبكُم؟ نعم.....</p>	
۴	<p>۱۱- أكتب الساعة بالارقام:</p> <p>الف) الحادية عشرة آلا عشر دقائق.</p> <p>ب) السادسة و عشرون دقيقة.</p> <p>ج) الخامسة و الربع :</p> <p>د) العاشرة آلا عشر دقائق:</p>	
۳	<p>۱۲- أكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً:</p> <p>الف. اليوم ال..... من ايام الاسبوع يوم الثلاثاء.</p> <p>ب. يأخذ الفائزة ال..... جائزة ذهبية</p> <p>ب) الفصل في السنة الإيرانية فصل الخريف .</p>	
۲	<p>۱۳- اكتب العمليات الحسابية.</p> <p>الف) أربعة في اثنا عشر يساوي ثمانية و أربعون :</p> <p>ب) ثمانون تقسيم على أربعة يساوي عشرين :</p>	
۲	<p>۱۴- ترجم الاعداد التالية .</p> <p>الف) تسعة و خمسون..... ب) الثاني عشر..... ج) سبعة عشر..... د) سبعون.....</p>	
۴	<p>۱۵- اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة:</p> <p>خلق الله الانسان و جعله زوجين ذكراً و أنثى، و البلاد الاسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة، تختلف في لغاتها و وانهها. قال الله تعالى "يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم."</p> <p>۱- لماذا جعل الله الناس شعوباً؟</p> <p>۲- من هو افضل الناس عند الله؟</p> <p>۳- بماذا تتشكّل البلاد الاسلامية؟</p> <p>۴- هل تختلف البلاد الاسلامية في اللغات و الالوان؟</p>	
۱۰	<p>۱۶- عين الجواب الصحيح و اكتب ما طلب منك:</p> <p>الف- النهى من تُقبَلونَ : لا تقبلوا / لا تقبلوا / لا تقبلوا</p> <p>ب- المصدر من اعترفَ : تعرّف / تعارف / اعتراف</p> <p>ج- الامر من تخرجنَ : أخرجني / أخرجنَ / أخرجنَ</p>	



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۰۵

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: عربی ۱ (زبان قرآن)

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: متوسطه دهم / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات	ردیف
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود. موفق باشید	
۱۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: فَهُوَ عَمِيلٌ لَعْدُوٌّ : اللهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ : ذَاكَ هُوَ اللهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُورَةً: مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ: تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ : أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رِسَالَهُ : صَدِيقِي كَانَ يَنْتَظِرُ وَالِدَهُ: اسْتَغْفِرُوا لذنوبكم : سَوْفَ نَتَكَلَّمُ مَعَلَّمُنَا: لِمَاذَا أَنْتِ لَا تَتَعَلَّمِينَ الْهِنْدَسَةَ: لَا تَشْتَغِلُوا مَعَ أَعْدَائِكُمْ : يَكُونُ انْفِتَاحُ الْأَزْهَارِ فِي الرَّبِيعِ: مَا انْقَطَعَ رَجَائِي: اسْتَرْجَعْتُ الْوَدِيعَةَ :	
۸	۲- عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُرَادِقَةِ وَ الْمُتَضَادَّةِ : = ≠ ينبوع - نام- نُزُول - رخيصة - رفع - اصبح - غالية - انزل - عين - مهرجان - صعود - ضياء - حفلة - رقد - نور - صار	
۶	۳- عين كلمة الغريبة بين الكلمات: الف) السحاب - الثلج - السمك - المطر : ب) الإحتفال - المهرجان - الجميلة - الحفلة : ج) المنشفة - الشمس - الجذوة - المستعرة : د) الثلج - المطر - الصداق - الاعصار ه) الأسبوع - السنة - النمل - الشهر و) المحيط - البحر - الفرشاه - النهار	
۶	۴- أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ الاسماك : عميل : غصون: فلم: ظواهر: حبل :	
۴	۵- عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ الف) رَجَعُوا إِلَيْهِمْ. ب) لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ج) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ..... د) كَانُوا يَبْحَثُونَ فِي الْأَرْضِ	
۴	۶- اكتب العدد المناسب (كلمة واحدة زائدة) ۱-الفرشاة ۲-المشمش ۳-الفستان ۴-الينبوع ۵-الدرر	
۱۵	۷- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) فابحث و قل من ذا الذي زان الليل بانجم. ب) يتراحم الخلق من ذلك الجزء الذي أنزله الله. ج) الزرافة تنام في اليوم الواحد أقل من ثلاثين دقيقة و على ثلاث مراحل. د) اذا كان اثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما.	

ه) الناسُ نیامٌ فاذا ماتوا انْتَبَهُوا.

و) یَحْتَفِلُ الناسُ بهذا الیومِ سنویاً وَ یُسَمَّوْنَهُ مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ.

