

بسم الله الرحمن الرحيم

ترم یک آموزشی زبان انگلیسی

کلیات

- مختص دانش آموزان دختر پایه ی چهارم و پنجم و ششم دوره دبستان
- عدم نیاز به هرگونه دروس پیش نیاز یا سطح درسی
- دانش آموزان به کلاس های ۷ الی ۱۴ نفره متناسب با تعداد دانش آموزان هر پایه تقسیم می شوند.
- * ترجیح انست که هر پایه در یک کلاس مجزا قرار گیرد.
- به صورت پیش فرض مجموعا در هر هفته سه جلسه برگزار می شود.
- ترم یک مشتمل بر ۲۱ جلسه آموزشی و یک جلسه برای آزمون پایان ترم است.
- ۲۱ جلسه آموزشی متشکل از ۱۴ جلسه آنلاین و ۷ جلسه افلاین است.
- جلسات آنلاین با توجه به سیستم مدرسه مانند کلاس های آنلاین دیگر برگزار خواهند شد.
- جلسات آنلاین ترجیحا به صورت ۴۰ دقیقه ای برگزار می شوند.
- جلسات افلاین به صورت کلیپ های ۴ الی ده دقیقه ای ضبط می شوند.
- کلاس های افلاین در سامانه بارگذاری شده و دانش آموزان تا پایان ترم میتوانند از آنها استفاده کنند.
- بنابر صلاحدید آموزشی و به جهت احساس صمیمت دانش آموز با کلاس، آزمون میانترم برای ترم یک در نظر گرفته نشده است.
- آزمون پایان ترم با در نظر گرفتن سطح دانش آموزان به صورت آنلاین و تستی یا به صورت آنلاین و مصاحبه ی مربی و مربی به صورت دو نفره برگزار میشود.
- دانش آموزان موظفند پس از اتمام جلسه ی دوازدهم portfolio طراحی شده را تکمیل و نتایج ارزیابی خود را تا قبل از شروع جلسه سیزدهم به صورت شخصی برای مربی ارسال کنند.

اهداف مهارتی و توانمندی: متربی پس از گذراندن ۴ ترم اول در مهارت صحبت کردن به حد متوسط رو به خوب خواهد رسید و جملات ابتدایی در برقرار کردن مکالمه با دیگران را فرا خواهد گرفت. دایره لغات او تا ۱۰۰۰ - ۱۵۰۰ کلمه خواهد رسید که علاوه بر معنا، شناخت نسبت به ساختار کلمه و کاربرد آن نیز برای او حاصل میشود.

دانش آموز میتواند به راحتی کلماتی را که فرا گرفته بنویسد و یا آنها را بخواند. البته جمله سازی طبق قواعد دستوری زبان انگلیسی ممکن است برای او قدری سخت باشد که با تمرین و تکرار در ترم های آتی این مشکل به خوبی بر طرف میشود.

اهداف دانشی: شاید در ابتدا تفاوت طرح درس آموزشی ما با دیگر دوره های مرسوم سوال بر انگیز باشد. اما آنچه برای ما اثبات شده است آنست که دوره های مرسوم، به کندی باعث پیشرفت متربی میشوند و بعضا این مسیر طولانی یادگیری و عدم توانایی او بر به کارگیری اموخته ها تا چند ترم اول، دانش آموز را بی انگیزه و گاه او را بی علاقه به درس زبان میکند که ممکن است این حس کاذب تا انتها در وجود او نهادینه شود.

آنچه ما بر آن تاکید داریم ارائه محتوای کافی در طول ترم های آموزشی است که متربی اگر مطابق آنچه معلم در کلاس از آنها میخواهد عمل کند به راحتی بر آن محتوا و استفاده از اموخته های خود مسلط میشود. لذا در پایان ۴ ترم دانش آموز پیشرفت مشهودی در این درس خواهد داشت.

اهداف بینشی: زبان انگلیسی نه تنها یک درس در مدرسه است بلکه یک ابزار است که دانش آموز برای شرکت در آزمون کنکور سراسری، آزمون های استخدامی و ... به آن نیاز پیدا میکند.

اما آنچه در طول کلاس ها بر آن تاکید میشود موارد فوق نیست بلکه نیاز یک دانش آموز مسلمان، مومن و انقلابی به این ابزار است تا به ارتقای جامعه ی اسلامی خود از جهات فرهنگی و اجتماعی کمک رساند.