ز) اذا قال احدٌ کلاماً یُفَرِّقُ المسلمینَ، اَنَّهُ جاهلٌ او عالمٌ یُحَاوِلُ العنادَ بینَ صفوفِ المسلمینَ.

ح) علی کلِّ الناسِ اَنْ یَتَعَايَشُوا معَ بعضِهِم تَعَايُشاً سلمیاً

ط) هل تعلمُ التَّمَلَّةَ تقدِرُ علی حملِ شیءٍ یفوقُ وزنها خمسینَ مرّةً؟

ی) حَبِیرَتٌ ظاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ العلماءَ فَارْسَلُوا فریقاً لِلتَّعَرُّفِ علیها .

ک) سَبَعٌ یَجْرِی لِلعَبْدِ اَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فی قَبْرِه

ل) یُسَمَّى الناسُ هذه الظَّاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ .

م) یَحْدُثُ اعصارٌ شَدیدٌ فِیَسْحَبُ الاسماکَ اِلی السَّماةِ .

ن) القرآنُ یَأْمُرُ المسلمینَ اَنْ لا یَسْبُوْا مَعْبُوداتِ الْمُشْرِکِیْنَ

س) حَسَناً فَانظُرْ اِلی هذه الصُّورِ حَتّی تُصَدِّقَ.

۸

۸- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِیْحَةَ.

الف) من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها

۱- کسی که یک نیکی بیاورد ده برابر آن مال اوست.

۲- نیکی ها به میزان ده برابر مثال خود می آیند.

ب) أتعلم أن الناس يأخذون الاسماک من السماء و يطبخونها و ياكلونها

۱- آیا دانستی که مردم ماهیها را از آسمانها میگیرند و آنها را پخته و میخورند؟

۲- آیا می دانی که مردم ماهیها را از آسمان میگیرند و آنها را می پزند و می خورند؟

ج) الاصرارُ علی العُدوانِ قد فَرَّقَ کَثِیراً مِنْ شعوبِ العالمِ علی مرِّ العصورِ

۱- پافشاری بر دشمنی بسیاری از ملت‌های جهان را در گذر زمان پراکنده کرده است.

۲- پافشاری بر دشمنی ها ملل جهان را در طول تاریخ بسیار از هم جدا ساخته است

د) جاء الخریفُ فلاتَبْقِیْ شجرةٌ خضراءُ فی الغابةِ.

۱- پاییز آمد پس درخت سبزی در جنگل نمی ماند.

۲- پاییز آمد پس در جنگل درختی سبز باقی نمی گذارد

ه) لا یُکَلِّفُ اللهُ نفساً اَلاً وَ سَعَهَا .

۱- خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد.

۲- خدا به کسی جز به اندازه درخواستش تکلیف نمی دهد.

و) مِنْ علاماتِ المؤمنِ الصَّدَقَةُ فی القِلَّةِ .

۱- از نشانه های مومن باورداشتن صدقه است

۲- از نشانه های مومن صدقه دادن در نداری است

ز) فَادُّکُرُونِی اَدُّکُرْکُمْ وَ اشْکُرُوا لی.

۱- پس ما را یاد کنید تا شما را یاد کنم و شکرگزاری کنید .

۲ - پس من را یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید.

ح) التلاميذ كانوا یکتبون بدقة .

۱ - دانش آموزان با دقت می نویسند.

۲- دانش آموزان به دقت می نوشتند.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۲	<p>۹- کَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي.</p> <p>پروردگارا را برابم بگشای و کارم را آسان گردان.</p> <p>ب) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جِزءٍ وَ أَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جِزءًا.</p> <p>خداوند، مهربانی را قرار داد و قسمت از آن ر نزد خود نگه داشت.</p> <p>ج) يَتَخَرَّجُ الطَّلَابُ بَعْدَ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً.</p> <p>دانش آموزان بعد از سال</p> <p>د) اَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ.</p> <p>چهار چیز است که کمشان زیاد است: تنگدستی، و و آتش.</p> <p>ه) رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أقدامَنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ .</p> <p>پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن و ما را بر کافران</p>
۳	<p>۱۰- أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف. کم عمرک؟</p> <p>ب. کیف وجدت ایران؟</p> <p>هل تكتبون واجيبكم؟ نعم..... .</p>
۴	<p>۱۱- أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>الف) الحادية عشرة آلا عشر دقائق.</p> <p>ب) السادسة و عشرون دقيقة.</p> <p>ج) الخامسة و الربع :</p> <p>د) العاشرة آلا عشر دقائق:</p>
۳	<p>۱۲- أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا:</p> <p>الف. اليوم ال..... من ايام الاسبوع يوم الثلاثاء.</p> <p>ب. تاخذ الفائزة ال..... جائزة ذهبية</p> <p>ب) الفصل في السنة الإيرانية فصل الخريف .</p>
۲	<p>۱۳- أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ بِالْأَعْدَادِ.</p> <p>الف) أَرْبَعَةٌ فِي إِثْنَا عَشْرٍ يُسَاوِي ثَمَانِيَّةً وَ أَرْبَعُونَ :</p> <p>ب) ثَمَانُونَ تَقْسِيمًا عَلَى أَرْبَعٍ يُسَاوِي عَشْرِينَ :</p>
۲	<p>۱۴- تَرْجِمِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ .</p> <p>الف) تِسْعَةٌ وَ خَمْسُونَ..... (ب) الثَّانِي عَشْرَ..... (ج) سَبْعَةَ عَشْرَ..... (د) سَبْعُونَ.....</p>
۴	<p>۱۵- اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة:</p> <p>خلق الله الانسان وَ جَعَلَهُ زَوْجَيْنِ ذَكَرًا وَ اُنْثَى، وَ الْبِلَادَ الْاِسْلَامِيَّةَ مَجْمُوعَةً مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ، تَخْتَلَفُ فِي لُغَاتِهَا وَ الْوَانِهَا. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ اُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اَتْقَاكُمْ."</p> <p>۱- لماذا جعل الله الناس شعوباً؟</p> <p>۲- من هو افضل الناس عند الله؟</p> <p>۳- بماذا تتشكّل البلاد الإسلامية؟</p> <p>۴- هل تختلف البلاد الإسلامية في اللغات و الالوان؟</p>
۱۰	<p>۱۶- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَ اَكْتُبِ مَا طَلَبَ مِنْكَ:</p> <p>الف- النهي من تُقْبَلُونَ: لا تُقَابِلُوا / لا تُقْبَلُوا / لا تُقْبَلُوا</p> <p>ب- المصدر من اِعْتَرَفَ: تَعَرَّفَ / تَعَارَفَ / اِعْتَرَفَ</p> <p>ج- الامر من تُخْرِجَنَّ: اَخْرِجِي / اَخْرِجَنَّ / اَخْرِجَنَّ</p>

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	<p>د- الماضی من تَعَلَّمِينَ : عَلَّمْتُ / تَعَلَّمْتُ / عَلَّمْتُ</p> <p>ه- الماضی مِنْ (يُحَاوِلُنَ) .</p> <p>و- المضارع مِنْ (اسْتَحْدَمُوا) .</p> <p>ز- النهی مِنْ (تَتَصَادَفَانِ) .</p> <p>المصدر مِنْ (أَعْلَمَ) .</p> <p>الامر مِنْ (تَجْتَمِعُونَ) .</p> <p>المصدر مِنْ (أَنْهَدَمْتُ) .</p>
۶	<p>۱۷- ترجم الافعال في هذه الجملة:</p> <p>الف. أنا و زميلي استلمنا رسائل عبر الانترنت.</p> <p>ب. فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذنبك.</p> <p>ج. أحسن كما أحسن الله اليك.</p> <p>د. يوكد القرآن على حربة العقيدة.</p>
۲	<p>۱۸- اكتب الكلمة المناسب أمام التوضيحات</p> <p>الغيم - الينبوع - المشمش - الصداع - الفرشاة</p> <p>وجع في الرأس تختلف أنواعه وأسبابه:</p> <p>أداة لتنظيف الاسنان:</p> <p>عين الماء و نهر كثير الماء:</p> <p>بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر:</p>
۴	<p>۱۹- ترجم هذه الجمل و العبارات .</p> <p>هؤلاء فائزات هاتان الزجاجةتان اولئك معلمون تلك الشجرة</p>
۲	<p>۲۰- عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة .</p> <p>الف) يتس العلماء من معرفة سر مطر السمك .</p> <p>ب) الاعصار ریح شديدة لا تنتقل من مكان الى مكان آخر .</p> <p>ج) تعيش الاسماك في النهر و البحر و لها انواع مختلفة .</p> <p>د) ان نزول المطر و الثلج من السماء امر طبيعي .</p>



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۷

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: علوم و فنون ادبی ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات							ردیف
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمتی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱ و ۳
۰/۲۵	<p>۱- با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>یکی دیگر بیامد گفت: این دم دگر کس گفت: ما را از همه چیز نزد دم، تا که آهن درفکندند چو نام دل شنید از دور، روباه به دل می‌گفت: با دل نیست بازی بگفت این و به صدستان و تزویر</p> <p>الف) در بیت اول، «را» به چه معنی به کار رفته است؟</p>							
۰/۲۵	<p>ب) در بیت دوم، «به کار آید همی» یعنی چه؟</p>							
۰/۲۵	<p>ج) در بیت سوم، یک نکته ادبی مشخص کنید.</p>							
۱	<p>د) در بیت چهارم، یک کنایه پیدا کنید و معنی آن را بنویسید.</p>							
۰/۲۵	<p>ه) در بیت پنجم، یک نکته زبانی از نوع ترکیب‌سازی مشخص کنید.</p>							
۱	<p>و) در بیت پنجم، یک نکته فکری مشخص کنید و درباره آن توضیح کوتاهی بدهید.</p>							
۱	<p>ز) در بیت ششم، دو «مشبه» و دو «مشبه‌به» پیدا کنید.</p>							
		نمره کمتی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲ و ۴
۰/۵	<p>۲- با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«پس، من دنیا را بدان چاه پُر آفت، مانند کردم و موشان سپید و سیاه و مداومت ایشان بر بریدن شاخ‌ها بر شب و روز و آن چهار مار را به طبایع که عمادِ خلقت آدمی است و هرگاه که یکی از آن در حرکت آید، زهر قاتل باشد و چشیدنِ شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده آن، اندک و رنج آن، بسیار است.»</p> <p>الف) در متن یک نکته ادبی بیابید.</p>							
۰/۵	<p>ب) منظور از «طبایع که عمادِ خلقت آدمی است» چیست؟</p>							