❖ اهداف مهارتی و توانمندی

آنچه برای ما حائز اهمیت است توانا شدن متربی بر استفاده سریع از معلومات است. دانش آموز بعد از گذراندن هر دو جلسه از دوره مذکور قادر است تا حدی به زبان انگلیسی صحبت کند و بر برخی جملات ساده احاطه پیدا میکند. در پایان ترم اول انتظار میرود هر دانش آموز بتواند به زبان انگلیسی، خود را معرفی کند و اطلاعاتی همچون نام، سن و شغل خود را بیان کند و از فرد دیگری نیز این موارد را سوال کند. علاوه بر این ها او قادر است در مورد خانواده خود اطلاعاتی را بیان کند که شامل اعضا خانواده، سن اعضا خانواده و شغل آنها میشود.

لذا میتوان گفت یک دانش آموز پس از گذراندن ترم اول حتی میتواند به راحتی با یک فرد خارجی ارتباط برقرار کند، دوست شود، یا حتی در صورت نیاز از او کمک بگیرد.

❖ اهداف دانشی

- شنیدن (Listening)

مهارت listening تاثیر گذار ترین مهارت در دانش آموزان برای یادگیری زبان های خارجی است و زبان انگلیسی نیز از این امر مستثنی نیست. آنچه در ترم اول بر روی آن تاکید میشود بهبود مهارت شنیدن در دانش آموزان و تکرار آنچه که شنیده میشود است.

تفاوت دوره های انگلیسی در این طرح درس با دوره های اکادمیک دیگر آنست که دانش آموزان از ابتدا به نحوی به یادگیری زبان انگلیسی میپردازند که مرحله به مرحله بتوانند از آن استفاده کنند و متوجه پیشرفت خود نیز باشند.

- صحبت کردن (Speaking)

دانش آموزان با تکرار جملات و عباراتی که یاد میگیرند میتوانند با دوستان، اعضای خانواده یا افرادی که مسلط بر زبان انگلیسی هستند صحبت کنند.

همچنین آنچه برای ما اهمیت دارد آنست که در صورت مواجهه دانش آموز با یک فرد انگلیسی زبان به

راحتی بتواند ارتباط برقرار کند و این امر تا حدی در ترم یک محقق میشود.

- نوشتن و خواندن (Writing & Reading)

از انجایی که این دو مهارت مستلزم یادگیری الفبای انگلیسی و spelling کلمات هستند و از طرفی دانش آموزان پایه دوم و سوم همچنان درگیر نوشتن و خواندن صحیح زبان فارسی هستند، تصمیم اتخاذ شده است که در ترم های بعدی این دو مهارت مورد توجه بیشتر قرار بگیرند.

هرچند یادگیری شکل کلمات مانند یک الگو در ترم اول میتواند به یادگیری spelling کلمات نیز کمک کند. تایپ کردن کلمات و تطبیق شکل حروف صفحه کلید و حروف کلمات داخل کلیپ ها از فعالیت هایی است که برای کمک به دانش آموزان در حوزه این مهارت تبیین شده است.

- دایره لغات (Vocabulary)

به طور قطعی نمی توان گفت دانش آموز چند لغت در این ترم یاد میگیرد. زیرا یادگیری در محیط تا حدی بسته به توانایی های ذاتی متربی است اما آنچه به صورت حتمی میتوان گفت آنست که دانش آموز توانایی تلفظ صحیح حداقل ۷۰ کلمه انگلیسی و درک معنای آن ها را تا انتهای ترم اول کسب خواهد کرد.

❖ اهداف بینشی:

- یادگیری لذت بخش

نحوه چینش درس در این دوره به گونه ای است که مانع از ایجاد یکنواختی در کلاس ها میشود. در روند آموزش برای دانش آموزان فعالیت های متنوعی متناسب با هر بخش تعیین شده است.

- یادگیری کاربردی:

توانایی دانش آموز بر استفاده از آنچه یاد میگیرد از اهمیت بیشتری برخوردار است تا کمیت معلوماتی که طی یک ترم به دانش آموز ارائه میشود. محتوای جدید در این کلاس ها زمانی به دانش آموزان ارائه میشود که مربی تا حد خوبی مطمئن شود که دانش آموزان محتوای قبلی را فرا گرفته اند.

- کار گروهی:

یادگیری همکاری جمعی از مهارت های بسیار مهم در سنین دوران ابتدایی تلقی میشود. همچنین کار گروهی از فاکتور های مهم در یادگیری زبان است زیرا که محیطی مناسب را برای فرد ایجاد میکند.