ردیف	سؤالات	بارم
۰/۵	ج) در متن، یک حذف فعل به قرینه لفظی مشخص کنید.	
۰/۵	د) در متن، یک تضاد و یک مراعات نظیر مشخص کنید.	
۱	ه) یک نکته فکری در متن مشخص کنید و توضیح مختصری درباره آن بنویسید.	
۱	و) درباره نکات زبانی زیر توضیح کوتاه بنویسید. موشان = زهر قاتل =	
	مفهوم شماره ۵ و ۶	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۱/۵	۳- الف) فارسی باستان در دوره رایج بود و آثار باقی مانده از آن به خط نوشته شده است. ب) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران بود و آثاری که به این زبان تألیف شده، بیشتر آثار است. ج) رایج ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، عبارتند از: حماسی، و	
۱	۴- هر یک از شاعران زیر در چه نوع شعری شهرت دارند؟ الف) فردوسی: ب) شهید بلخی: ج) کسایی مروزی: د) ناصر خسرو:	
۰/۵	۵- نویسندگان آثار زیر کیست؟ الف) شاهنامه ابومنصوری: ب) تاریخ الرسل و الملوک:	
	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۵	۶- اساسی ترین عوامل پیدایی شعر به ترتیب عبارتند از: و	
۱	۷- لحن (آهنگ) هر یک از ابیات زیر را مشخص کنید. الف) زمین آمد از سُم اسپان به جوش ب) ما همه چشمیم و تو نور ای صنم ج) کردند قتل عام به نوعی که شد قتل د) برگزین از کارها پاکیزگی و خوی نیک لحن (آهنگ)	
	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۳	۸- بیت زیر را تقطیع هجایی کنید و علامت عروضی آن را بنویسید. اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد در شکوه	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	صامت‌ها و مصوت‌های کلمه «آشنا» را بنویسید.						۹-
۰/۵	هجاهای کلمه «خدا» را مشخص کنید و علامت عروضی آن را بنویسید.						۱۰-
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	به عواملی که موسیقی لفظی را پدید می‌آورند، می‌گویند.						۱۱-
۰/۲۵	در ابیات زیر، واج‌آرایی و واژه‌آرایی را دقیقاً مشخص کنید.						۱۲-
۰/۲۵	الف) خوابِ نوشینِ بامداد رحیلِ			باز دارد پیاده را از سبیل			
۰/۵	ب) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار			دشمن شوند و سر برود، هم بر آن سریم			
۰/۵	ج) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست			گوشه چشمت بلای گوشه‌نشین است			
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	در عبارات زیر، کلماتِ سجع و نوع آن‌ها را مشخص کنید.						۱۳-
	الف) مُلک بی‌دین، باطل است و دین بی‌مُلک، ضایع						
	ب) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشان دیدم که جانم می‌رود						
	ج) محبت را غایت نیست؛ از بهر آن که محبوب را نهایت نیست						
	د) پشت و پناه سپاه من بود؛ در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال						



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۲
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: فارسی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: دهم متوسطه / نظری

ردیف	سؤالات	بارم				
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
مفهوم «معنی لغت»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.						
الف) نَمَط:	ب) اهلیت:	ج) غبطه:	د) مشوئش:			۱
۲- متضاد واژه‌های زیر را بنویسید.						
الف) فروغ:	ب) مستغنی:					۰/۵
مفهوم «ترجمه متون و درک مطلب»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۳- ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.						
الف) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک						۴
ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد						
پ) رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه قرابت خویش را						
ت) تا چون بر رُقعہ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟						
۴- منظور از <u>خندان بودن</u> در بیت زیر چیست؟						
گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمار است						۰/۵
۵- جمله زیر بیانگر کدام یک از خصایص اخلاقی است؟						
اثر غم و شادی پیش مردمان پیدا مکن						۰/۵
۶- عبارت «هر کس روی از خلق بتافت، دنیا و آخرت در راه معاملات با حق یافت» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟						
الف) خدمت حق کن به هر مقام که باشی / خدمت مخلوق افتخار ندارد <input type="checkbox"/>						۰/۵
ب) طبع روشن مرد حق را آبروست / خدمت خلق خدا مقصود اوست <input type="checkbox"/>						
۷- در بیت زیر مقصود شاعر از «رمه» و «چوپان گرگ‌طبع» چیست؟						
ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ‌طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد						۰/۵
۸- عبارت «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا» با کدام جمله قرابت معنایی دارد؟						
الف) تا توانی از نیکی کردن میاسا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای. <input type="checkbox"/>						۰/۵
ب) اندر همه کاری داد از خویشتن بده که هر که داد از خویشتن دهد از داور مستغنی باشد. <input type="checkbox"/>						
۹- هر یک از ابیات زیر را به مفهوم مناسب روبرو وصل کنید. (یک مفهوم اضافی است)						
ابر ز من حامل سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد <input type="checkbox"/>						۰/۵
گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد <input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> وفاداری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> عبادت	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> خودنمایی و غرور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱ -۲۰- کنایه‌ها را در عبارات زیر مشخص کرده و معنی آن‌ها را ذکر کنید.
 عده‌ای از دوندگان در همان ابتدای مسابقه از نفس افتادند.
 هنوز از دهن بوی شیر آیدش / همی رأی شمشیر و تیر آیدش

	مفهوم «املاء»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱/۵ -۲۱- در بین لغت‌های زیر ۶ غلط املائی وجود دارد. صحیح آن‌ها را در زیرشان بنویسید.
 غلغله‌زن - ورطه - مال هلال - غرابت (خویشاوندی) - مخمضه (گرفتاری) - تمأینه (وقار) - فرغت و وصلت - مهنت (اندوه)
 غبطه - بغض و کینه - جرعت (شهامت)

	مفهوم «حفظ شعر»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	-----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲ -۲۲- شعر زیر تا بیت پنجم ادامه دهید.
 وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها
 بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها

.....

.....

.....

.....



تاریخ: ۹۷/۱۰/۰۸

آزمون نوبت اول

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

زمان: ۱۰۰ دقیقه

مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان میزان

زمان شروع: ۹:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام:

کلاس دهم ریاضی و تجربی

درس فیزیک

نام خانوادگی:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید. موفق باشید

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۲/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۱- مثالی از کمیت طول بیان کنید که اسکالر باشد.

مثالی از کمیت طول بیان کنید که برداری باشد.

کدام یک از آنها کمیت اصلی و کدام کمیت فرعی است؟

۲- جملات زیر را کامل کنید.

الف) پیشوندی که با نماد d نشان داده می شود نام دارد و معادل است.

ب) ML^2T^{-2} دیمانسیون کمیت است.

۳- تبدیل یکاهای زیر را انجام دهید و پاسخ را بصورت نماد علمی بنویسید.

الف) $10^4 \times 1/72$ کیلوگرم بر مترمکعب معادل چند گرم بر سانتی مترمکعب است؟

ب) ۵۴ کیلومتر بر ساعت معادل چند متر بر ثانیه است؟

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۱/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۴- جملات زیر را کامل کنید.

الف) به کوچکترین مقداری که هر ابزار می تواند اندازه بگیرد، گفته می شود.

ب) عدد $0/000051058$ در فرایند تخمین مرتبه بزرگی معادل حساب می شود.

۵- در شکل روبرو: الف) طول جسم را در هر خطکش چقدر گزارش

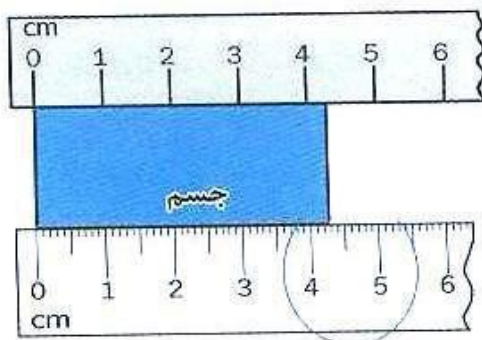
می کنید؟ خطکش بالا:

خطکش پایین:

ب) خطای اندازه گیری در هر یک چقدر است؟

خطکش بالا:

خطکش پایین:



بارم

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۳
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	------

۰/۷۵

۶- جملات زیر را کامل کنید.

الف) در اکثر مواد هر چه آن را سردتر کنیم، چگالی آن می شود، زیرا تراکم مولکول هایش می شود.
 ب) با ثابت ماندن جرم، هر چه حجم ماده ای را کاهش دهیم، چگالی آن می شود.

۱

۷- اگر دو ماده با حجم V_1 و V_2 و چگالی ρ_1 و ρ_2 را با هم مخلوط کنیم، اگر هنگام مخلوط کردن در حجم آن ها تغییری حاصل نشود، چگالی مخلوط از چه رابطه ای محاسبه می شود؟ این رابطه را اثبات کنید.