۱ و ۲ - جلسه اول و جلسه دوم: کلاس آنلاین

معارفه

❖ هدف از تخصیص دادن ۸۰ دقیقه به معارفه مربی و متربیان و بیان طرح درس انست که دانش آموز نسبت به فضای کلاس احساس صمیمیت کند، به فضای کلاس و یادگیری زبان انگلیسی علاقه مند گردد، به فعالیت در کلاس تشویق شود، بتواند با معلم خود ارتباط خوبی برقرار کند و اگر برای او سوالی پیش آمد در وقت کافی آن را مطرح کند و پاسخ خود را بگیرد.

❖ انتظار می رود متربی در این درس بداند که: روند ترم تحصیلی به چه گونه است. فعالیت هایی که میبایست در جلسات افلاین و آنلاین انجام دهد برای وی روشن و واضح باشد.

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این بینش برسد که: به چه علت یادگیری زبان انگلیسی از جایگاه مهمی برخوردار است، چه در جامعه کنونی و چه در دنیای اسلام. لذا باید خود را مقید به فعالیت و انجام تکالیف خود بداند.

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: با معلم خود به راحتی ارتباط برقرار کند و جایگاه خود در کلاس درس را بیابد.

۳ و ۴ - جلسه سوم و چهارم: کلاس آنلاین

بازی رنگ ها

❖ انتظار می رود متربی در این درس بداند که: کلاس زبان یک کلاس مفرح و شاد است که متربی میتواند برای شرکت در آن انتظار بکشد. در این جلسه او متوجه اصرار معلم خود بر استفاده از کلمات انگلیسی را درک کرده و خود را ملزم میکند به این قاعده احترام بگذارد.

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این بینش برسد که: زبان انگلیسی تنها یک درس تئوری نیست و در عمل میتواند از آن بهره ببرد.

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: استفاده از قرائن و شواهد معنای کلمات انگلیسی را که تا به حال نشنیده است حدس بزند و آنچه از او خواسته میشود را انجام دهد. این شکل از ارتباط مانع آن میشود که دانش آموز به جهت ندانستن معنای یک کلمه احساس کند درس را بلد نیست و یا از کلاس عقب مانده است.

۵ و ۶ و ۷ - جلسه پنجم: کلاس افلاین و جلسه ششم و هفتم: کلاس انلاین

Introduction

❖ انتظار می رود متربی در این درس بداند که: موظف است ابتدا جلسه افلاین را تماشا کند و فعالیت های خواسته شده از او را انجام دهد و برای معلم در تاریخ معین شده ارسال کند. دانش آموز هنگام حضور در جلسه انلاین باید نسبت به جلسه افلاین تسلط کافی داشته باشد.

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این بینش برسد که: زبان انگلیسی نیز مانند بقیه ی زبان ها ابزاری است برای برقراری ارتباط با مردم جهان. لذا زبان انگلیسی تنها یک درس در فضای کلاس درسی نخواهد بود بلکه مهارتیست که یادگیری ان لازم و ضروری است.

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: که از عبارات و جملات مرتبط با این دو درس در جایگاه صحیح خود استفاده کند. در انتهای جلسه چهارم متربی قادر به بیان نام و نام خانوادگی خود و برقراری مکالمه ای کوتاه در حد یک دقیقه با فرد مقابل است.

Keywords: Hello! / Hi!! / My name is ... / My first name is ... / My last name is ... / Nice to meet you.

۸ و ۹ و ۱۰ - جلسه هشتم: کلاس افلاین و جلسه نهم و دهم: کلاس انلاین

Express your feelings

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: که از عبارات و جملات مرتبط با این دو درس در جایگاه صحیح خود استفاده کند. در انتهای جلسه ششم متربی قادر است با فرد دیگری احوال پرسی کند و احساسات و احوال خود را نیز ابراز کند.

Keywords: Hello / Hi / My name is / My first name is / How are you? / I am fine, thank you. / Fine, and you? / happy / sad / tired / sick / ...

۱۱ و ۱۲ و ۱۳ - جلسه یازدهم: کلاس افلاین و جلسه دوازدهم و سیزدهم: کلاس انلاین

How old are you?