۱

۸- درون استوانه ای چوبی به حجم ۱۳۶ CC و جرم ۷۵ گرم حفره ای هست. اگر چگالی چوب برابر با ۶۲۵ کیلوگرم بر مترمکعب باشد. حجم حفره درون این استوانه چوبی چند سانتی مترمکعب است؟

۰/۲۵

۹- چگالی یک ماده به کدام عامل زیر وابسته است؟

الف) جرم ماده () ب) حجم ماده () ج) وزن ماده () د) تراکم ذرات ماده ()

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۱/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۰/۵

۱۰- جملات درست را با علامت (د) و جملات نادرست را با علامت (ن) مشخص کنید.

الف) انرژی جنبشی نمی تواند عددی منفی باشد: ()

ب) اگر جرم جسمی سه برابر و تندی آن دو برابر شود، انرژی جنبشی آن ۶ برابر می شود: ()

۱

۱۱- متحرکی با سرعت $5 \frac{m}{s}$ و انرژی جنبشی ۱۲۵ ژول پس از مدتی سرعتش را به $3 \frac{m}{s}$ می رساند. تغییر انرژی جنبشی آن چند ژول است؟

۰/۷۵

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۴/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۱۲- جملات زیر را با یکی از کلمات (مثبت / منفی / صفر) کامل کنید. (این کلمات ممکن است تکراری استفاده شوند یا اصلاً استفاده نشوند.)

الف) در جسمی که در شرایط خلا از ارتفاعی رها می شود، کار کل عددی است.

ب) در حرکت یکنواخت، سرعت حرکت جسم تغییر نمی کند پس کار کل در این حرکت است.

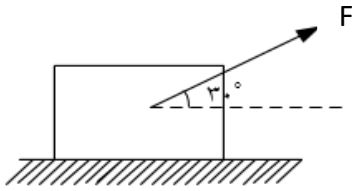
ج) کار کل در جسمی که به طرف بالا پرتاب می شود تا رسیدن به نقطه اوج خود است.



بارم

۱/۵

۱۳- در شکل زیر جسم ۶ متر روی سطح افقی به سمت راست جابجا می‌شود. اگر نیروی F برابر $15N$ و نیروی اصطکاک جنبشی $8N$ باشد، الف) کار نیروی F را محاسبه کنید. ب) کار نیروی اصطکاک چند ژول است؟ ج) کار کل چقدر است؟



۱/۵

۱۴- جسمی به جرم 4 کیلوگرم از ارتفاع 18 متری سطح زمین رها می‌شود و با سرعت $12 \frac{m}{s}$ به زمین برخورد می‌کند. اگر $g = 10 \frac{m}{s^2}$ باشد: الف) کار نیروی وزن چند ژول است؟ ب) کار کل چقدر است؟ ج) کار نیروی مقاومت هوا را حساب کنید.

۰/۷۵

۱۵- پاسخ کوتاه دهید:

الف) چرا در حرکت افقی کار نیروی عمودی تکیه‌گاه صفر است؟
 ب) چرا کار نیروی اصطکاک جنبشی همواره منفی است؟
 ج) زاویه بین نیرو و جابجایی (θ) در چه محدوده‌ای باشد تا کار منفی باشد؟ $\dots < \theta < \dots$

مفهوم شماره ۷ و ۸ و ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۵
-----------------------	------------	-----	---	---	---	-----------	------

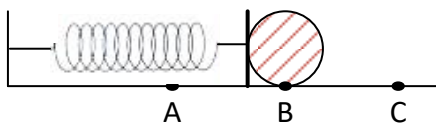
۱۶- قانون پایستگی انرژی مکانیکی را توضیح دهید.

در چه شرایطی این قانون درست نیست؟

۱۷- جملات زیر را کامل کنید.

الف) اگر انرژی‌های تلف‌کننده انرژی صرف نظر شود هرگاه انرژی جنبشی افزایش یابد، انرژی پتانسیل می‌یابد.
 ب) هرگاه دو جسم دارای بار الکتریکی مثبت را به هم نزدیک کنیم، انرژی پتانسیل الکتریکی می‌شود. (بیشتر/کمتر)
 ج) هنگامی که فنری را فشرده‌تر می‌کنیم، کار نیروی فنر و هنگام کشیدن آن، کار نیروی فنر است. (+/-/۰)
 د) رابطه کار نیروی وزن با انرژی پتانسیل گرانشی به صورت بیان می‌شود.

۱۸- فنر شکل مقابل، در نقطه B نه کشیده و نه فشرده است. در هر یک از حالات



زیر بگویید انرژی پتانسیل کشسانی فنر افزایش می‌یابد یا کاهش؟

وقتی وزنه از B به C می‌رسد
وقتی وزنه از A به B می‌رسد
وقتی وزنه از C به B می‌رسد
وقتی وزنه از C به A می‌رسد



بارم

۱

۱

۰/۷۵

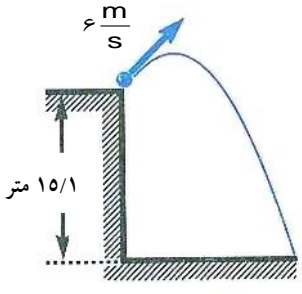
۰/۲۵

۰/۵

۰/۵

۱۹- جملات درست را با علامت (د) و جملات نادرست را با علامت (ن) مشخص کنید.
 الف) هنگامی که فنر کشیده تر می شود، کار نیروی فنر مثبت و انرژی پتانسیل کشسانی آن هم بیشتر می شود: ()
 ب) در یک سامانه کار نیروی اصطکاک برابر است با تغییرات انرژی مکانیکی آن سامانه: ()
 ج) آسانسوری با سرعت ثابت رو به بالایی رود پس کار نیروی وزن مثبت است و انرژی پتانسیل آن زیاد می شود: ()
 د) اگر در ماشینی، دو برابر کار تلف شده، کار مفید انجام شود، بازده آن ۶۶٪ است: ()

۲۰- گلوله ای در شرایط خلأ از بالای دیواری به ارتفاع $h = ۱۵/۱$ m با سرعت $۶ \frac{m}{s}$ مطابق شکل با زاویه ۴۵° پرتاب می شود. اگر $g = ۱۰ \frac{m}{s^2}$ باشد، سرعت گلوله هنگام برخورد به زمین چقدر است؟ تحلیل انرژی ها را بنویسید.



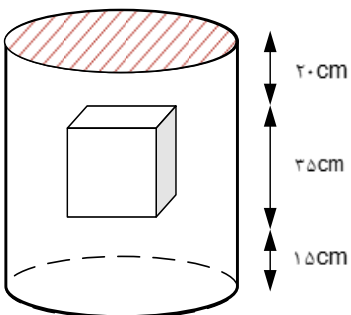
مفهوم شماره ۱۰ و ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۲
---------------------	------------	-----	---	---	---	-----------	------

۲۱- جملات زیر را کامل کنید:
 الف) فاصله بین مولکول های جامدات فاصله مولکول ها در مایعات است. (بیشتر / کمتر / برابر)
 ب) جامد بلورین زمانی تشکیل می شود که مایع با سرعت سرد می شود. (زیاد / کم)
 ج) اگر فاصله بین مولکول ها از ۱ آنگستروم کمتر شود، نیروی بین مولکول ها (رانشی / ربایشی / صفر) می شود.

۲۲- تفاوت نانولایه ای از جنس آلومینیوم اکسید با آلومینیوم اکسید در ابعاد بزرگ چیست؟

۲۳- چرا یک قطره آب در هنگام سقوط آزاد به شکل کروی است؟

۲۴- در شکل زیر جسمی در مایع غوطه ور است. اگر فشار وارد بر سطح زیرین مکعب $۳/۹۹$ Kpa بیشتر از سطح بالایی آن باشد، چگالی مایع چقدر بوده است؟ $(g = ۱۰ \frac{m}{s^2})$





تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۸
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: منطق

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	<p>۱- تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام یک نادرست است؟</p> <p>الف) در کتب منطقی و فلسفی منظور از نطق، سخن گفتن نیست. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) انسان در هنگام تعریف تصورات مجهول را روشن می‌کند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) تصویر و تصدیق اقسام علم و ادراک آدمی می‌باشد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>					
۱	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) منطق نخستین بار توسط تدوین شد.</p> <p>ب) از آنجا که وظیفه علم منطق جلوگیری از خطای اندیشه، علم منطق به دو بخش اصلی و تقسیم می‌شود.</p>					
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	<p>۳- تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام یک نادرست است؟</p> <p>الف) مفاهیم ذاتی در مقام فهم و تصور مقدم بر ذات است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) «خانه‌ام را دزد برد.» کاربرد لفظ خانه در این جمله دلالت تضمینی دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>					
۰/۵	<p>۴- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>اگر لفظی در جمله بر معنایی که لازمه یک شروع است دلالت کند، آن را می‌گویند.</p>					
۲	<p>۵- زیر الفاظ مشترک خط بکشید و معانی مختلف آن را بیان کنید.</p> <p>الف) امشب صدای تیشه از بیستون نیامد / شاید به خواب شیرین فرهاد رفته باشد</p> <p>ب) علی کاری است، کاری غذا را خوشمزه می‌کند؛ پس علی غذا را خوشمزه می‌کند.</p>					
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۲/۵	<p>۶- کلیات خمس را نا ببرید و توضیح دهید.</p>					
۰/۵	<p>۷- درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.</p> <p>مفاهیم فلز، شکل، دیو، عدالت همه کلی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۱- اقسام استدلال را بنویسید و توضیح دهید.							۱
۱۲- در جملات زیر از کدام یک از استدلال‌ها (نوع استدلال مشخص شود) استفاده شده است؟ الف) چون با خودروی شخصی به راحتی رانندگی می‌کنم، پس می‌توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم. ب) دو تن از دوستان من فارغ‌التحصیل رشته جغرافیا هستند؛ اما شغل مرتبطی پیدا نکرده‌اند؛ پس رشته جغرافیا بازار کار ندارد. ج) به طور معمول کارآگاهان پلیس از کدام نوع استدلال‌ها جهت کشف جرم استفاده می‌کنند.							۱/۵
۱۳- استدلال دوری را توضیح دهید و مثالی بزنید.							۱/۵
۱۴- برای کاربرد استقرا در علوم تجربی یک مثال بزنید.							۱