❖ انتظار می رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: که از عبارات و جملات مرتبط با این دو درس در جایگاه صحیح خود استفاده کند. در انتهای جلسه هشتم دانش آموز توانایی معرفی کامل خود مشتمل بر دکر نام، احوالات خود و سن خود را دارد. همچنین می تواند این مشخصات را از دیگری نیز بپرسد.

Keywords: How old are you? / I am 9 years old. / I am 9. / Me too. / How are you? / I am fine, thank you. / And you? / Fine, thanks. / What is your name? / My name is

۱۴- جلسه چهاردهم: کلاس افلاین

بازی افلاین

❖ هدف از اختصاص دادن این جلسه به بازی افلاین تنوع در روند کلاس و خارج کردن آن از یکنواختی است. محتوای این جلسه پس از اتمام جلسه ششم با توجه به سطح دانش آموزان تعیین می‌گردد.

۱۵ و ۱۶ و ۱۷ - جلسه پانزدهم: کلاس افلاین و جلسه شانزدهم و هفدهم: کلاس آنلاین

My family!

❖ انتظار می‌رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: اعضای خانواده خود را معرفی کند و اطلاعاتی مانند سن در مورد هر کدام از آنها بدهد. دانش آموز با یادگیری عبارات و جملاتی که طی این جلسات یاد گرفته است باید حداقل ۸۰ درصد از انیمیشن کوتاهی را که در کلاس آنلاین نمایش داده میشود به راحتی درک کند و متوجه شود.

Keywords: She is my mother. / She is my sister. / He is my father. / He is my brother. / She is 30-year-old / He is 40 years old.

۱۸ و ۱۹ و ۲۰ - جلسه هجدهم: کلاس افلاین و جلسه نوزدهم و بیستم: کلاس آنلاین

Jobs

❖ انتظار می‌رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: علاوه بر معرفی کامل خود و دادن اطلاعاتی از قبیل نام، سن و شغل بتواند همین اطلاعات را در مورد هر یک از اعضای خانواده خود نیز بدهد.

Keywords: She is my mother. / Her name is ... / She is 30 years old. / She is a doctor. / He is my father. / His name is ... / He is 40 years old. / He is a firefighter. / I am a student. / You are a teacher.

۲۱- جلسه بیست و یکم: کلاس افلاین

❖ انتظار می‌رود متربی در این درس بداند که: او توانایی برقراری یک ارتباط ساده با یک فرد انگلیسی زبان را دارد و در صورت نیازمندی او به بهره‌گیری از زبان انگلیسی نباید دچار اضطراب و یا استرس شود زیرا که او به راحتی میتواند نیاز خود را بر طرف سازد.

❖ انتظار می‌رود متربی در این درس به این بینش برسد که: زبان درس سختی نیست بلکه با پشتکار و یادگیری آن بسیار شیرین می‌گردد. زیرا که او قادر به درک زبان دیگری است که منجر میشود با دنیای بزرگتری ارتباط برقرار کند و بر گستره وسیع تری از منابع فرهنگی، اجتماعی و ... دسترسی داشته باشد.

❖ انتظار می‌رود متربی در این درس به این توانایی برسد که: بر آنچه در این ترم به او آموزش داده شده مسلط بوده و اعتماد به نفس کافی در به کار بردن آنها را نیز داشته باشد.

۲۲- جلسه بیست و دوم: آزمون

تقویم آموزشی - ترم اول

۱۳۹۹-۱۴۰۰

شهریور - مهر - آبان

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29 ج اول آنلاین	30	31 ج دوم آنلاین				
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
			1	2 ج ۳ آنلاین	3	4
5 ج ۴ آنلاین	6	7 ج ۵ آنلاین	8	9 ج ۶ آنلاین	10	11
12 ج ۷ آنلاین	13	14 ج ۸ آنلاین	15	16 ج ۹ آنلاین	17	18
19 ج ۱۰ آنلاین	20	21 ج ۱۱ آنلاین	22	23 ج ۱۲ آنلاین	24	25
26	27	28 ج ۱۳ آنلاین	29	30 ج ۱۴ آنلاین		
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
					1	2
3 ج ۱۵ آنلاین	4	5 ج ۱۶ آنلاین	6	7 ج ۱۷ آنلاین	8	9
10 ج ۱۸ آنلاین	11	12 ج ۱۹ آنلاین	13	14 ج ۲۰ آنلاین	15	16
17 ج ۲۱ آنلاین	18	19	20	21 ج ۲۲ آزمون	22	23
24	25	26	27	28	29	30