۶- حکایت زیر را به زبان فارسی روان بازنویسی کنید.

۱/۵

«یکی از متعبدان در بیشه زندگانی کردی و برگ درختان خوردی. پادشاهی به حکم زیارت به نزدیک وی رفت و گفت اگر مصلحت بینی به شهر اندر مقامی از برای تو بسازم که فراغ عبادت از این به دست دهد و دیگران هم مستفیض گردند به برکت انفاس شما.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۷- درک و برداشت خود را از شعر زیر در حداقل دو سطر بنویسید.

۱

دولت جاوید یافت هر که نکونام زیست / کز عقبش ذکر خیر، زنده کند نام را
وصف تو را گر کنند ور نکنند اهل فضل / حاجت مشاطه نیست روی دلارام را
(مشاطه: آرایشگر، آرایش دهنده)

.....

.....

.....

.....

.....



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۰

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: هندسه ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: دهم متوسطه / ریاضی فیزیک

بارم	سؤالات	ردیف
<p>پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید</p>		
	نمره کیفی: الف ب ج د	مفهوم شماره ۱
۱	نمره کمی:	۱- روش رسم نیمساز یک زاویه را بنویسید. (با رسم شکل و نوشتن دقیق روش رسم)
۱/۵		۲- روش رسم خطی موازی یک خط داده شده از یک نقطه ی خارج آن را بنویسید. (با رسم شکل و نوشتن دقیق روش رسم)
۱		۳- مربعی رسم کنید که طول قطر آن ۴ سانتی متر باشد. (با رسم شکل و نوشتن دقیق روش رسم)
۱		۴- متوازی الاضلاعی رسم کنید که طول ضلع هایش ۳ و ۵ و طول یکی از قطرهایش ۶ باشد. (با رسم شکل و نوشتن دقیق روش رسم)



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۵- استدلال استنتاجی را تعریف کنید						۰/۵	
۴ مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۶- ثابت کنید مجموع زوایای داخلی هر مثلث ۱۸۰ درجه است. (فرض، حکم، شکل و برهان)						۱/۵	
۷- ثابت کنید عمود منصف های اضلاع مثلث هم‌رسند. (یعنی در یک نقطه به هم می‌رسند). (فرض، حکم، شکل و برهان)						۱/۵	
۸- ثابت کنید در هر مثلث، زاویه خارجی هر رأس برابر است با مجموع زوایای داخلی غیر مجاور آن (فرض، حکم، شکل و برهان)						۱	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۹- ثابت کنید اگر در مثلثی دوضلع نابرابر باشند، زاویه ی روبه رو به ضلع بزرگتر، بزرگتر است از زاویه ی روبه رو به ضلع کوچکتر (فرض، حکم، شکل و برهان)

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۵
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	---------------

۱۰- گزاره را تعریف کنید: ۰/۵

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۱۱- نقیض گزاره های زیر را بنویسید: الف) هر لوزی یک مربع است. ب) مستطیلی وجود دارد که مربع نیست. ج) هیچ مثلثی بیش از یک زاویه قائمه ندارد.
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱/۵

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۶
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	---------------

۱۲- اگر $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$ باشد، آن گاه حاصل عبارت $\frac{a}{b-2a}$ را بیابید. ۱

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۳- طول پاره خطی به اندازه ی ۲۰ ، واسطه ی هندسی طول دو پاره خط ۴۰ و X می باشد . مقدار X را بیابید .

۱۴- ثابت کنید هر گاه در یک مثلث ،خطی موازی یکی از اضلاع ، دو ضلع دیگر مثلث را در دو نقطه قطع کند ، روی آن دو ضلع ، چهار پاره خط جدا می کند که اندازه های آن ها تشکیل یک تناسب را می دهند . (قضیه تالس) (فرض ، حکم ، شکل و برهان)

۱۵- در شکل مقابل $MN \parallel CB$ مقادیر x و y را مشخص کنید.
(روش محاسبه را بنویسید، نه فقط جواب)

۱۶- در ذوزنقه ی مقابل $MN \parallel AB \parallel CD$ ، ثابت کنید : $AM/MD = BN/NC$ (فرض ، حکم ، شکل و برهان)